

La Comisión Evaluadora de la Convocatoria de Proyectos para el fomento de la Innovación en el proceso de Enseñanza-Aprendizaje para el curso 2019-2020 ha acordado publicar la Resolución Definitiva de la Convocatoria en los siguientes términos:

- Relación de proyectos que han resultado aprobados con dotación económica.
- Relación de proyectos que han resultado aprobados.
- Relación de proyectos que no han resultado aprobados.
- Relación de solicitudes de prórroga para la finalización de proyectos de la convocatoria 2018 que han resultado aprobadas con dotación económica.
- Relación de solicitudes de prórroga para la finalización de proyectos de la convocatoria 2018 que han resultado aprobadas.
- Relación de solicitudes de prórroga para la finalización de proyectos de la convocatoria 2018 que no han resultado aprobadas.
- Relación de solicitudes no evaluables (no era necesaria su presentación por disponer de un proyecto para dos años concedido en la convocatoria 2018).
- Acciones Innovadoras de Impacto Institucional (AI3)

1. Relación de proyectos que han resultado aprobados con dotación económica.

ID	TÍTULO	DOTACIÓN
UAHEV/1101	Concurso SPAGUETTI BRIDGE II. Diseño, modelización, construcción y ensayo de una estructura de puente.	1.000,00 €
UAHEV/1113	Arte para Soñar: un proyecto de ApS en Educación Infantil desde las didácticas del arte, sociales y matemáticas	250,00 €
UAHEV/1114	Aprender en la era de la inteligencia artificial (Aprender en el S. XXI)	300,00 €
UAHEV/1115	EscapelT: Diseño de una experiencia de Escape Room para docencia del área de Ingeniería Telemática	700,00 €
UAHEV/1121	Construyendo nuestro futuro	863,20 €

2. Relación de proyectos que han resultado aprobados.

ID	TÍTULO
UAHEV/1077	Modelos mentales y paradigmas para la programación en el contexto de la ciencia de datos
UAHEV/1079	Una visión dinámica de los procesos celulares. Autofagia
UAHEV/1081	Olimpia de Gouges, Elizabeth Cady Stanton, Lucretia Mott y Mary Wollstonecraft: más allá de la positivación de los Derechos Humanos
UAHEV/1082	Recursos on-line en Fisiología y Fisiopatología como implementación de nuevas tecnologías en la docencia en Grados de Ciencias de la Salud
UAHEV/1083	Inclusión de la sostenibilidad curricular en titulaciones de grado y postgrado
UAHEV/1084	Rompecabezas

Código Seguro De Verificación:	di2Njgvn/7xtM8yYvxlOgw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Juan Ramón Velasco Pérez - Vicerrectorado de Estrategia Y Planificación	Firmado	23/07/2019 12:03:57
Observaciones		Página	1/5
Url De Verificación	https://vfirma.uah.es/vfirma/code/di2Njgvn/7xtM8yYvxlOgw==		



