



## PROGRAMA XV EIDU

### Lo IN en las alianzas universitarias: INnovación, INterdisciplinariedad, INternacionalización

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud



LUNES 29 DE MAYO DE 2023

La inauguración y primera mesa redonda del XV EIDU serán retransmitidas en streaming a través del siguiente [enlace](#)

**16:00-16:10** (Aula Magna)

**Inauguración y bienvenida**, a cargo de [José Vicente Saz Pérez](#)  
Rector de la Universidad de Alcalá

**16:10-16:30** (Aula Magna)

**Conferencia: La estrategia de la Unión Europea para las Universidades: la dimensión internacional del currículo**, a cargo de [Ignacio Rodríguez Álvarez](#)

Coordinador institucional en la Universidad de Alcalá de EUGLOH 2.0

**16:30-17:30** (Aula Magna)

**Mesa redonda**

**Las alianzas universitarias: perspectivas de presente y de futuro**

Intervienen:

[Irene Martín Cortés](#) – Vicerrectora de Internacionalización, Universidad Autónoma de Madrid, (representante de la [alianza CIVIS](#))

[Carmen Vargas Macías](#) – Vicerrectora de Proyección Institucional e Internacionalización, Universidad de Sevilla, (representante de la [alianza UlyssEUS](#))

[Alberto Garrido Colmenero](#) – Vicerrector de Calidad y Eficacia, Universidad Politécnica de Madrid, (representante de la [alianza EELISA](#))

Modera: [Julio Cañero Serrano](#)

Vicerrector de Relaciones Internacionales, Universidad de Alcalá, (representante de la [alianza EUGLOH 2.0](#))



**17:30-18:00**

**Descanso**

**18:00-19:30 (Aula 5)**

**Sesión de presentación de comunicaciones – Alianzas universitarias**

1. Experiencias del desarrollo de docencia colaborativa internacional en modalidad mixta.
2. Uso del metaverso en docencia online: una experiencia internacional.
3. “Cine Alcarria”: aprendizaje colaborativo basado en un reto cinematográfico.
4. Alianzas universitarias para contribuir a la formación y docencia, la investigación, la transferencia y relación con la sociedad: casos de cooperación UAH-UC3M-UPTC en Colombia.
5. Redes interuniversitarias e interdisciplinares que intercomunican a docentes que implementan innovaciones metodológicas: el registro de docentes que han puesto en práctica el aula invertida en España y otros países de habla Española.
6. El proyecto INTEGRA-CLIMA: una reflexión interdisciplinar sobre el conocimiento y la acción climática en los estudios universitarios de la UAH.

Modera: [Isabel Cano Ruiz](#)

Miembro del equipo asesor de IDEO – Centro de Apoyo a la Innovación Docente y Estudios Online





---

**MARTES 30 DE MAYO DE 2023**

(Aula 5)

**10:00-11:30**

**Mesa redonda**

**La INnovación en las alianzas universitarias**

Intervienen:

[Luis Fernández Sanz](#) – Proyecto europeo Erasmus+ Partnership for Innovation (SMACITE) Skills for Smart Cities professionals

[Vera Pospelova](#) – Proyecto europeo KA2 Erasmus+ (GreenCO) GREEN Computing App and MOOC

[Judith Redoli Granados](#) – Coordinadora del proyecto AI3 Aprendizaje colaborativo y uso de tecnologías inteligentes (II)

[Julio Pastor Mendoza](#) – Proyecto AI3 Fomento de la participación de estudiantes en la competición de robótica internacional Eurobot

[Bruno Echaury Galán](#) – Proyecto ApS sin fronteras: traducción y colaboración internacional en una experiencia de aprendizaje-servicio

[José Fernando Lozano Contreras](#) – Proyecto europeo Erasmus-JMO-2022-OFET-TT New methods and tools for EU Teaching and Learning at School

Modera: [Susana Núñez Nagy](#)

Miembro del equipo asesor de IDEO – Centro de Apoyo a la Innovación Docente y Estudios Online

**11:30-12:00**

**Descanso**

**12:00-13:30**

**Sesión de presentación comunicaciones orales - Experiencias**

7. Aprender enseñando una lengua extranjera con Tik Tok.
8. Practicando la igualdad entre iguales.
9. Propuestas ApS para el Grado en Magisterio de Educación Primaria: diseñando itinerarios didácticos para lograr una educación integrada y sostenible.
10. Aprender humanísticamente trabajando con modelos inteligentes.
11. La interferencia de la inteligencia artificial en la originalidad de los trabajos. Una propuesta de modelo de desarrollo de los trabajos académicos avanzados.

