



# INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

HACIA UNA INTEGRACIÓN ÉTICA, INNOVADORA Y  
EFICIENTE

XVII Encuentro de Innovación en Docencia  
Universitaria

27 y 28 de mayo de 2025

Facultad de Farmacia  
Universidad de Alcalá



VICERRECTORADO DE INNOVACIÓN DOCENTE Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL



CENTRO DE APOYO  
A LA INNOVACIÓN  
DOCENTE Y  
ESTUDIOS ONLINE



## PROGRAMA XVII EIDU

Inteligencia Artificial en la Educación Superior. Hacia una integración ética,  
innovadora y eficiente

Facultad de Farmacia (27 y 28 de mayo) 

**MARTES 27 DE MAYO DE 2025**

(Facultad de Farmacia)

La inauguración y primera mesa redonda del XVII EIDU serán grabadas por estudiantado del Grado en Comunicación Audiovisual de la UAH, y publicadas en el canal de [YouTube](#) de la Universidad de Alcalá

**15:00-15:10** (Aula Magna)

**Inauguración y bienvenida**, a cargo de [Héctor del Castillo Fernández](#)

Vicerrector de Innovación Docente y Transformación Digital de la Universidad de Alcalá

**15:10-16:20** (Aula Magna)

**Mesa redonda**

**Institucionalización y gestión de Inteligencia Artificial en la Universidad**

Intervienen:

[Susana Álvarez Álvarez](#) – Vicerrectora de Innovación Docente y Transformación Digital, Universidad de Valladolid

[Ismael García Varea](#) – Vicerrector de Transformación y Estrategia Digital, Universidad de Castilla-La Mancha

[Ricardo Vergaz Benito](#) – Vicerrector Adjunto para UC3M Digital, Universidad Carlos III de Madrid

Modera:

[Alberto Lastra Sedano](#) – Director Académico del Centro de Apoyo a la Innovación Docente y Estudios On-Line





**16:20-16:30**

**Descanso**

**16:30-17:30 (Aula Magna)**

**Mesa redonda**

**Desafíos Docentes del profesorado en Inteligencia Artificial**

Intervienen:

[Juan Francisco Álvarez Herrero](#) – Investigador en Competencia Digital Docente en la Universidad de Alicante

[Francisco Cruz Argudo](#) – Coordinador del área de Multimedia e Innovación Docente. Servicio de Informática y Comunicaciones de la Universidad Carlos III de Madrid.

Modera:

[Germán Ros Magán](#) – Miembro Equipo Apoyo del Centro de Apoyo a la Innovación Docente y Estudios On-Line

**17:30-17:50**

**Descanso**

**17:50-19:00**

**Sesión de póster. (Aula 11)**

Modera:

[Germán Ros Magán](#) – Miembro Equipo Apoyo del Centro de Apoyo a la Innovación Docente y Estudios On-Line

**Sesión de pósteres. (Aula 12)**

Modera:

[Isabel Cano Ruiz](#) – Miembro Equipo Apoyo del Centro de Apoyo a la Innovación Docente y Estudios On-Line

**Sesión de pósteres. (Aula 13)**

Modera:

[Alberto Lastra Sedano](#) – Director Académico del Centro de Apoyo a la Innovación Docente y Estudios On-Line



## MIÉRCOLES 28 DE MAYO DE 2025

(Facultad de Farmacia)

9:30-10:40 (Aula 14)

### **Mesa redonda**

#### **Desafíos éticos en Inteligencia Artificial**

Intervienen:

**Alfredo Abadías Selma** – Profesor de Derecho Penal y Criminología de la UNIR. Coordinador del Máster Universitario en Derecho Penal Económico de la UNIR.

**Guillém Castro Izquierdo** – Abogado ejerciente colegiado en el Ilustre Colegio de la Abogacía de Barcelona. Doctorando en Derecho Penal Económico y de las Nuevas Tecnologías

Modera:

