

Reunido, el día 10 de julio de 2025, el Consejo asesor del Centro de Apoyo a la Innovación Docente y Estudios Online-IDEO, y una vez analizadas las solicitudes presentadas, ha acordado publicar la Resolución Definitiva de la Convocatoria en los siguientes términos:

1. Relación de proyectos de innovación docente que han resultado aprobados.
2. Relación de proyectos de innovación docente que solicitaban financiación y han resultado aprobados sin financiación o con financiación parcial.
3. Relación de propuestas que no han resultado aprobadas.
4. Relación de proyectos de innovación docente Ai3.
5. Relación de proyectos de innovación docente Ai-EUGLOH aprobados y no aprobados.

1. Relación de proyectos de innovación docente que han resultado aprobados.

ID	TÍTULO	FINANCIACIÓN
UAHEV/1629	In-out class: manejo de la inteligencia artificial en asignaturas de organización de empresas	No solicita financiación
UAHEV/1630	Fomentando el aprendizaje colaborativo a través de Wooclap para una mejor adquisición de las competencias prácticas en Histología.	No solicita financiación
UAHEV/1631	Aprendizaje profundo de conceptos a través de material docente multimedia e interactivo	No solicita financiación
UAHEV/1632	Contabilidad Consciente II	No solicita financiación
UAHEV/1633	Desarrollo de gemelo digital para banco de pruebas en asignaturas de ingeniería de control – II	No solicita financiación
UAHEV/1634	¡Se acabó el juego!, Los universitarios son profesionales en formación	No solicita financiación
UAHEV/1635	Combinación de Aula Invertida e Inteligencia Artificial Generativa en Asignaturas de Grados en Ciencias e Ingeniería	No solicita financiación
UAHEV/1636	Implementación de clase invertida en la asignatura Histología para la mejora del aprendizaje práctico	No solicita financiación

<b>Código Seguro De Verificación</b>	/oxaIPJoIEL/toNaXjlxNA==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Héctor del Castillo Fernández - Vicerrector/a de Innovación Docente y Transformación Digital	Firmado	14/07/2025 08:41:20
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	1/10
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://vfirma.uah.es/vfirma/code/%2F0xaIPJoIEL%2FtoNaXjlxNA%3D%3D">https://vfirma.uah.es/vfirma/code/%2F0xaIPJoIEL%2FtoNaXjlxNA%3D%3D</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



ID	TÍTULO	FINANCIACIÓN
UAHEV/1638	Eugenia en el Prado: Videoperformances para el acompañamiento respetuoso de la diversidad en la etapa de Educación Infantil.	Aprobado con financiación completa
UAHEV/1639	Espacio Digital para la Mejora Docente en Asignaturas Básicas de Bajo Rendimiento a través de Buenas Prácticas y Coordinación en la EPS	No solicita financiación
UAHEV/1640	¿Puede la IAG ayudar en la programación de aula de Educación Infantil?	No solicita financiación
UAHEV/1642	PODCAST_PODQUIM	No solicita financiación
UAHEV/1643	Ciencia Visible: comunicación pública de la investigación universitaria (CiViUAH)	Aprobado con financiación completa
UAHEV/1644	Hackathon de Autocuidado Inteligente: de la IA a la Acción Crítica para la Promoción de la Salud	No solicita financiación
UAHEV/1645	Comparación de factores en la formación y evaluación por competencias en Tecnología Farmacéutica: Un estudio colaborativo entre universidades UNC (Universidad Nacional de Colombia. Bogotá-Colombia) y UAH (Universidad de Alcalá. Madrid-España)	No solicita financiación
UAHEV/1646	Integración de Inteligencia Artificial y Aprendizaje Basado en Proyectos en asignaturas relacionadas con el desarrollo de software	No solicita financiación
UAHEV/1647	Docencia 4.0 en Hematología: Integración de IA Generativa para un Aprendizaje Personalizado e Inmersivo	No solicita financiación
UAHEV/1648	Cine, enfermedades vectoriales y ODS en el aula de Entomología Sanitaria	No solicita financiación
UAHEV/1649	Desarrollo de un sistema para la detección de rayos cósmicos embarcado en satélite Cubesat	No solicita financiación
UAHEV/1650	Comunicar con impacto: El elevator pitch en el aula de lengua extranjera	No solicita financiación
UAHEV/1653	Ventanas al pasado: Colecciones de referencia de materiales bióticos como recurso didáctico.	Aprobado con financiación completa

