



La Comisión de Valoración de la “Convocatoria de Proyectos para el fomento de la Innovación en el proceso de Enseñanza-Aprendizaje” curso 2016-2017, una vez analizadas las alegaciones presentadas a la resolución provisional, ha acordado publicar la Resolución de la Convocatoria en los siguientes términos:

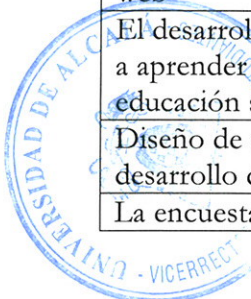
- Relación de proyectos aprobados
- Relación de proyectos no aprobados
- Relación de proyectos excluidos por no cumplir con las bases de la Convocatoria
- Relación de proyectos excluidos por haber sido presentados fuera de plazo

I. RELACIÓN DE PROYECTOS APROBADOS

Título del Proyecto	Responsable	Financ.
Implementación de estudios de casos a través de audiovisuales como metodología de enseñanza en el EEES	Aguilar Vilas, M ^a Victoria	
Ven y cuéntame	Álvarez Álvarez, Alfredo	
Aplicación de estrategias de gamificación en entornos de aprendizaje universitario en el ámbito de la Educación Física	Arévalo Baeza, Marta	
Metodología PBL en la enseñanza de sistemas robotizados. Diseño, fabricación y control de una mano robótica para el brazo robot IRB 120	Barea Navarro, Rafael	
Valoración de la actividad docente mediante el uso de encuestas como medio de mejora	Buján Varela, M ^a Julia	
Rúbricas para la evaluación formativa	Cáceres Würsig, Ingrid	
Evaluación por competencias en los Estudios de Magisterio: estudio y aplicación de herramientas	Calonge García, María Amelia	
Estrategias de innovación docente en las Estancias clínicas Tuteladas para favorecer el aprendizaje de los estudiantes de Grado en Fisioterapia	Calvo Fuente, Victoria	
Realidad Aumentada para aprender a narrar el patrimonio histórico	Castaño Perea, Enrique	630 €
Uso del mindfulness en la práctica docente: mejora del estrés de los estudiantes	Castaño Sánchez, Rafael	
Estrategia de mejora en la enseñanza educativa basada en la Evaluación Formativa utilizando Plickers	Castillo Sequera, José Luis	
Seguimiento y adquisición de competencias de un trabajo fin de grado en Ciencias Experimentales. Fase II	Castro Puyana, María	
La visibilización de las mujeres en el ámbito de la Filosofía del Derecho mediante el aprendizaje activo y colaborativo.	Centenera Sánchez-Seco, Fernando	



Mejora de las prácticas educativas en el desarrollo de los Trabajos Fin de Grado: Los seminarios como método de aprendizaje colaborativo	Checa Romero, Miriam	
Impulsando las tutorías mediante el uso de instrumentos de evaluación y otros recursos TIC	Clemente Párraga, Julia	
La Evaluación de Competencias Objetivas en la Dirección Deportiva	Clemente Remón, Ángel Luis	
La comunicación en los procesos de formación. Creación de contenidos audiovisuales en contextos interactivos	Cortés Gómez, Sara	250 €
Uso de proyectos y herramientas de cocreación para fomentar el conocimiento de la actividad emprendedora	Crecente Romero, Fernando Javier	
Adaptación de Contenidos y Apoyo a las Sesiones de Grupos Reducidos Para el Trabajo Colaborativo en la Asignatura Tratamiento Digital de Señales	Cruz Roldán, Fernando	
Desarrollo y utilización de aplicaciones web gamificadas para un aprendizaje colaborativo y apoyo a la docencia presencial	Domingo Galán, Alberto	
Escritura creativa y traducción: Poet-sía	Echauri Galván, Bruno	
Mirando al Sur: aprendizaje transversal de la interculturalidad	Felipe Rodríguez, Elena de Jesús de	
Simulación robótica para la enseñanza de Inteligencia Artificial	Fernández Barrero, David	
El diseño de una página web para dinamizar la participación del alumnado universitario en el proceso de enseñanza-aprendizaje del español	Fernández López, M ^a Carmen	
Desarrollo interdisciplinar de competencias transversales: sostenibilidad medioambiental	Fernández Vázquez, José Santiago	500 €
Implementación del sistema CBM (Certainty-Based Marking) para calificación de pruebas objetivas	Fraile Laiz, Benito	
Aprendizaje activo, colaborativo e interdisciplinar en las titulaciones de Economía, Derecho y Traducción	Gallo Rivera, M ^a Teresa	200 €
Aprendizaje Basado en Problemas: Modelado del proceso de aprendizaje	García Barriocanal, Elena	
Análisis comparativo de la respuesta de estudiantes y profesorado procedentes de diversos grados hacia el empleo de metodologías de aprendizaje social en la web	García Díaz, M ^a Pilar	
El desarrollo de la competencia digital y de aprender a aprender con objetos virtuales de aprendizaje en la educación superior	García Esteban, Soraya	
Diseño de cursos NOOCs multidisciplinares para el desarrollo de competencias comunes	García García, Eliseo	
La encuesta como recurso digital para la medida de	García Tejedor, Juan	



