

Tabla de pósters: Sesión miércoles 24 de febrero

Panel 1º: Uso de TICs

Hora	Nombre de autor/res	Título de la comunicación / póster
17:45 – 19:00 hs.	Margarita Viñuelas Sanz	Empleo de las plataformas virtuales para la mejora del aprendizaje en las Ciencias Jurídicas.
	David Fernández Llorca	Experiencia del uso de modelos de competición en el aprendizaje práctico.
	Fernando Centenera Sánchez-Seco	El pensamiento filosófico- político de Platón en el cine
	David Mata, Pilar Jaramo, Jose C. Nieto- Borge, José M. Muñoz Ferreras.	Herramientas de calibración basadas en la Filosofía Montessori para la docencia de una asignatura de grado
	Ana K Boltes, Antonio Rodríguez, Roberto Rosal	Dificultades para la utilización de herramientas de aprendizaje cooperativo en Ingeniería Ambiental.
	Roberto J. López Sástre, Benjamin Palácios, Aldo Borrero	Las Wikis como herramientas de aprendizaje activo.

Panel 2º: Experiencias interdisciplinarias

Hora	Nombre de autor/res	Título de la comunicación / póster
17:45 – 19:00 hs.	Semanarios Reflexivos: Gloria Quintanilla, José Luis Copa, Antonio Guerrero, Miguel A. Pérez, Marta González-S., Nieves Hernández, M ^a Selma Arias, M ^a Ángeles Peña.	Semanarios Reflexivos: Aplicación interdisciplinar comparada.

17:45 – 19:00 hs.	Marta Rodríguez, Reyes Abad, María Sandín, Mónica Giménez	Cambios organizacionales y metodológicos en las sesiones prácticas de una asignatura: los alumnos opinan.
	Belén Díaz, Pedro Gil, M ^a Dolores González, Adrián Pérez, José Saez	Experiencias de innovación educativa en la UAH: Análisis e implementación desde la interdisciplinariedad

3º Panel: Estrategias de aprendizaje activo

Hora	Nombre de autor/res	Título de la comunicación / póster
17:45 – 19:00 hs.	Tatsiana Ushakova	Implicación de los alumnos Erasmus en las estrategias de aprendizaje participativo del Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales.
	M ^a Mar Zamora, Cristina Suárez	¿Cómo abordar el aprendizaje de las técnicas y su presentación en un informe empresarial?
	Belén Díaz, Pedro Gil, M ^a Dolores González, Adrián Pérez, José Saez	Grupo de innovación docente de prácticas tuteladas en la Licenciatura de Farmacia: aula virtual y aprendizaje colaborativo.
	David Valadés Cerrato	Actuación educativa ante el plagio o copia