Modera: [Sara Cortés Gómez](#)

Miembro del equipo asesor de IDEO – Centro de Apoyo a la Innovación Docente y Estudios Online

**13:30-14:00**

**Presentación de *eLearning Media***

A cargo de [Raúl Castillo Fernández](#)

Responsable de Proyectos de Innovación Educativa

**14:00-15:30** (Hall de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud)

**Networking y presentación de pósteres**

Catering patrocinado por *eLearning Media* y *Anthology*.

**15:30-16:00**

**Descanso**

**16:00-17:30**

**Mesa redonda**

**La INterdisciplinariedad en las alianzas universitarias**

Intervienen:

[Gemma Montalvo García](#) – Coordinadora del GID de excelencia “Educación mediante proyectos de aprendizaje: integración, avance y servicio” de la UAH

[Javier Carrillo Hermosilla](#) – Coordinador del GID “Innovación docente para la educación ambiental y la sostenibilidad” de la UAH

[Isabel Cano Ruiz](#) – Coordinadora del Grupo de Trabajo de la Agenda 2030 “Educa2 para la diversidad” de la UAH

Modera: [Alberto Lastra Sedano](#)

Miembro del equipo asesor de IDEO – Centro de Apoyo a la Innovación Docente y Estudios Online

**17:30-18:00**

**Descanso**

**18:00-19:00**

**Sesión de presentación de cuatro comunicaciones orales - Experiencias**

12. El debate científico como herramienta para introducir la formación humanística en asignaturas de ciencias experimentales.
13. Aplicación de modelos de lenguaje GPT para la innovación en actividades en la docencia universitaria.
14. La perspectiva de género en la formación inicial del profesorado: del diagnóstico a la reflexión.
15. Desarrollo de competencias interdisciplinares en un proyecto de innovación educativa para estudiantes de Educación Primaria.

Modera: [Juan Jesús García Domínguez](#)

Miembro del equipo asesor de IDEO – Centro de Apoyo a la Innovación Docente y Estudios Online

**19:00**

**Anuncio del fallo del III Premio de Innovación Docente**

Clausura XV EIDU por parte de [Juan Ramón Velasco Pérez](#), Vicerrector de Innovación Docente y Transformación Digital de la Universidad de Alcalá





## LISTADO DE PÓSTERES

### Bloque 1: Alianzas universitarias

#### Título del póster

- Relatos breves para las distancias largas: escritura creativa y traducción en un proyecto universitario internacional.
- Aprendizaje Basado en Proyectos a partir de la obra escultórica de Juan Crvz.
- La memoria del Holocausto: una propuesta para potenciar lo IN en la Universidad de Alcalá.
- Docencia, investigación, internacionalización e interdisciplinariedad en el MU CITISP
- TFG-Jam: diseño e implantación de actividad educativa multidisciplinar entre grados de informática y comunicación audiovisual para la generación de ideas para TFGs.
- Estrategias docentes planteadas para el acercamiento a la interdisciplinariedad e internacionalización en la docencia diferentes asignaturas.
- Experiencia interdisciplinar: la importancia de conocer el contenido del botiquín.
- La Agenda 2030 y los ODS en las guías docentes de las Facultades de Economía.
- Coeducando y construyendo redes frente a la violencia sexual facilitada por drogas: desde la docencia universitaria en la UAH al espacio transoceánico.
- Aplicando INnovación, INterdisciplinariedad e INternacionalización a la formación investigadora en la UAH de estudiantes extranjeros. Experiencia y reflexiones.
- Tertulias dialógicas en contextos de aprendizaje del inglés como lengua extranjera en Educación Superior.

### Bloque 2: Experiencias

#### Título del póster

- Herramientas digitales para la organización de apuntes.
- Integración de las TIC en el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) sobre los objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) dentro del área de la alimentación y nutrición.
- Estrategia de gamificación para mejorar el seguimiento de la asignatura Determinación Estructural de Compuestos Orgánicos (DECO).
- Ingeniería Química: Gamificación-I.
- Innovaciones en la enseñanza de prácticas de laboratorio en cursos STEM.
- Los Moot como herramienta de aprendizaje en el Derecho.
- Adaptación tecnológica del docente a la enseñanza universitaria en el Grado en Medicina.