factores que influyen en la eficiencia del proceso de enseñanza-aprendizaje	Ignacio	
Nuevos métodos de análisis de feedback cualitativo en docencia universitaria	Gómez Herrero, Raúl	
Keep learning in teamwork: a new approach to innovation in teaching	González Redondo, M ^a Esperanza	
Implementar el aprendizaje significativo en la asignatura: <i>Cuidados a pacientes en situación crítica, a través de la formación online y la simulación clínica</i>	González Villanueva, Purificación	
Aprendizaje sin fronteras: Diseño y producción de materiales documentales para el aprendizaje interdisciplinar	Gragera Martínez, Raquel	
Evaluación por proyectos en Computación Ubicua	Gutiérrez Martínez, José M ^a	500 €
Evaluación del aprendizaje procedimental de los estudiantes del Grado en Enfermería Guadalajara	Hernández Martínez, Helena	
Maestros entre Maestros: Intercambio de buenas prácticas para el aprendizaje	Hernández Romero, Nieves	
Conversión de manuales en vídeo tutoriales y estudio de su influencia en el proceso de aprendizaje	Jiménez Martínez, Ricardo	250 €
Desarrollo de capacidades espaciales mediante la aplicación del cubo de 1m ³ en entornos domésticos variables y experimentales	Jorge Huertas, Virginia de	1.025,07 €
Plataformas educativas en la especialidad de Matemáticas del Máster de Profesorado	Lastra Sedano, Alberto	
Hacia un proceso de aprendizaje interactivo en materias de tecnología electrónica, mediante la participación de los estudiantes utilizando dispositivos móviles	Lázaro Galilea, José Luis	
Internacionalización de MOOC en Traducción e Interpretación en los servicios públicos	Lázaro Gutiérrez, Raquel	
Facebook y Skype para intercambios de lenguas extranjeras	Litzler Jerman, Mary Frances	
Concurso de modelos de estructuras construidas a escala y ensayos de rotura en la enseñanza del Grado en Fundamentos de Arquitectura y Urbanismo y Máster	López Manzanares, Gema M.	
Implementación de las redes sociales en el desarrollo de las competencias profesionales en la Universidad de Alcalá: Networking en los estudios de Turismo	López Morales, José M ^a	
Propuesta electrónica para control remoto de prototipo de vehículo eléctrico	Losada Gutiérrez, Cristina	
Evaluación de competencias en Prácticas Externas de la graduación de Ciencias Ambientales. Análisis de resultados	Lucio Fernández, José Vicente de	



La relevancia de las palabras clave y del uso de apps en el proceso de enseñanza-aprendizaje del Grado en Derecho	Marcos González, María	
Simulación médica en Dermatología para estudiantes de Grado de Medicina	Manzano Espinosa, Luis	
Mejora del Aprendizaje, motivación y evaluación por objetivos en la asignatura de Ampliación de Programación Avanzada	Medina Merodio, José Amelio	
Creación de entornos complejos de Realidad Virtual	Moratilla Ocaña, Antonio	
Hacer, pensar y sentir: práctica de APS y ABP en la asignatura	Moya Palomares, M ^a Eugenia	280 €
Repensando la enseñanza de la lingüística: diseño e implementación de una propuesta didáctica basada en el sistema de respuesta en clase (“Student Response System”)	Olimpo de Oliveira Silva, M ^a Eugenia	200 €
La enseñanza del análisis del entorno económico como factor de impulso emprendedor	Olmo García, Francisco del	
Innovación en metodología de autoevaluación: Elaboración y empleo de test de autoevaluación y de nuevo material didáctico sobre conceptos básicos en la asignatura de Fisiología Humana	Olmos Centenera, Gema	
Enseñanza de los sistemas en tiempo real a través de sistemas a través del simulador de carreras TORCS	Parra Alonso, Ignacio	
Estudio e Implantación de Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) en materias de Tecnología Electrónica	Pérez Rubio, M ^a del Carmen	
Tendencias y oportunidades. Formación de los alumnos de Master de Investigación en Ciencias a través de la propuesta de investigación	Petre, Alice Luminita	200 €
Formación en seguridad del paciente en los alumnos de Grado de Enfermería mediante una metodología colaborativa	Polo Luque, M ^a Luz	
Compartiendo reflexiones para mejorar el aprendizaje	Quintanilla López, M ^a Gloria	
Diseño de un plan interdisciplinar para el desarrollo de competencias de coordinación en el contexto del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)	Quiroga Gómez, Sonia	
El aprendizaje-servicio en los estudios de Derecho: la clínica legal	Ramiro Avilés, Miguel Ángel	
Accesibilidad Universal en la web de contenidos en Fisiología	Rivera Arconada, Iván	
Las formas de razonamiento y enfoque de aprendizaje como ejes metodológicos	Rodríguez Laguna, M ^a Teresa	200 €
Propuestas para la mejora de los Planes de Estudios	Ros Magán, Germán	