Código Seguro De Verificación	/oxaIPJoIEL/toNaXjlxNA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Héctor del Castillo Fernández - Vicerrector/a de Innovación Docente y Transformación Digital	Firmado	14/07/2025 08:41:20
Observaciones		Página	2/10
Url De Verificación	<a href="https://vfirma.uah.es/vfirma/code/%2F0xaIPJoIEL%2FtoNaXjlxNA%3D%3D">https://vfirma.uah.es/vfirma/code/%2F0xaIPJoIEL%2FtoNaXjlxNA%3D%3D</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



ID	TÍTULO	FINANCIACIÓN
UAHEV/1654	La inteligencia artificial como herramienta de mejora de la asignatura Lengua Extranjera I: Inglés del Grado en Magisterio de Educación Primaria (IA-LEX I)	No solicita financiación
UAHEV/1655	La Inteligencia Artificial (IA) como herramienta para el aprendizaje de proyectos arquitectónicos	No solicita financiación
UAHEV/1656	Química en 3D: integración de un visualizador molecular interactivo como estrategia didáctica para la mejora del aprendizaje en Química Orgánica	No solicita financiación
UAHEV/1657	Evaluación, autoevaluación y mejora de las competencias matemáticas para estudiantes de ingeniería de nuevo ingreso.	No solicita financiación
UAHEV/1659	El cómic, recurso educativo para el aula de matemáticas y ciencias	Aprobado con financiación completa
UAHEV/1660	Educación transformadora: IA, creatividad y sostenibilidad en la práctica universitaria	No solicita financiación
UAHEV/1661	Metodologías activas e IA como asistente en la traducción e interpretación colaborativa: de la documentación a la evaluación crítica	No solicita financiación
UAHEV/1662	LabFails: Aprendiendo de los errores en el laboratorio	Aprobado con financiación completa
UAHEV/1663	Creación de una herramienta de visualización de moléculas para desarrollar la competencia de la visión espacial	Aprobado con financiación completa
UAHEV/1664	Estudio del uso de IA generativa en la formación de docentes (Magisterio y Máster de Formación de Profesorado): análisis crítico en su aplicación integral y transversal en el aula.	No solicita financiación
UAHEV/1668	Narrativas interactivas como herramienta transversal e innovadora en educación superior	Aprobado con financiación completa

<b>Código Seguro De Verificación</b>	/oxaIPJoIEL/toNaXjlxNA==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Héctor del Castillo Fernández - Vicerrector/a de Innovación Docente y Transformación Digital	Firmado	14/07/2025 08:41:20
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	3/10
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://vfirma.uah.es/vfirma/code/%2F0xaIPJoIEL%2FtoNaXjlxNA%3D%3D">https://vfirma.uah.es/vfirma/code/%2F0xaIPJoIEL%2FtoNaXjlxNA%3D%3D</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



ID	TÍTULO	FINANCIACIÓN
UAHEV/1670	Envoltentes corporales para situaciones de emergencia: Evaluación de competencias en arquitectura utilizando el diseño de objetos de uso personal	No solicita financiación
UAHEV/1671	BIM_matCONS: Uso de IA y gestión colaborativa en construcción con BIM (Building Information Modeling) para la enseñanza-aprendizaje de las asignaturas de Materiales de construcción.	No solicita financiación
UAHEV/1672	Evaluación de la aceptación de la tecnología y su influencia en el aprendizaje de la estadística	No solicita financiación
UAHEV/1674	Desarrollo de actividades de Aprendizaje-Servicio (ApS) de estudiantes universitarios para el fomento de la vocación científica en educación secundaria. (* Proyecto clasificado como ApS)	No solicita financiación
UAHEV/1675	Paleontología Inclusiva: Adaptación de recursos expositivos de la Historia de la Tierra y de la Vida para la diversidad sensorial en el aprendizaje. (* Proyecto clasificado como ApS)	Aprobado con financiación completa
UAHEV/1676	Fomento y refuerzo temprano del aprendizaje de electrónica en los primeros cursos de grados en ingeniería.	No solicita financiación
UAHEV/1677	Estrategias Activas en Ingeniería: Efectos de la Gamificación y el Aula Invertida en el Rendimiento Académico en Circuitos Eléctricos.	No solicita financiación
UAHEV/1678	El juego de rol como herramienta motivacional en las clases de bioquímica (Biochem-RP)	Aprobado con financiación completa
UAHEV/1679	Introducción al uso de nuevas herramientas digitales para el dibujo de la arquitectura	No solicita financiación
UAHEV/1680	Implementación de estrategias para promover la ética académica en el uso de la inteligencia artificial en la titulación de arquitectura técnica y edificación	No solicita financiación