**Isabel Cano Ruiz** – Miembro Equipo Apoyo del Centro de Apoyo a la Innovación Docente y Estudios On-Line

10:40-11:00

### **Descanso**

11:00-12:20

#### **Sesión de presentación comunicaciones orales. (Aula 14)**

1. Universidades en la era digital: competencias, innovación e inteligencia artificial como retos emergentes
2. Optimización del aprendizaje mediante inteligencia artificial: una aproximación basada en el proyecto AI4PPP
3. Producción de narrativas interactivas a través de inteligencia artificial: una experiencia práctica en distintos estudios
4. De la Amenaza a la Oportunidad: IA y Gamificación en la Educación Superior
5. Detectar, enseñar o aceptar: repensando la evaluación universitaria en la era de la IA
6. BlueTwinning - Conocimiento del Medio Marino a través del Aprendizaje-Servicio
7. El "VAR" de la IA en el aula universitaria

Modera:

**Sara Cortés Gómez** – Miembro Equipo Apoyo del Centro de Apoyo a la Innovación Docente y Estudios On-Line



12:20-12:30

Descanso

12:30-13:00

Presentación de eLearning Media (Aula 14)

A cargo de [José Antonio Viejo](#) – Consultor EdTech

13:00-14:30 (Cafetería Facultad de Farmacia)

Networking

Catering patrocinado por [eLearning Media](#)

14:30-14:40

Descanso

14:40-15:50

Sesión de pósteres. (Aula 11)

Modera:

[Germán Ros Magán](#) – Miembro Equipo Apoyo del Centro de Apoyo a la Innovación Docente y Estudios On-Line

Sesión de pósteres. (Aula 12)

Modera:

[Susana Núñez Nagy](#) – Miembro Equipo Apoyo del Centro de Apoyo a la Innovación Docente y Estudios On-Line. Coordinadora de la Oficina de Aprendizaje-Servicio de la UAH

Sesión de pósteres. (Aula 14)

Modera:

[Alberto Lastra Sedano](#) – Director Académico del Centro de Apoyo a la Innovación Docente y Estudios On-Line

15:50-16:00

Descanso



**16:00-17:20 (AULA 11)**

**Mesa redonda**

**Estudiantes y gestión de la Inteligencia Artificial en la Universidad**

Intervienen:

Olimpia Ayala Montes, estudiante del Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria

Daniel Flores Martínez, estudiante del Grado en Fisioterapia

Claudia Lamela Lázaro, estudiante del Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas

Miguel Miranda Ruiz de la Hermosa, estudiante del Grado en Física e Instrumentación Espacial

María de la Orden Montes, estudiante del Grado en Matemáticas y Computación

Nasima Saidi Saidi, estudiante del Grado en Derecho

Roberto Seco Volkava, estudiante del Grado en Ingeniería Informática

Modera:

[Susana Núñez Nagy](#) – Miembro Equipo Apoyo del Centro de Apoyo a la Innovación Docente y Estudios On-Line. Coordinadora de la Oficina de Aprendizaje-Servicio de la UAH

**17:20-17:30**

**Descanso**

**17:30-19:00**

**Sesión de pósteres. (Aula 11)**

Modera:

[Alberto Lastra Sedano](#) – Director Académico del Centro de Apoyo a la Innovación Docente y Estudios On-Line

**Sesión de pósteres. (Aula 12)**

Modera:

[Susana Núñez Nagy](#) – Miembro Equipo Apoyo del Centro de Apoyo a la Innovación Docente y Estudios On-Line. Coordinadora de la Oficina de Aprendizaje-Servicio de la UAH



Sesión de pósteres. (Aula 14)

Modera:

[Isabel Cano Ruiz](#) – Miembro Equipo Apoyo del Centro de Apoyo a la Innovación Docente y Estudios On-Line

**19:00** (Aula 12)

**Anuncio del fallo del V Premio de Innovación Docente**

Clausura XVII EIDU por parte de [Héctor del Castillo Fernández](#), Vicerrector de Innovación Docente y Transformación Digital de la Universidad de Alcalá





## LISTADO DE PÓSTERES

27 de mayo (17:50 – 19:00)

