

IX Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria

“Educación y Compromiso Social: Aprendizaje Servicio y otras metodologías”

5, 6 y 7 de junio de 2017

Facultad de Ciencias Económicas, Empresariales y Turismo
Antiguo Colegio de Mínimos, Plaza de la Victoria

Universidad de Alcalá

EXPOSICIONES DE PÓSTERES



EXPOSICIÓN 1*Lunes 5 de Junio, 11:30-12:30, Claustro del Aula Magna*

- Descubriendo creadores, descubriendo traductores: fomento de la creatividad y el trabajo transversal en las aulas de Filología Moderna.
- ¿Son suficientes las competencias y el conocimiento de los objetivos en los estudiantes que acceden a la Universidad?
- Multimodalidad: Aprender a comunicar en el siglo XXI
- Dureza del agua y problemas asociados en el hogar.
- El fomento del espíritu emprendedor y la enseñanza del Análisis del Entorno Económico. El caso de los estudiantes de la Universidad de Alcalá.
- “Huertos Cisnerianos”, un proyecto experiencial de aprendizaje y servicio en el Jardín Botánico.
- Puesta en común de ideas clave extraídas de los semanarios reflexivos.
- Diseño de una propuesta de intervención interdisciplinar de Aprendizaje-Servicio a través de los Trabajos de Fin de Grado en Derecho, Economía y Traducción.
- Explorando la relevancia de los artistas en el desarrollo de recursos pedagógicos fuertes en Parasitología.
- Desarrollo del primer módulo teórico de la herramienta virtual e-Parasitology.

EXPOSICIÓN 2*Lunes 5 de Junio, 17:30-18:30, Claustro del Aula Magna*

- Formando jóvenes investigadores en Ciencias. Propuesta de investigación.
- Aspectos innovadores en la formación de ingeniería de control electrónico: maqueta de vehículo eléctrico.
- El uso de las Tecnologías de la Información Geográfica para mejorar la integración sociolingüística de la población inmigrante en contextos escolares de la Comunidad de Madrid: una propuesta metodológica aplicada al aula de Infantil, Primaria y Secundaria.
- Los Trabajos Fin de Grado en Ciencias Ambientales: reflexiones tras cuatro años de experiencia.
- El Aprendizaje Servicio en Educación Infantil: Creamos un restaurante.
- Propuesta de Adaptación del Método “PQRST” como metodología didáctica para primer curso de grados técnicos.
- Aprendizaje significativo a través del uso de un simulador de carreras TORCS.
- Autoaprendizaje, Portafolio virtual y Evaluación cooperativa.
- El desarrollo de la competencia digital con objetos virtuales de aprendizaje en la educación superior.
- Aprendizaje-Servicio en la adquisición de competencias nutricionales.
- Aprendizaje Servicio Solidario como instrumento de enseñanza-aprendizaje a través de la intervención social comunitaria desde los estudios de enfermería.

EXPOSICIÓN 3*Miércoles 7 de Junio, 11:30-12:30, Claustro del Aula Magna*

- Formulación de preguntas de respuesta múltiple: un modelo de formación por competencias.
- Clara Campoamor y Hannah Arendt en la asignatura de Filosofía del Derecho.
- Innovación metodológica para el fortalecimiento de conceptos básicos en la asignatura de Fisiología Humana.
- Injertos pedagógicos para estudiantes noveles.
- Valoración de la actividad docente mediante el uso de encuestas como medio de mejora.
- De la reproducción al pensamiento crítico: uso de distintas metodologías docentes para impulsar altos niveles de aprendizaje en el ámbito de las ciencias experimentales.
- Implementación de prácticas de disección en la asignatura Anatomía Humana II para mejorar la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior.
- Análisis de la efectividad y nivel de implantación de los mecanismos de coordinación docente en la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud de la Universidad de Alcalá.
- Análisis DAFO del taller de Toxicología Ambiental y Descontaminación creado en la Especialidad de Farmacia Industrial y Galénica.
- Uso de casos clínicos para facilitar el pensamiento crítico y la reflexión en el Grado de Farmacia en la Universidad San Pablo CEU
- Estudio Comparativo del Uso de las Wikis como Recurso Didáctico en Asignaturas de Grado en Ciencias, Ingeniería y Ciencias Sociales y Jurídicas.