

VIII Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria

“Nuevas apuestas educativas: Entre la docencia presencial y la innovación tecnológica”

25 y 26 de abril de 2016
Facultad de Biología, Ciencias Ambientales y Química
Edificio de Ciencias- Biología
Universidad de Alcalá

CONFERENCIAS PLENARIAS

LUNES 25 DE ABRIL, 10:00 – 11:30

Leonor Margalef

'Una apuesta pendiente: Transformar la cultura de la innovación educativa en la docencia universitaria.'

MARTES 26 DE ABRIL, 10:00 - 11:30

Tiscar Lara

'La innovación tecnológica ante el reto de la Educación Superior.'

Una apuesta pendiente: Transformar la cultura de la innovación educativa en la docencia universitaria.

Leonor Margalef

La finalidad de esta ponencia es reflexionar sobre el camino que hemos recorrido juntos en estos diez años de encuentros, valorar toda la experiencia que tenemos e invitar a los presentes a explorar nuevos y diferentes caminos hacia la innovación educativa.

Ya no nos vale hacer más de lo mismo, por más esfuerzo que pongamos en ello, o hacer más de lo mismo pero mejor. Dejando de lado la pretensión de predecir cómo será la universidad del futuro o nuestros estudiantes dentro de 20 años, tenemos una apuesta urgente: vencer nuestras resistencias al cambio y pensar en acciones educativas transformadoras, no me atrevo a calificar de disruptivas, que sean relevantes para el alumnado que está y tendremos en muy corto plazo en nuestras aulas. Desde luego, sin obviar la situación de la universidad actual, tan bien retratada en innumerables diagnósticos que cuestionan sus finalidades, funciones, discursos y prácticas. Lo cual no deja de ser una gran paradoja.

¿Qué podemos aprender de la experiencia vivida y cómo transferir ese saber a la práctica? ¿Es posible hacernos nuevas preguntas? ¿Podemos renovar nuestro compromiso con la innovación de nuestra práctica docente?

Son algunos interrogantes que pueden ayudarnos a lo largo del encuentro a situar nuevas apuestas educativas que traspasen las rígidas fronteras entre lo presencial y lo tecnológico, lo individual y lo colaborativo, lo formal e informal para diseñar entornos de aprendizaje más colaborativos, interconectados y flexibles.

La innovación tecnológica ante el reto de la Educación Superior.

Tíscar Lara

¿Está preparado el sistema de Educación Superior para dar respuesta a las demandas profesionales de la sociedad actual? ¿Qué tipo de formación exigirán en 2020 los jóvenes Millenials que han nacido en un entorno digital y que aportan prácticas de aprendizaje informal, social e hiperconectado en su uso natural de la tecnología?

Así como la prensa, la economía o la política, instituciones tradicionales en el acceso, interpretación y diseminación de información, han visto relegado su papel privilegiado de intermediarios sociales por la presión del desarrollo de las TIC, de igual forma podemos observar una grave crisis en el modelo de la Educación Superior como sistema fundamental de conocimiento científico y formación universal.

Por tanto, resulta incuestionable plantear la urgencia de abordar el problema y proponer fórmulas que ayuden a transformar de forma radical el sistema educativo de formación superior y corregir sus disfunciones. Las tecnologías de la información y de la comunicación no solo han sido catalizadores naturales de las fallas del sistema, sino que al mismo tiempo se erigen como parte de la solución en el diseño de un modelo que acoja abiertamente los valores de la cultura digital como son la transparencia, la horizontalidad, la sostenibilidad, la identidad y la colaboración.