### AULA 11

1. Cambio de paradigma: Búsqueda del buen camino hacia la integración de la IA como herramienta básica en asignaturas técnicas (Edificación)
2. Generación de protocolos de ensayo en soportes digitales producidos con IA para un laboratorio de materiales de construcción. Simulación de gestión innovadora en un entorno real
3. Uso de Inteligencia Artificial como apoyo en TFGs y TFM's gráficos, visuales y geométricos
4. Urban Geotoys: instalaciones urbanas para el juego basadas en las matemáticas y la geometría
5. Una experiencia docente: la Inteligencia Artificial aplicada al render de arquitectura
6. Hackea tus apuntes: Rediseñando el material docente desde la visión del estudiantado
7. Optimizando el Seguimiento y Atención del Estudiantado a través de Chatbots Apoyados en IA: Una Experiencia de Innovación Docente en la Educación Superior
8. Desarrollo Integral de Competencias Profesionales a través de Proyectos de Ingeniería Aplicada
9. Aplicación de modelos de IA generativa de código para la generación de material docente avanzado e interactivo
10. Inteligencia Artificial como herramienta para mejorar la motivación del alumnado en actividades grupales
11. Inteligencia artificial en la educación superior: una década en datos y una tendencia en ascenso (2015–2024)
12. Metodologías activas con inteligencia artificial en educación superior

### AULA 12

1. Open AI al servicio del alumnado diverso en las asignaturas de Derecho del Trabajo
2. Los límites de la IA: una oportunidad para innovar en el uso de casos para la enseñanza del Derecho
3. Innovación docente y traducción de textos jurídicos y administrativos: integración de TA e IA para el análisis crítico y la evaluación de resultados
4. Las nuevas tecnologías a debate en la enseñanza del derecho: los PODCAST jurídicos
5. Simulaciones Jurídicas en Derecho Internacional Privado
6. Inteligencia Artificial y Normas de Convivencia: Hacia una Cultura Universitaria Ética y Responsable



7. Más allá de la traducción automática: el papel de la IA en la posesición de textos médico-jurídicos
8. Del Aula al Tribunal: Experiencias de Simulación Jurídica
9. Elaboración y aplicación de rúbricas en ChatGPT para la autoevaluación de ejercicios de traducción francés-español
10. Preguntas adaptativas mediante plataformas educativas e inteligencia artificial para potenciar el aprendizaje personalizado y mejorar el rendimiento académico de los estudiantes
11. Estudio preliminar de modelos predictivos de éxito/riesgo académico en la EPS-UAH a partir de datos de asistencia, participación y calificación
12. La enseñanza de la libertad religiosa a través la elaboración de un Protocolo global de atención y gestión a la diversidad religiosa en la UAH

### AULA 13

1. Educando a los futuros maestros en biodiversidad: consideraciones y propuestas para una formación docente sensible a los retos medioambientales
2. Evaluación universitaria con IA en experiencias de Aprendizaje-Servicio: el caso del Zoológico de Guadalajara
3. Consideraciones sobre el impacto de la tecnología en las aulas de Educación Primaria: la importancia de la capacitación docente en el uso de las pantallas y la Inteligencia Artificial
4. PATIOS DIWO: Aprendizaje y Servicio para la mejora de los recreos escolares
5. Escritura transformativa: creación de cuentos sobre los ODS para la sensibilización social entre el alumnado de educación primaria
6. Educación y Conciencia Social: Implementación del Aprendizaje-Servicio frente a la Sumisión Química en la ESO
7. Uso de Lego Serious Play para investigar los conocimientos sobre el bienestar en una universidad inglesa
8. Educación forense y toxicológica como estrategia frente a la intoxicación por setas silvestres y psicodélicas
9. Resultados del proyecto "Fomento de la participación de estudiantes en la competición de robótica internacional Eurobot"
10. "¿Qué es esa cosa llamada ODS?"
11. Ampliación y evaluación de la plataforma gamificada para las prácticas de Visión Artificial



28 de mayo (14:40 – 15:50)

## AULA 11

1. Aplicaciones de la IA en traducción sanitaria: un análisis pedagógico de la fraseología médica avanzada en historias clínicas
2. La nueva herramienta del estudiante: uso y actitud frente a la inteligencia artificial
3. Fisioterapia e inteligencia artificial: percepción de los alumnos. ¿Herramienta útil o falsa amiga?
4. Enfocar palabras para revelar textos: intertextualidad y traducción en un proyecto colaborativo interdisciplinar
5. Gemelo Digital: Un Entorno de Aprendizaje en Ingeniería
6. Transdisciplinariedad, Comunicación Interlingüística, Tecnología y Ética
7. IA aplicada a las matemáticas en economía
8. Integración de Realidad Virtual e Inteligencia Artificial en la Enseñanza del Marketing: Un Enfoque Innovador para el Aprendizaje Activo
9. La inteligencia Racional para guiar la Inteligencia Artificial en la docencia del emprendimiento Universitario
10. Evaluando la aceptación de la tecnología y el cambio de actitud hacia la estadística
11. Herramientas web interactivas basadas en la IA para la enseñanza de la economía aplicada
12. MOVILizando las prácticas de microscopía óptica en asignaturas del área de Histología.