<b>Código Seguro De Verificación</b>	/oxaIPJoIEL/toNaXjlxNA==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Héctor del Castillo Fernández - Vicerrector/a de Innovación Docente y Transformación Digital	Firmado	14/07/2025 08:41:20
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	4/10
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://vfirma.uah.es/vfirma/code/%2F0xaIPJoIEL%2FtoNaXjlxNA%3D%3D">https://vfirma.uah.es/vfirma/code/%2F0xaIPJoIEL%2FtoNaXjlxNA%3D%3D</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





ID	TÍTULO	FINANCIACIÓN
UAHEV/1682	El arte como recurso en la docencia de Derecho del Trabajo	No solicita financiación
UAHEV/1683	Acercando las ideas emprendedoras a la realidad: del sueño al prototipado.	No solicita financiación
UAHEV/1684	Aplicación de una herramienta web de asistencia tecnológica avanzada para el estudio de la interpretación simultánea.	No solicita financiación
UAHEV/1686	Aprendizaje activo y gamificado en dermatología mediante plataformas virtuales interactivas	No solicita financiación
UAHEV/1688	Aplicación de herramientas de inteligencia artificial generativa para el desarrollo de competencias en Fisiología y Fisiopatología	No solicita financiación
UAHEV/1689	Diseño e Implementación de una Estrategia Docente Basada en Proyectos Estudiantiles para el Fortalecimiento del Pensamiento Crítico y la Autoría Académica frente a la IA Generativa	No solicita financiación
UAHEV/1691	Educación crítica en inteligencia artificial aplicada a Fisioterapia y Medicina: propuesta metodológica basada en problemas para el desarrollo del razonamiento clínico	No solicita financiación
UAHEV/1693	Más allá de la edad: desmontando estereotipos en la atención a las personas mayores	No solicita financiación
UAHEV/1694	Incentivación de la participación y colaboración del alumnado mediante el uso de plataformas digitales y redes sociales.	No solicita financiación
UAHEV/1695	Reflexión versus Inteligencia Artificial	No solicita financiación
UAHEV/1696	Integración de habilidades digitales e internacionalización en el aula universitaria	No solicita financiación
UAHEV/1698	¿Aprendemos Química? Si, pero al revés. (Creo que esta película ya la he visto... ¡Ah!, ¡es la secuela!)	No solicita financiación
UAHEV/1699	Desarrollo de competencias en ingeniería mediante Aprendizaje Basado en Retos (ABR) y Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)	No solicita financiación

<b>Código Seguro De Verificación</b>	/oxaIPJoIEL/toNaXjlxNA==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Héctor del Castillo Fernández - Vicerrector/a de Innovación Docente y Transformación Digital	Firmado	14/07/2025 08:41:20
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	5/10
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://vfirma.uah.es/vfirma/code/%2F0xaIPJoIEL%2FtoNaXjlxNA%3D%3D">https://vfirma.uah.es/vfirma/code/%2F0xaIPJoIEL%2FtoNaXjlxNA%3D%3D</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



ID	TÍTULO	FINANCIACIÓN
UAHEV/1700	Blue Bird Best Practices Maker Project	No solicita financiación
UAHEV/1703	Colaboración interdisciplinar de estudiantes, internacionalización y aprendizaje basado en proyectos: creación y subtítulo de cortometrajes	No solicita financiación
UAHEV/1704	Gamificación para promover el aprendizaje de la Farmacología y la Farmacocinética Clínica mediante el empleo de las DCI	Aprobado con financiación completa
UAHEV/1705	De la teoría a la práctica en las situaciones privadas con elementos transfronterizos: simulaciones jurídicas en Derecho internacional privado	No solicita financiación
UAHEV/1706	Integración de herramientas de inteligencia artificial para el análisis del aprendizaje y el apoyo a metodologías docentes en titulaciones de ingeniería.	No solicita financiación
UAHEV/1708	“Del aula a la realidad internacional: el reto de dar respuesta a los problemas de la sociedad internacional a través de ejercicios de inmersión en casos reales”	No solicita financiación
UAHEV/1712	Gamificación y metodologías activas: proyecto interuniversitario de enseñanza de la histología	No solicita financiación
UAHEV/1714	Coherencia cardíaca como herramienta de gestión del estrés y autorregulación emocional para la promoción de la salud mental en el ámbito educativo	No solicita financiación
UAHEV/1715	Recursos audiovisuales para mejorar las competencias en matemáticas	No solicita financiación
UAHEV/1716	GREENCOMP-4-ALL	No solicita financiación
UAHEV/1718	Inteligencia artificial en la docencia universitaria: diagnóstico, retos y estrategias en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	No solicita financiación

