



## VI Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria

### ***Propuestas interdisciplinares e integradas: un proceso de indagación compartida***

29 y 30 de mayo de 2012. Facultad de Derecho

#### Introducción

Desde la Dirección de Formación del Profesorado Universitario y Desarrollo de la Innovación Docente de la Universidad de Alcalá, en esta ocasión proponemos a la comunidad universitaria reflexionar y compartir experiencias en torno a propuestas interdisciplinares e integradas, que pretendan dar una respuesta holística al desarrollo de los aprendizajes de nuestro estudiantado.

Partiendo del contacto con los grupos de innovación docente de la universidad, se ha hecho evidente la importancia y el potencial creativo de los grupos interdisciplinares, no sólo en el ámbito de la investigación, sino también en el de la docencia. Nuestra experiencia muestra que, de este modo, se incrementa la posibilidad de contemplar las situaciones educativas desde miradas complementarias y, desde luego, más divergentes. Consideramos que, frente a una excesiva especialización, el contexto de la innovación se puede beneficiar si los problemas se afrontan desde múltiples perspectivas (Iborra, 2011)<sup>1</sup>.

Una evidencia, sin embargo, es que existen aún pocos grupos de innovación cuyos integrantes pertenezcan a diferentes disciplinas. Generalmente, todos ellos y ellas proceden del mismo área de conocimiento, el mismo departamento, la misma facultad e incluso los mismos estudios.

Nuestro deseo en este encuentro es, por tanto, el de fomentar propuestas docentes interdisciplinares e integradas basadas en la reflexión y en la puesta en común de experiencias ya en marcha, estableciendo contactos entre docentes y estudiantes de diversas ramas de conocimiento para consolidar los proyectos existentes e iniciar nuevos.

---

<sup>1</sup> IBORRA, Alejandro: «Interdisciplinariedad», en [alejandroiborra.blogia.com](http://alejandroiborra.blogia.com) 01/10/2011, <http://alejandroiborra.blogia.com/2011/100101-interdisciplinariedad.php>

Este VI Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria pretende ser un espacio de indagación conjunta que parta de la inquietud acerca de **cómo innovar desde la interdisciplinariedad**, concretándose en torno a las siguientes cuestiones:

### Como docentes-investigadores

¿Qué acciones interdisciplinares estamos poniendo en marcha? ¿Qué circunstancias pueden favorecerlas? ¿Cómo contribuyen estas acciones a los procesos de enseñanza-aprendizaje? ¿Cómo contribuyen a nuestro propio desarrollo personal y profesional?

¿Cómo integrar la participación del estudiantado en la elaboración de propuestas interdisciplinares? ¿Qué rol podría desempeñar en este tipo de propuestas?

A la hora de iniciarnos en una experiencia interdisciplinar: ¿Nos preocupamos por conocer nuestro punto de partida? ¿Creamos un marco de trabajo compartido e integrado?

¿Qué tipos de relaciones se dan entre los/as integrantes de los grupos de trabajo interdisciplinar? ¿Cómo influyen en el desarrollo de estas experiencias?

¿Hasta qué punto somos conscientes del impacto que pueden tener experiencias interdisciplinares a diferentes niveles (aula, grupo de trabajo, universidad...)?

### Como estudiantes

¿Identificamos prácticas interdisciplinares en nuestro paso por la universidad? ¿Qué nos han aportado? ¿Cómo nos sentimos en un contexto de aprendizaje interdisciplinar?

¿Hasta qué punto estamos dispuestos/as a comprometernos con estas acciones? ¿Qué aportaríamos nosotros/as a los procesos interdisciplinares?

### Como comunidad universitaria

¿Las estructuras organizativas y la dinámica interna de las instituciones universitarias impulsan la creación y el desarrollo de proyectos interdisciplinares?

## Propósitos

- Reflexionar de manera conjunta en torno a la interdisciplinariedad.
- Facilitar espacios en los que compartir experiencias interdisciplinares, integradas e innovadoras.
- Explorar qué elementos pueden impulsar o frenar la puesta en marcha de este tipo de acciones en la universidad.