## AULA 12

1. Vacuna tus Prompts: inmunízate para estimular la curiosidad y fortalecer el pensamiento crítico  
Herramientas de autoconocimiento y autocuidado en el ámbito escolar mediante un proyecto
2. de ApS en Fisioterapia en la asignatura de Consciencia y Movimiento: Empieza por ti. Humanizando la salud.
3. La Inteligencia Artificial al servicio del aprendizaje de las GreenComp: una experiencia práctica
4. Análisis del uso de herramientas de Inteligencia Artificial Generativa (IAG) en estudiantes del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CCAFYDE): retos y oportunidades
5. Uso de la tecnología de impresión 3D para mejorar la comprensión tridimensional del desarrollo embriológico: Prueba piloto en la asignatura de Embriología Médica



- ¿Qué hemos aprendido en el curso 2024-25 un grupo de profesores pioneros en la
6. incorporación del uso estudiantil de herramientas de inteligencia artificial generativa (IAG) en el aprendizaje de diversas asignaturas del área de inmunología?
  7. Radio inclusiva. Dando voz a la neurodiversidad en el aula.
  8. Explorando vocaciones en Ciencias de la Salud: Un recorrido práctico por la Universidad de Alcalá para estudiantes de 4º ESO
  9. Aprendizaje Servicio como metodología de innovación docente en el área de Microbiología: educación sobre infecciones de transmisión sexual
  10. Aprender enseñando: experiencia piloto de docencia entre iguales en prácticas de Fisiología I (Grado en Medicina – UAH)
  11. Implementación de la inteligencia artificial en la docencia práctica y de seminarios de la histopatología humana  
Aprendiendo a controlar las enfermedades vectoriales de un modo sostenible: una mirada desde
  12. la perspectiva actual de los ODS a los cortometrajes de educación sanitaria producidos por Walt Disney en la década de 1940

## AULA 14

1. Exploraciones críticas y visuales en Historia de la Arquitectura: una propuesta para integrar la Inteligencia Artificial desde una perspectiva reflexiva y pedagógica
2. Prácticas y políticas sobre el uso de la inteligencia artificial generativa en la elaboración de trabajos académicos en la uah: hacia un nuevo concepto de ética e integridad académica
3. Autoaprendizaje y autoevaluación en asignaturas de química general de primer curso mediante actividades interactivas y asistencia de Inteligencia Artificial
4. La botica del huerto: Plantas medicinales y TDAH en el aula
5. Explorando Fronteras Educativas: Implementación de Técnicas Experimentales Avanzadas en el Aula Virtual Universitaria (EfeITEA)
6. RESIDUORG2: REcursos digitales para la mejora en la Segregación y gestión Integral de residuos en los laboratorios Docentes Universitarios de química inorgánica y química ORGánica 2.
7. Difundiendo la innovación docente "VERDE"  
Metodología de mejora docente universal que usa la IA Generativa en modo de razonamiento
8. profundo para descubrir con poco esfuerzo las mejores prácticas de enseñanza para aplicarlas a la mejora de la enseñanza de nuestras asignaturas
9. Análisis de la aplicación de nuevas técnicas metodológicas e inteligencia artificial en distintos grados
10. La educación superior durante la transición a la sociedad tecnológica
11. GreenComp. Evaluando competencias sobre sostenibilidad
12. Desarrollo de la Parasitología Forense como disciplina emergente en la Universidad de Alcalá



28 de mayo (17:30 – 19:00)