Código Seguro De Verificación	/oxaIPJoIEL/toNaXjlxNA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Héctor del Castillo Fernández - Vicerrector/a de Innovación Docente y Transformación Digital	Firmado	14/07/2025 08:41:20
Observaciones		Página	6/10
Uri De Verificación	<a href="https://vfirma.uah.es/vfirma/code/%2F0xaIPJoIEL%2FtoNaXjlxNA%3D%3D">https://vfirma.uah.es/vfirma/code/%2F0xaIPJoIEL%2FtoNaXjlxNA%3D%3D</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



ID	TÍTULO	FINANCIACIÓN
UAHEV/1719	ODS... ¿Y luego qué? Espacio de debate: Una mirada crítica ante los retos pendientes de la Agenda 2030 en los estudios universitarios y otros contextos educativos	No solicita financiación
UAHEV/1720	Desarrollo de habilidades transversales en el ámbito de las Ciencias Farmacéuticas mediante el Aprendizaje Basado en Proyectos.	No solicita financiación
UAHEV/1721	Gamificación del contenido práctico de Anatomía y Embriología Humana: hacia un aprendizaje sólido y dinámico.	No solicita financiación

2. Relación de proyectos de innovación docente que solicitaban financiación y han resultado aprobados sin financiación o con financiación parcial.

ID	TÍTULO	FINANCIACIÓN
UAHEV/1637	“Proyecto de colaboración entre el Zoológico de Guadalajara con su Centro de Recuperación de Especies y la Universidad de Alcalá. Aprendizaje – Servicio para las estudiantes y para los estudiantes de la Facultad de Educación”. (* Proyecto clasificado como ApS)	Aprobado con financiación parcial
UAHEV/1658	Utilización de nuevas herramientas basadas en inteligencia artificial aplicadas al estudio de bibliografía en el marco de la impartición de la química analítica	Sin Financiación
UAHEV/1665	Aplicación de un laboratorio virtual de eye-tracking para la enseñanza y el aprendizaje del Marketing	Sin Financiación
UAHEV/1681	Diseño de Juegos Serios (Serious Games) para el fomento del aprendizaje y la formación del profesorado	Aprobado con financiación parcial

<b>Código Seguro De Verificación</b>	/oxaIPJoIEL/toNaXjlxNA==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Héctor del Castillo Fernández - Vicerrector/a de Innovación Docente y Transformación Digital	Firmado	14/07/2025 08:41:20
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	7/10
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://vfirma.uah.es/vfirma/code/%2F0xaIPJoIEL%2FtoNaXjlxNA%3D%3D">https://vfirma.uah.es/vfirma/code/%2F0xaIPJoIEL%2FtoNaXjlxNA%3D%3D</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



ID	TÍTULO	FINANCIACIÓN
UAHEV/1685	Desarrollo de conceptos, competencias y cultura de conocimiento abierto en el alumnado de la Facultad de Filosofía y Letras mediante el uso de Wikipedia (CoCo-Wiki)	Aprobado con financiación parcial
UAHEV/1690	Aprendizaje Servicio (ApS): intervención educativa sobre infecciones de transmisión sexual (ITS). (* Proyecto clasificado como ApS)	Sin Financiación
UAHEV/1697	La Inteligencia Artificial en la Enseñanza del Grado en Comunicación Audiovisual: Estrategias de Integración y Evaluación de Impacto	Aprobado con financiación parcial
UAHEV/1709	Aula invertida en asignaturas del Grado en Química y del Grado en Biología Sanitaria	Sin Financiación
UAHEV/1710	Innovar desde lo emocional: Desarrollo de habilidades blandas a través de competencias socioemocionales para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje en la asignatura Psicología de la Educación del Grado en Magisterio de Educación Infantil.	Sin Financiación
UAHEV/1711	Inteligencia artificial, Dilemas Económicos y Aprendizaje Simulado (IDEAS)	Sin Financiación
UAHEV/1717	Diseño integrado de experiencias de aprendizaje en la mención de Tecnología Ambiental para la sostenibilidad del Grado en Ciencias Ambientales	Aprobado con financiación parcial

3. Relación de propuestas que no han resultado aprobadas.

ID	TÍTULO	FINANCIACIÓN
UAHEV/1651	Del Aula a la Realidad: Simulación Obstétrica con Lucina	No aprobado
UAHEV/1652	Aulas y Salud en Diálogo: Formación Interdisciplinar para una Educación Inclusiva y Transformadora	No aprobado