## Información

- **Fecha:** 29 y 30 de mayo de 2012, de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00.
- **Blog del Encuentro:** <http://vieidu2012.blogspot.com/>
- **Más información:** <http://www2.uah.es/ice/FP/encuentros.html>
- Se concederán 1 crédito ECTS ó 2 créditos de libre elección por la asistencia de al menos tres de las cuatro sesiones.

## Dinámica del encuentro

Se pretende que el formato de este encuentro sea más abierto y flexible que en anteriores ocasiones. Así pues, esta edición girará en torno a las siguientes propuestas:

<b><u>Conferencia</u></b>	
Ofrecerá un marco general y facilitará un primer espacio para la reflexión en torno al tema de la interdisciplinariedad.	
<b><u>Dinámica de la pecera: “Mostrando proyectos de innovación interdisciplinares”</u></b>	
Un grupo seleccionado de proyectos de innovación interdisciplinares que se están desarrollando actualmente en la Universidad de Alcalá será el protagonista de esta sección. En ella, y en una disposición a modo de pecera, lo que esperamos favorezca la dinámica, los proyectos serán brevemente presentados por quienes los llevan a cabo, pudiendo los asistentes posteriormente formular cuestiones, proponer sugerencias o compartir experiencias que enriquezcan el diálogo.	
<b><u>Dinámica de conocimiento: “¿En qué estás innovando?”</u></b>	
<i>Qué</i>	Actividad destinada a conocer y contactar con posibles futuros/as colaboradores/as en el ámbito de la docencia y de la innovación.
<i>Quiénes</i>	De cada grupo de innovación de la UAH, acudirá al encuentro al menos uno de sus integrantes como representante. Asimismo, los/as docentes o estudiantes que a título individual quieran participar, también podrán hacerlo.
<i>Cómo</i>	La dinámica consistirá en una rueda de breves diálogos simultáneos entre los diferentes participantes, de modo que en unos minutos se explique al interlocutor/interlocutores qué se está haciendo en términos de docencia e innovación.
<b><u>Taller de docentes y estudiantes: “Trabajando en colaboración la interdisciplinariedad”</u></b>	
Con esta actividad se pretende ir más allá de los procesos de reflexión y discusión en torno al tema protagonista de este encuentro, la interdisciplinariedad, para aproximarse a la práctica. Así pues, los diferentes grupos creados, compuestos por docentes y estudiantes de diferentes ramas de conocimiento, elaborarán colaborativamente un producto en formato digital (audiovisual, fotográfico, etc.) o en otros formatos (dibujo, escrito, obra de elaboración manual, etc.) en el que incluyan propuestas de actuación en torno a la interdisciplinariedad. Éste no dejará de ser un producto metafórico que, trascendiendo lo físico, sirva para aproximarse de una manera pragmática a una cuestión compleja y hasta ahora poco incluida en la práctica universitaria.	
<b><u>Pósters: “Compartiendo experiencias de innovación”</u></b>	
Si bien en este encuentro se dará prioridad a aquellas aportaciones que versen sobre el tema de la interdisciplinariedad, como en pasadas ediciones se proporcionará también un espacio para compartir aquellas experiencias innovadoras de todo tipo que se estén desarrollando en el nivel de la Educación Superior. Los participantes en esta sección podrán elaborar un póster, en formato papel, en el que reflejen su experiencia. Para los interesados en publicar la experiencia, tendrá que enviarse además la comunicación completa, siguiendo las normas que se proporcionarán próximamente.	