## Bloque 2: Experiencias (sigue)

### Título del póster

- Metodologías docentes para la potenciación de las 'Soft Skills' en Asignaturas de Ingeniería de Grado y Posgrado.
- El teatro también es IN.
- Gestión de terminología jurídica: documentación y formación para traductores.
- Implementación del método pedagógico de aula invertida en la asignatura de Oftalmología.
- Refuerzo del aprendizaje de conceptos a través de sus relaciones.
- El uso de traducción automática en el aula. Raw Output Evaluator como herramienta para formar en traducción automática y posesición en traducción médica.
- VidrInOrg: Técnicas Experimentales Básicas.
- Técnicas de Evaluación como parte de la formación y motivación en primeros cursos de grados técnicos.
- Evaluación formativa del trabajo en equipo entre el estudiantado universitario.
- Juegos serios basado en técnicas de informática forense para el estudio práctico de los sistemas de ficheros en asignaturas de sistemas operativos.
- Beneficios y costes del aprendizaje basado en problemas supervisado mediante tutorías sincrónicas usando artículos originales de investigación como problemas.
- Estudio de la asociación entre el rendimiento académico y el trabajo continuo de los estudiantes en una asignatura impartida mediante aula invertida adaptativa.
- Lo IN en las asignaturas de Derecho del Trabajo: especial referencia al lenguaje inclusivo.
- Anki y su eficiencia en el aprovechamiento del refuerzo sináptico mediante el entrenamiento espaciado.
- Aplicación de técnicas hardware-in-the-loop (HIL) en la enseñanza de Electrónica de Potencia para Energías Renovables.
- El fomento de la creatividad en los grados de Magisterio.
- La INvestigación en INnovación DOcente como pieza clave en el proceso de enseñanza-aprendizaje en BIOquímica.
- Desarrollo de habilidades blandas y duras en estudiantes de ingeniería a través de la participación en proyectos integradores.
- Fomento de la perspectiva de género en la labor docente del profesorado del Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
- Wooclap como metodología digital interactiva para dinamizar la enseñanza y estimular el aprendizaje en la docencia práctica de Organografía.
- LMS basado en Wordpress para maximizar la motivación, inmersión y compromiso de los estudiantes en asignaturas que implementan flipped classroom y gamificación.
- La innovación llevada a cabo con el taller de prototipo de antena de TV.
- Acercando la Geología a futuros docentes de España y Portugal: Metodologías y recursos didácticos para la enseñanza fuera del aula en un contexto de cooperación Ibérica.



## LISTADO DE COMUNICACIONES ORALES (FORMATO VIRTUAL)

### Bloque 1: Alianzas universitarias

#### Título de la comunicación

1. Nuevas tecnologías para el aprendizaje de la interpretación desde la perspectiva del estudiante en un contexto internacional.
2. Del aislamiento a la necesaria alianza en las facultades de Derecho.
3. La docencia en perspectiva internacional a través de seminarios de estudiantes.
4. Un ejemplo de red europea universitaria: la European Intellectual Property Teachers' Network.
5. Las 3 IN + SE en las prácticas de MICONE.
6. Los ODS en el aula: una experiencia interdisciplinar e internacional.
7. Internacionalización e interdisciplinaridad en el aula de Traducción Alemán-Español: difusión de proyectos de innovación docente de la UAH gracias a las actividades del alumnado.
8. Herramientas y guías para proporcionar formación para responder a eventos OBRN.
9. Mejora de las capacidades para responder a las amenazas biológicas emergentes en el Distrito de Bombali, Sierra Leona.
10. Innovación docente en el proceso de evaluación con participación del estudiante universitario.
11. Comparación de grados de ingeniería desde una perspectiva internacional. Casos de la Universidad de Alcalá (España) y la University College Cork (Irlanda).
12. Una propuesta de innovación interdisciplinar: El proyecto "Red Internacional de Estudios Culturales, Lingüísticos y Literarios en Lengua Inglesa".
13. La enseñanza-aprendizaje del Derecho mediante la jurisprudencia del TJUE. Un enfoque metodológico IN-novador, IN-terdisciplinar e IN-ternacional en el contexto de las alianzas universitarias.
14. Enfoque de estudio de los alumnos de Ingeniería de Telecomunicación.
15. Telecolaboración UAH-KU: lenguas, culturas y mucho más.
16. Cooperación – Investigación – Formación, una triada para aprender.
17. Inclusión e implicación con la comunidad en dos proyectos europeos de innovación educativa.
18. La internacionalización de la universidad a través de su oferta docente: retos y respuestas desde la enseñanza de derecho de la Unión Europea en Inglés.

## Bloque 1: Alianzas universitarias (sigue)

### Título de la comunicación

19. Fomento de competencias internacionales e interculturales a través de Partners EUGLOH.
20. Innovación, interdisciplinariedad e internacionalización en el proyecto Eurobot Spain.
21. Programa de robótica de competición en la UAH: los equipos
22. La actividad innovadora del IEDDAI desde la creación de seminarios con docentes internacionales desde una perspectiva interdisciplinar.