ID	TÍTULO
UAHEV/1085	Geometría Arquitectónica para personas con discapacidad visual: Percepción háptica y tiflotecnología
UAHEV/1086	Una visión interdisciplinar de los efectos jurídicos y económicos de las relaciones de pareja
UAHEV/1090	Elaboración interactiva de los recursos de enseñanza-aprendizaje para la asignatura European Social Law
UAHEV/1091	Aprendizaje basado en proyectos para la asignatura de Vehículos Inteligentes
UAHEV/1093	Gamificación e Inteligencia Artificial en el ámbito de la Educación física
UAHEV/1094	Uso de Wikis para la resolución colaborativa de ejercicios de examen de asignaturas relacionadas con la Programación
UAHEV/1095	Creación de un blog sobre la justicia en las fronteras del conocimiento
UAHEV/1096	Seguimiento, corrección y análisis de la dedicación y esfuerzo realizado por los estudiantes a una asignatura - Time4Learning
UAHEV/1098	Técnicas de preparación y estudio previo por evaluación online automática y Just-in-time teaching como apoyo al aprendizaje inverso.
UAHEV/1099	Taller de anatomía del sistema nervioso central fetal en 3D para diagnóstico prenatal: empleo de modelos 3D de anatomía normal y patológica.
UAHEV/1100	Creación de materiales de auto-evaluación online para su utilización en los seminarios de la asignatura de neurobiología.
UAHEV/1103	Elaboración de material audiovisual para la mejora del aprendizaje en Química Orgánica
UAHEV/1104	Pre-Erasmus
UAHEV/1106	El aprendizaje activo del régimen jurídico del estudiante universitario desde una perspectiva transversal
UAHEV/1108	IMAGINAR: "Implantación de un Modelo de Aula invertida (Flipped-Classroom) y Gamificada en la asignatura "Arquitectura de Redes" del Grado de Ingeniería de Computadores."
UAHEV/1110	Practicum inclusivo: creando redes de aprendizaje y colaboración entre los estudiantes, los maestros y la facultad de educación
UAHEV/1111	Elaboración de documentos digitales para la evaluación formativa, en tiempo real, en entornos de aprendizaje con soportes electrónicos. Aplicación a los estudiantes de Grados en Ciencias y Ciencias de la Salud de la UAH. (DigEvForm)
UAHEV/1112	Innovación docente para la mejora de los resultados de los estudiantes en el Área de Comercialización e Investigación de Mercados a través nuevas herramientas metodológicas innovadoras basadas en un aprendizaje activo, reflexivo y crítico
UAHEV/1117	Nuestra escuela del Siglo XXI
UAHEV/1118	Gamificación y aprendizaje basado en problemas en matemáticas aplicadas a la economía y la empresa
UAHEV/1120	PRÓRROGA: Booktrailers: Desarrollo de estrategias para una comunicación eficaz en lengua extranjera
UAHEV/1123	Flipped Learning aplicada a una asignatura de cuarto curso de grados técnicos para evaluación en competencias transversales
UAHEV/1125	Integración de estudiantes extranjeros mediante sistemas de respuesta en clase.
UAHEV/1127	Mejora en la elaboración y evaluación de Trabajos Fin de Máster del Máster en Gestión Cultural y de Industrias Creativas de la Universidad de Alcalá
UAHEV/1128	Contrucción de conocimiento significativo y creativo empleando mapas conceptuales
UAHEV/1129	Juegos de rol y simulación para el desarrollo de "soft skills" y competencias transversales en ingeniería
UAHEV/1130	Impacto de la formación en Trabajo en Equipo en la adquisición de competencias de carácter profesional y transversal en los últimos cursos de Grados en Ingeniería.

Código Seguro De Verificación:	di2Njgvn/7xtM8yYvx1Ogw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Juan Ramón Velasco Pérez - Vicerrectorado de Estrategia Y Planificación	Firmado	23/07/2019 12:03:57
Observaciones		Página	2/5
Url De Verificación	https://vfirma.uah.es/vfirma/code/di2Njgvn/7xtM8yYvx1Ogw==		



ID	TÍTULO
UAHEV/1131	Evaluación de la aplicación de Metodologías basadas en el Aprendizaje y su posible incidencia en la adquisición de competencias generales / transversales por parte del estudiante en el Grado de Ciencias Ambientales
UAHEV/1132	Aplicación de pruebas de evaluación objetivas de las competencias en el ámbito del entrenamiento deportivo en estudiantes del Grado de CCAFYDE
UAHEV/1133	Implementación de la "clase invertida" en los Grados de Ingeniería de Telecomunicación
UAHEV/1134	Estrategia Digital-RRSS CCAFYDE
UAHEV/1135	Generación de contenidos científico-divulgativos en Wordpress como objetivo explícito de seminarios grupales y apoyo para la formación en Bioquímica y Biología Molecular.
UAHEV/1136	Motivación en el aprendizaje de inglés a través de apps y redes sociales
UAHEV/1137	Innovación en el desarrollo de los contenidos mediante propuestas metodológicas y recursos innovadores en la evaluación en la asignatura de Evaluación en la Enseñanza de la Actividad Física y el Deporte (770038)
UAHEV/1138	Aprendizaje basado en problemas para la evaluación de competencias de Control Electrónico
UAHEV/1142	Estrategias de aprendizaje desde las necesidades y capacidades individuales de cada estudiante
UAHEV/1144	Diseño y aplicación de herramientas docentes: Guía didáctica del Museo de Guadalajara
UAHEV/1145	Fotografía, narraciones y construcción semiótica en torno a la escuela inclusiva
UAHEV/1146	Integración de la gamificación en el proceso enseñanza-aprendizaje

3. Relación de proyectos que no han resultado aprobados.

ID	TÍTULO
UAHEV/1078	Actualización curricular en traducción y su impacto en los estudiantes del Máster en Comunicación Intercultural, Traducción e Interpretación en los Servicios Públicos
UAHEV/1092	Profesionalización de prácticas de laboratorio en el ámbito de ensayos de compatibilidad electromagnética
UAHEV/1097	Una metodología activa para aprender geografía mediante la competencia digital: representación cartográfica con Arcgis online (el clima)
UAHEV/1116	Identidad y expresión gráfica: Autorretratos de estudiantes de la UAH en el Museo Francisco Sobrino de Guadalajara
UAHEV/1119	EDUtoolKit. Integración del profesorado novel en el departamento de Ciencias de la Educación: Identificación de necesidades y creación de recursos
UAHEV/1124	Aplicación práctica de las nuevas tecnologías a la enseñanza universitaria: análisis de los procesos de innovación docente
UAHEV/1141	Desarrollo de materiales audiovisuales para enseñanza invertida en francés y árabe
UAHEV/1151	Suelo pélvico y salud de la mujer: concienciación a través de la traducción inglés-español