## Programa

### Martes 29 de mayo:

#### ◆ Primera Sesión: 10 a 14h. AULA MAGNA

- **10,00 - 10,30h.: Inauguración y apertura del Encuentro:** Dr. Fernando Galván Reula, Rector de la UAH, Dra. Leonor Margalef García, Vicerrectora de Calidad e Innovación Docente; Dr. Alejandro Iborra Cuéllar, Coordinador del Programa de Desarrollo de la Innovación Docente. Decanato de la Facultad de Derecho.
- **10,30 - 12,00h.:** Ponencia inaugural *Interdisciplinariedad y justicia curricular para otro mundo global* a cargo de Dr. Jurjo Torres Santomé, Profesor de la Universidad de A Coruña.
- **12,00 - 12,30h.:** Pausa-Café.
- **12,30 - 14,00h.:** Dinámica de la pecera: “Mostrando proyectos de innovación interdisciplinares”.

#### ◆ Segunda Sesión: 16,00 a 19,00h. AULA MAGNA

- **16,00 - 19,00h.:** Dinámica: “¿En qué estamos innovando?”

### Miércoles 30 de Mayo:

#### ◆ Tercera Sesión: 10, 00 a 14,00h. AULA 3

- **10,00 - 13,00h.:** Taller de docentes y estudiantes: “Trabajando en colaboración la interdisciplinariedad”
- **13,00 - 14,00h.:** Presentación de los posters: “Compartiendo experiencias de innovación”. (*LUGAR: pasillo que se dirige al aula magna*)

#### ◆ Cuarta Sesión: 16,00 a 19,00h. AULA MAGNA

- **16,00 - 17,00h.:** Presentación de los posters: “Compartiendo experiencias de innovación”. (*LUGAR: pasillo que se dirige al aula magna*)
- **17,00 - 18,30h.:** Clausura: Dra. Cristina Canabal García, Coordinadora del Programa de Formación del Profesorado Universitario; Dra. M. Dolores García Campos, Responsable del asesoramiento y seguimiento de las Guías Docentes.
- **18,30 - 19,00h.:** Entrega de Certificados. (Para recibir el certificado se deberá haber asistido al menos a tres de las cuatro sesiones)

## PRIMERA SESIÓN DE POSTERS. 30 DE MAYO DE 13:00 A 14:00

Nº	Título del póster
1	El Trabajo Final de Grado. Una experiencia innovadora aplicada en las titulaciones Técnicas
2	Aula Trabajo Fin de Grado: una propuesta interdisciplinar para su realización
3	Evaluación del modelo docente de Prácticas Externas en Ingeniería de Edificación
4	Experiencia de implantación de planes de grado renovados en asignaturas troncales de ingeniería: planteamientos, desafíos y soluciones.
5	Justificación de la necesidad de orientar los programas educativos por Competencias para promover el auto-aprendizaje del estudiante.
6	La coordinación de las competencias genéricas en los grados de la Universidad de Alcalá
7	Elaboración de un instrumento para la evaluación de las competencias en las asignaturas de metodología de enseñanza de la actividad física y del deporte en el Grado en ciencias del deporte
8	Elaboración de un instrumento docente de evaluación de las competencias: interdisciplinariedad en el Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
9	Los trabajos fin de carrera como desarrollo de las competencias adquiridas en la licenciatura. La experiencia en economía aplicada
10	Interdisciplinariedad en las enseñanzas técnicas. ¿Es posible la educación integral?
11	Aprendizaje del derecho por problemas: una experiencia multidisciplinar
12	Propuesta integrada de una asignatura optativa en el Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos en la Universidad Co
13	Experiencias Interdisciplinarias Integradas en Ingeniería de la Edificación
14	Una experiencia interdisciplinar innovadora en el Grado de Arquitectura
15	Integración interdepartamental para aumentar la experiencia en la realización de determinaciones analíticas de los alumnos de Farmacia
16	La innovación docente entre Facultades de Derecho y Despachos de Abogados tras la reciente Ley de Acceso
17	Estudio de casos desde una perspectiva interdisciplinar en los estudios de Enfermería
18	La experiencia de una actividad interdisciplinar e internacional: ventajas e inconvenientes.
19	Análisis de experiencia en el ámbito de la asignatura Tecnologías Limpias
20	Trabajo en equipo en el laboratorio químico: evaluación integrada de profesores y alumnos para asignar calificación individual.
21	Sapere aude ("Atrévete a saber")
22	Análisis de la consistencia interna de pruebas tipo test en asignaturas de los Grados de Química y Farmacia
23	El sistema de evaluación por pares como herramienta formativa en el aula
24	Utilidad del mini-CEX en la evaluación de competencias clínicas en los estudiantes de Medicina.
25	Aproximación de la figura del mediador cultural a los estudiantes de Inglés del Grado en Fisioterapia
26	La tutoría ECTS en el desarrollo del aprendizaje significativo