## Bloque 2: Experiencias

### Título de la comunicación

23. El uso de la inteligencia artificial en la interpretación de conferencias: percepciones de los alumnos del Máster de Interpretación de Conferencias Orientado a los Negocios (MICONE) durante su formación.
24. Procesos automatizados y competencia tecnológica: una mirada interdisciplinar.
25. Resolución de casos para acercar el mundo laboral al entorno universitario de manera ágil.
26. Innovando con metodologías activas en la traducción en los servicios públicos.
27. El enriquecimiento en el aula a través de la internacionalización.
28. Instagram como herramienta para el acompañamiento pedagógico y la difusión de los TFG realizados por estudiantes de lenguas modernas de la UAH: balance del proyecto.
29. Geotoys: experiencia docente en el diseño de juguetes para el aprendizaje de la geometría.
30. Educar en una sociedad tecnológica.
31. Las competencias digitales en la enseñanza del emprendimiento universitario.
32. Aplicación de una herramienta para la evaluación competencias objetivas en entrenamiento deportivo: un proyecto piloto centrado en el entrenamiento de potencia.
33. "Un video, Galileo". Canal de experimentos de Física.
34. Revolución lúdico-educativa en la Biblioteca de Educación de la Universidad de Alcalá.
35. Propuesta de adaptación de guías docentes de asignaturas del grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la Universidad de Alcalá a los ODS.
36. Profesores universitarios y estudiantes de Magisterio comprometidos con los ODS mediante un proyecto de innovación docente interdisciplinar.
37. Itinerario formativo de los ODS en el Grado de Enfermería de la UAH.
38. Analíticas de aprendizaje: análisis de la asistencia a clase y el rendimiento académico.
39. Herramienta web de gamificación con sistema de evaluación automatizado para la mejora en el proceso de enseñanza-aprendizaje en las asignaturas de programación.
40. Una asignatura interdisciplinar: igualdad efectiva de mujeres y hombres.
41. Formación del profesorado sobre el uso de las herramientas destinadas a la interpretación: Labtra, Interpreter's Help, Sketch Engine, etc.
42. Laboratorio docente remoto para sistemas electrónicos digitales.
- Los valores superiores del ordenamiento jurídico y el COVID-19: algunas experiencias
43. prácticas desarrolladas en la asignatura de Filosofía del Derecho .



## Bloque 2: Experiencias (sigue)

### Título de la comunicación

44. Método Delphi en la formación de estudiantes de la mención de tecnología ambiental para la sostenibilidad de ciencias ambientales.
45. La vuelta al mundo de Willy Fog - Proyecto Unidad Didáctica - 2DGIP - 2022 – 2023.
46. Evaluación, sin papel, en la asignatura de Física en CCAA mediante la utilización de elementos digitales de apoyo al aprendizaje
47. La obtención de pruebas del impacto y la eficacia de la innovación docente en contextos de enseñanza basada en la evidencia.
48. El Museo Virtual de Paleontología. ¡¡¡¡Visítanos!!!!
49. Los ODS como objetivo pedagógico en la formación de Biología Sanitaria. Una referencia profesional y social.
50. Desarrollo de un proyecto de innovación docente sobre la perspectiva de género en la formación inicial del profesorado.
51. La importancia de la Química (analítica) en el ejercicio científico y profesional en las ciencias forenses.
52. Ansiedad, estrés general y académico en estudiantes al inicio de la asignatura transversal “Consciencia y movimiento. Humanizando la Salud. Empieza por ti”, curso 22-23.
53. La ciudad de Guadalajara, itinerarios didácticos y bibliotecas públicas: innovar fuera del aula para aprender a enseñar Ciencias Sociales desde el ámbito universitario.
54. Aplicación de estrategias de “Flipped Classroom” y de Aprendizaje Basado en Proyectos para la Creación de Valor Profesional en la Asignatura de Máster Universitario “Metodologías Ágiles para el Desarrollo”.
55. ¿Qué habilidades blandas se deberían desarrollar en las titulaciones de ingeniería?
56. Una experiencia iniciática e incentivadora anti-abandono. Implantación de una nueva asignatura: Iniciación a la edificación (ATE-UAH).
57. Inteligencia digital y competencias transversales en la asignatura de Bioquímica Clínica, a través de la inmersión en softwares de silenciamiento génico aplicados al estudio de enfermedades.