<b>Código Seguro De Verificación</b>	/oxaIPJoIEL/toNaXjlxNA==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Héctor del Castillo Fernández - Vicerrector/a de Innovación Docente y Transformación Digital	Firmado	14/07/2025 08:41:20
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	8/10
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://vfirma.uah.es/vfirma/code/%2F0xaIPJoIEL%2FtoNaXjlxNA%3D%3D">https://vfirma.uah.es/vfirma/code/%2F0xaIPJoIEL%2FtoNaXjlxNA%3D%3D</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



ID	TÍTULO	FINANCIACIÓN
UAHEV/1666	Formar para incluir: ABP y enseñanza entre iguales en la formación inicial del profesorado de Infantil y Primaria.	No aprobado

4. Relación de proyectos de innovación docente Ai3.

ID	TÍTULO	FINANCIACIÓN
UAHEV/1667	Banco de actividades GeOTIG y GeolA: propuesta pedagógica basada en las Tecnologías de la Información Geográfica desde los Grados de Magisterio hacia las aulas de educación primaria ( <b>* Proyecto clasificado como ApS</b> )	Aprobado con financiación parcial
UAHEV/1669	Gamificando la Toxicología: Cuaderno de trabajo, juego de mesa y recursos virtuales para el aprendizaje activo en toxicología.	Aprobado con financiación parcial
UAHEV/1687	Del plagio al algoritmo: respuestas institucionales universitarias a los desafíos éticos de la IAG en los procesos de enseñanza-aprendizaje	Aprobado con financiación parcial
UAHEV/1707	Programa de robótica de competición y potenciación de vocaciones STEM	Aprobado con financiación completa

5. Relación de proyectos de innovación docente Ai-EUGLOH aprobados y no aprobados.

ID	TÍTULO	FINANCIACIÓN
UAHEV/1641	Paisajes lingüísticos en el marco de EUGLOH: metodología para el desarrollo de la conciencia multilingüe en asignaturas de lenguas extranjeras y de traducción	Aprobado con financiación completa

Código Seguro De Verificación	/oxaIPJoIEL/toNaXjlxNA==	Estado	Firmado	Fecha y hora	14/07/2025 08:41:20
Firmado Por	Héctor del Castillo Fernández - Vicerrector/a de Innovación Docente y Transformación Digital	Página	9/10		
Observaciones		Uri De Verificación	<a href="https://vfirma.uah.es/vfirma/code/%2F0xaIPJoIEL%2FtoNaXjlxNA%3D%3D">https://vfirma.uah.es/vfirma/code/%2F0xaIPJoIEL%2FtoNaXjlxNA%3D%3D</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).				





ID	TÍTULO	FINANCIACIÓN
UAHEV/1673	Built Heritage Connect IDEA (BHC.IDEA/Ai-EUGLOH-UAH 25/26)	No aprobado
UAHEV/1692	Aprendizaje Basado en Retos para optimizar el trabajo de los ODS mediante la colaboración entre el profesorado de la Universidad de Alcalá y la Universidad de Oporto	Aprobado con financiación completa
UAHEV/1701	Conectando Aulas Sostenibles: Proyecto Colaborativo UAH-Szeged	Aprobado con financiación completa
UAHEV/1702	Mejora del Rendimiento Académico en Ingeniería mediante Aprendizaje Basado en Juegos (INGENIA)	Aprobado con financiación completa
UAHEV/1713	Semillas de futuro: Educación para el Desarrollo Sostenible a través de metodologías Bosque-Escuela	Aprobado con financiación completa
UAHEV/1722	El Holocausto en el marco de la soberanía del Estado húngaro durante la Segunda Guerra Mundial	No aprobado

Contra la presente Resolución, los interesados podrán interponer recurso de alzada ante el Rector de la Universidad de Alcalá, en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente a su publicación.

En Alcalá de Henares

<b>Código Seguro De Verificación</b>	/oxaIPJoIEL/toNaXjlxNA==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Héctor del Castillo Fernández - Vicerrector/a de Innovación Docente y Transformación Digital	Firmado	14/07/2025 08:41:20
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	10/10
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://vfirma.uah.es/vfirma/code/%2F0xaIPJoIEL%2FtoNaXjlxNA%3D%3D">https://vfirma.uah.es/vfirma/code/%2F0xaIPJoIEL%2FtoNaXjlxNA%3D%3D</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