de los Grados de Ingeniería de Telecomunicación de la UAH		
Vídeos docentes: una herramienta para fomentar el estudio autodidacta de las matemáticas en la UAH	Ruíz Álvarez, Juan	
Implementando el aprendizaje colaborativo y la participación estudiantil: la integración del programa mentor y del programa de tutorías personalizadas en la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud de la UAH	Ruíz Berdún, M ^a Dolores	
Implementación y evaluación del impacto de nuevas metodologías interactivas en los Grados de Biología y Biología Sanitaria	Sáez Cano, Guadalupe	
¿Refleja el trabajo de Fin de Grado la adquisición de competencias por los estudios de Ciencias Ambientales?	Saldaña López, Asunción	
Herramientas interactivas en el aula de programación	Sánchez Alonso, Salvador	
Aprendizaje-Servicio en la asignatura de	Sandín Vázquez, M ^a del Val	275 €
Evaluación del uso de modding de videojuegos voxel sandbox para la enseñanza de la programación orientada a objetos	Sicilia Urbán, M. Ángel	
Del archivo al audiovisual: nuevas técnicas narrativas y expositivas para el humanista del siglo XXI	Sola Castaño, José E.	
Análisis de documentos audiovisuales , incidentes críticos y creación de narraciones para la formación reflexiva del profesorado	Torrego Seijo, Juan Carlos	
Utilización de TICs para la impartición de una asignatura tecnológica de carácter transversal a un grupo muy numeroso	Utrilla Manso, Manuel	
Itinerarios de aprendizaje activo para atender a diversidad de talentos	Velasco Pérez, Juan Ramón	
Desarrollo y evaluación de competencias transversales en el Grado de Derecho desde la interdisciplinariedad y para una formación integral	Viñuelas Sanz, Margarita	

II. RELACIÓN DE PROYECTOS NO APROBADOS

La Comisión de Valoración considera que estos proyectos no se ajustan a los criterios recogidos en la base VIII de la Convocatoria.

Título del Proyecto presentado	1er. firmante
XIII Congreso Nacional de Investigación de Pregrado en CC. de la Salud	Callol Sánchez, Luis Miguel
Mejora del sistema de Test de Blackboard	García Herráiz, Antonio
Uso de una aplicación electrónica como medio de enseñanza mixto en Medicina	García Honduvilla, Natalio A.
Advanced Trauma Life Support (ATLS) para estudiantes de Medicina	García Pérez, Juan Carlos
Incorporación de casos paradigmáticos presentados por abogados laboristas de los principales despachos en la docencia en el Máster y el Grado	Gil Gil, José Luis
Cristalización en la Escuela: Introducción a la ciencia en cursos de secundaria mediante actividades Aprendizaje-Servicio	Martín Alonso, Avelino
Estudio comparativo de planes de estudio en el grado en Fisioterapia de la UAH y la Universidad Europea de Madrid. Aplicación de métodos de innovación docente en Fisioterapia	Peral Gochicoa, Luis del
Desarrollo de un método participativo de investigación y docencia. Programa de Doctorado América Latina en el contexto internacional	Pérez Herrero, Pedro

III. RELACIÓN DE PROYECTOS EXCLUIDOS POR NO CUMPLIR CON LAS BASES DE LA CONVOCATORIA

La base VIII de la Convocatoria señala que “serán excluidos los proyectos presentados por los primeros firmantes que hayan participado en la Convocatoria 2015-16, cuyos grupos no hayan desarrollado ninguna actividad o no hayan presentado la Memoria final justificativa del desarrollo de sus objetivos”.

La Comisión considera que han de ser excluidos los que no hayan justificado con la memoria a la fecha de terminación del plazo de solicitudes que fue el día 31 de octubre, independientemente de que con posterioridad a esta fecha hayan remitido la memoria justificativa.



Título del proyecto	1er. firmante
Innovación docente 3.0 en procesos colaborativos a través de nuevas tecnologías con alumnos de grado y posgrado para la elaboración de materiales compartidos internacionalmente	Cuesta Valiño, Pedro
Consolidación de la metodología docente <i>Just in Time Teaching</i> en asignaturas de ingeniería	Pereira González, Emiliano
Integración de la competencia del razonamiento clínico en Fisioterapia en la materia de Estancias Clínicas Tuteladas	Sánchez Sánchez, Beatriz

IV. RELACIÓN DE PROYECTOS EXCLUIDOS POR HABER SIDO PRESENTADOS FUERA DE PLAZO

Solicitud realizada por D. Manuel Guzmán Navarro.

Contra la presente Resolución, los interesados podrán interponer recurso de alzada ante el Rector de la Universidad de Alcalá, en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente a su notificación.

En Alcalá de Henares, a 21 de diciembre de 2016



Marisol Morales Ladrón
Presidenta de la Comisión de Valoración