## AULA 11

1. Asistentes de IA en la Ingeniería del Software: una experiencia práctica en documentación, pruebas y métricas
2. Investigación preliminar en la aplicabilidad de la herramientas de IA generativa para el apoyo a la docencia de Ingeniería Telemática
3. Capacidad de apoyo de chatbots de inteligencia artificial para aprendizaje de conceptos teóricos y efectos en el ámbito de la evaluación
4. La Inteligencia Artificial en enseñanzas técnicas: análisis de percepciones y patrones de uso en estudiantes.
5. Corrección Automática de Preguntas de Respuesta Libre
6. Análisis de las necesidades formativas percibidas por los estudiantes egresados.
7. Explotar el PLN y la IA para mejorar el análisis de planes de estudios y su alineación con los marcos educativos
8. IA en el aula: fomentar el juicio crítico en estudiantes de Programación Avanzada en Titulaciones de Ingeniería
9. Educación cuántica en la universidad: una apuesta estratégica para transformar el aprendizaje superior
10. Del aula al sector: Electrónica de Potencia con enfoque profesional
11. Experiencias de uso de Inteligencia Artificial Generativa en Educación Superior que fomentan el aprendizaje colaborativo, significativo y espíritu crítico de los estudiantes
12. Optimización del Aprendizaje en el Laboratorio de Medidas Eléctricas mediante el Aula Invertida
13. Responsabilidad social en la formación técnica de asignaturas relacionadas con la ingeniería electrónica
14. Los proyectos estudiantiles como solución integral frente a la IA generativa y la crisis del pensamiento crítico

## AULA 12

1. Violencia Sexual Facilitada por drogas: ejercicio de Ciencia Ciudadana
2. Diseño Integrado de Experiencias de Aprendizaje en la mención de Tecnología Ambiental para la Sostenibilidad del Grado en Ciencias Ambientales
3. Welcome to the jungle, we got fun and games



4. Realidad Aumentada, Realidad Virtual y Geointeligencia Artificial para la enseñanza de la astronomía en Educación Primaria
5. Elaboración de actividades para una alimentación saludable y sostenible en la etapa escolar: trabajando los ODS en el aula
6. Impacto de la IA en la Formación Docente: Análisis y Resultados del Proyecto UAH/1555 (2024).
7. Mirar con ojos matemáticos
8. Integración de la Inteligencia Artificial y el Aula Invertida en Asignaturas de Grados en Ciencias
9. La inteligencia artificial generativa (IAG) en el aula, aquí y ahora, con posgraduados en ciencias experimentales
10. Modelo didáctico del sistema de control de actitud de un satélite basado en ruedas de reacción para el grado de Física e Instrumentación Espacial
11. Impacto de la inteligencia artificial en el grado en Criminalística: innovación, ética y necesidad de formación en el ámbito académico
12. Transformando la evaluación en asignaturas optativas de ciencias: implementación de una estrategia multimodal basada en la heteroevaluación, coevaluación y autoevaluación
13. Implementación de cuestionarios interactivos para mejorar el aprendizaje activo en Química Orgánica
14. ¿Debe estar la especie humana preocupada por la sostenibilidad y el cambio climático?

## AULA 14

1. Los visores cartográficos web y la GeolA como recursos educativos para una integración eficaz de las Tecnologías de la Información Geográfica en la enseñanza de la Geografía
2. Educar para Incluir: Una experiencia de innovación docente ética, comprometida y eficiente en la formación inicial del profesorado.  
La Geointeligencia Artificial como recurso para la innovación en la enseñanza y aprendizaje de
3. la Geografía en los programas de formación del profesorado: el proyecto ReInGIA y la importancia de la capacitación docente en Inteligencia Artificial
4. La formación crítica en Traducción e Interpretación: tecnologías lingüísticas impulsadas por IA
5. La Inteligencia Artificial en la Enseñanza del Grado en Comunicación Audiovisual: Estrategias de Integración y Evaluación de Impacto
6. Textos y multiculturalismo. Escritos que enriquecen el mundo
7. Uso crítico de IA para el análisis de obras de arte. Una experiencia educativa con estudiantes de grado
8. Sostenibilidad ambiental y cultural a través de la publicación multilingüe en Wikipedia



9. Herramientas interactivas de formación: Curso con iSpring para traducción e interpretación
10. La traducción poética como metodología de enseñanza de L2 en la era de la Inteligencia Artificial
11. El Teatro de Lectores como estrategia educativa inclusiva en el aprendizaje del inglés en Educación Superior
12. Aprender juntos: Educación Ambiental y Enseñanza de Lenguas para la Inclusión Cultural en Contextos Vulnerables
13. Actividades específicas para el fomento de la sostenibilidad ambiental y cultural en el aula de lengua extranjera: francés y alemán
14. Acción Climática y Redes Sociales en la Enseñanza de Idiomas
15. Estudio de la Anatomía Humana a través del origen etimológico del léxico: una aproximación al ser humano desde su contexto lingüístico y cultural.