## SEGUNDA SESIÓN DE POSTERS. 30 DE MAYO DE 16:00 A 17:00

Nº	Título del póster
1	Investigación sobre los beneficios de la reflexión en el desempeño docente de un grupo de innovación educativa interdisciplinar
2	Integración de contenidos disciplinares en las tutorías ects de primer curso del grado en enfermería durante 2010-2011
3	Materiales didácticos para la mejora en el aprendizaje de las prácticas de la asignatura de fisiología humana
4	Método del caso como foro de interdisciplinariedad para el aprendizaje participativo.
5	Competencias genéricas e interdisciplinariedad en el Grado en Ciencias Ambientales de la Universidad de Alcalá
6	Sembrando semillas de innovación. Una actividad práctica transdisciplinar que alimenta la creatividad y amplía horizontes profesionales.
7	Creación de un Cuaderno de Laboratorio Normalizado como Instrumento Didáctico Transdisciplinar para Ciencias Experimentales
8	La reflexión sobre las habilidades comunicativas como instrumento para la mejora de la competencia lingüística en educación primaria
9	¿La cantidad determina la calidad? Una reflexión para las propuestas multidisciplinares desde la perspectiva de la evaluación en las asignaturas jurídicas.
10	FILILAB: creación de una base de datos para el autoestudio en el laboratorio de idiomas
11	Simulación de casos como estrategia de aprendizaje de competencias de habilidades de la comunicación
12	Elaboración de un proyecto de cuidados al enfermo crónico, en situación aguda y en el domicilio, como estrategia de integración de competencias en Grado de Enfermería
13	Uso de animaciones, simuladores y autoexploración para adquisición de habilidades prácticas en oftalmología
14	Relatos digitales en el aprendizaje de Inglés
15	La experiencia interdisciplinar en los talleres de escritura creativa: palabra, imagen y gesto.
16	Análisis de casos clínicos: un nuevo enfoque hacia el aprendizaje activo en la educación en oftalmología
17	Adquisición de competencias en el área de Oftalmología en el grado de Medicina mediante metodologías activas
18	La Dirección Creativa de los estudiantes como nueva estrategia de enseñanza-aprendizaje en Marketing
19	Relación entre poder y Derecho, y legitimidad del poder: un análisis partiendo de la vida de Tomás Moro
20	Enseñanza de la astronomía en la Escuela Primaria: metodología basada en la utilización de maquetas
21	Integración tecnológica: el aprendizaje de la lengua inglesa a través de actividades de construcción, cooperación y colaboración
22	Utilización de la Plataforma Google Docs en la Metodología Docente Universitaria Aplicada a la Integración del Sistema Universitario Español en el marco del EEES
23	WeLearning Desde un Curso Presencial hacia la Open Education (MOOC)
24	Aplicación interactiva basada en un entorno Web para el apoyo al proceso de aprendizaje y autoevaluación del alumn
25	Ventajas y dificultades en la implementación de medios sociales para el aprendizaje de la lengua alemana
26	El uso de una wiki "pentagonomadu" como herramienta de innovación interdisciplinar en la Universidad de Alcalá
27	Las nuevas tecnologías de la información y comunicación en la planificación y realización de u curso virtual de Máster universitario
28	"TALIA" Primeras conclusiones