Código Seguro De Verificación:	di2Njgvn/7xtM8yYvx1Ogw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Juan Ramón Velasco Pérez - Vicerrectorado de Estrategia Y Planificación	Firmado	23/07/2019 12:03:57
Observaciones		Página	3/5
Url De Verificación	https://vfirma.uah.es/vfirma/code/di2Njgvn/7xtM8yYvx1Ogw==		



4. Relación de solicitudes de prórroga para la finalización de proyectos de la convocatoria 2018 que han resultado aprobadas con dotación económica.

ID	TÍTULO	DOTACIÓN
UAHEV/1088	Docencia para todos: la accesibilidad web como propuesta de integración e innovación en el grado de lenguas modernas y traducción	200€ (remanente)
UAHEV/1122	Maestros entre Maestros: intercambio de buenas prácticas para el aprendizaje.	600€ (remanente)
UAHEV/1126	Diseño, implementación y evaluación de estrategias de aprendizaje inverso en la asignatura "Electrónica de Circuitos" de los grados de Ingeniería de Telecomunicación	266€ (remanente)
UAHEV/1140	Un modelo de comunidad de aprendizaje entre la universidad y la escuela: aprender estadística más allá del contenido	500€ (remanente)

5. Relación de solicitudes de prórroga para la finalización de proyectos de la convocatoria 2018 que han resultado aprobadas.

ID	TÍTULO
UAHEV/1080	Reflexión colaborativa y proyección en programas de intercambio estudio de indicadores: identificación, diseño y aplicación
UAHEV/1105	Outdoor training como herramienta para desarrollar las competencias emocionales
UAHEV/1109	Nuevos enfoques en los procesos de evaluación y tutorización de los TFGs en los grados de educación infantil y educación primaria de la Facultad de Educación (campus de Guadalajara_ UAH): revisión de competencias transversales y propuesta de rúbricas de evaluación.
UAHEV/1139	Diálogos para la reflexión en la formación inicial docente
UAHEV/1143	Laboratorio de experiencias de innovación para el TFG en los grados de Turismo y TURADE de la Facultad de Ciencias Económicas, Empresariales y Turismo de la UAH: El modelo TFG APRENDE_INNOVA_EMPRENDE
UAHEV/1149	(Re)alfabetización de los estudiantes universitarios o alfabetización terciaria
UAHEV/1150	El "Camino de Santiago" del Emprendimiento

6. Relación de solicitudes de prórroga para la finalización de proyectos de la convocatoria 2018 que no han resultado aprobadas.

ID	TÍTULO
UAHEV/1087	Utilización de la metodología de revisiones sistemáticas en la elaboración de Trabajos Fin de Grado (TFG)

Código Seguro De Verificación:	di2Njgvn/7xtM8yYvx1Ogw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Juan Ramón Velasco Pérez - Vicerrectorado de Estrategia Y Planificación	Firmado	23/07/2019 12:03:57
Observaciones		Página	4/5
Url De Verificación	https://vfirma.uah.es/vfirma/code/di2Njgvn/7xtM8yYvx1Ogw==		



7. Relación de solicitudes no evaluables (no era necesaria su presentación por disponer de un proyecto para dos años concedido en la convocatoria 2018).


ID	TÍTULO
UAHEV/1102	Generación de material de apoyo y auto-estudio para la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje
UAHEV/1107	Implementación del mindfulness para la mejora del clima de aprendizaje del aula y del bienestar del profesorado de la UAH.
UAHEV/1147	Proyecto piloto sobre la defensa del informe pericial en el juicio oral en el grado en criminalística: ciencias y tecnologías forenses

8. Acciones Innovadoras de Impacto Institucional (AI3)

ID	TÍTULO
UAHEV/1089	Programas de ayuda entre iguales y mediación de conflictos

Contra la presente Resolución, los interesados podrán interponer recurso de alzada ante el Rector de la Universidad de Alcalá, en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente a su publicación.

En Alcalá de Henares

Código Seguro De Verificación:	di2Njgvn/7xtM8yYvxlOgw==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Juan Ramón Velasco Pérez - Vicerrectorado de Estrategia Y Planificación	Firmado	23/07/2019 12:03:57	
Observaciones		Página	5/5	
Url De Verificación	https://vfirma.uah.es/vfirma/code/di2Njgvn/7xtM8yYvxlOgw==			