

**VII Encuentro de Innovación en Docencia  
Universitaria**  
**Los agentes del cambio en la universidad:  
Luces y sombras de la participación**  
6 y 7 de junio de 2013  
Edificio Multidepartamental. Campus de Guadalajara



## Programa

### Jueves 6 de junio

*Primera Sesión: 10,00h. - 14,00h. Salón de Actos.*

**10,00h. - 10,30h. Inauguración y apertura del Encuentro:** Dra. Leonor Margalef García, Vicerrectora de Calidad e Innovación Docente; Dr. Alejandro Iborra, Programa de Formación del Profesorado Universitario y Desarrollo de la Innovación Docente; otras Autoridades Institucionales.

**10,30h. - 12,00h. Ponencia inaugural:** *Arte y parte: desarrollar la participación en el aula.* a cargo del Dr. [Miguel Ángel Santos Guerra](#), catedrático de Didáctica y Organización Escolar en la Universidad de Málaga.

**12,00h. - 12,30h.** Pausa-Café.

**12,30h. - 14,00h. Mesa redonda:** *La organización de horarios: elemento facilitador (o no) de la participación.*

*Segunda Sesión: 16,00h. - 19,00h. Salón de actos y aulas a designar.*

**16,00h. - 19,00h. Dinámica conjunta docentes-estudiantes:** *¿Otra forma de participar es posible?*

## Viernes 7 de junio

*Tercera Sesión: 10,00h. a 14,00h. Salón de actos y hall.*

**10,00h. - 13,00h. Presentación de pósters: *Participando en la valoración de las experiencias de innovación.***

10,00h. - 10,15h. Presentación de la dinámica en el Salón de Actos.

Cada participante en la dinámica recibirá tres etiquetas de distintos colores valoradas en 1, 2 y 3 puntos, que pegará junto a los pósters seleccionados como más relevantes.

10,15h.-11,45. Presentación de los pósters en el hall.<sup>1</sup>

A lo largo de esta dinámica los asistentes al encuentro podrán moverse libremente por el espacio e interactuar con los autores de los 51 pósters que estarán expuestos. Así mismo, identificarán por medio de las etiquetas facilitadas en la dinámica anterior, aquellas experiencias de innovación que les resulten de mayor interés.

11,45.h.-12,00. Dramatización Creativa en Ciencias e Ingeniería en el Salón de Actos.

12,00.-13,00. Presentación de las experiencias de innovación seleccionadas en el Salón de Actos.

Tras un recuento de los votos recibidos, las personas responsables de los pósters seleccionados por los asistentes, en principio un máximo de cinco trabajos, tendrán la oportunidad de exponer, las características principales de su experiencia de innovación.

**13,00h. - 14,00h. Clausura:** Dr. Fernando Galván Reula, Rector de la UAH; Dra. Cristina Canabal García y Dra. M. Dolores García Campos, Programa de Formación del Profesorado Universitario y Desarrollo de la Innovación Docente.

Entrega de Certificados.

---

<sup>1</sup> Se ruega a los autores de los pósters que los coloquen en los espacios habilitados a tal efecto a partir de las 09,00h.

Los **cincuenta y dos pósters** que se presentarán en el Encuentro se sitúan en las siguientes **cinco líneas temáticas**: Participación; Estrategias metodológicas activas; Evaluación; Nuevas Tecnologías y Competencias. **Los resúmenes pueden leerse [aquí](#)**.

Participación			
Nº	Título póster	Autores	Universidad
1	La participación en la universidad desde una perspectiva crítica	Mónica Arenas Ramiro, Isabel Cano Ruiz, Yolanda Fernández Vivas, Margarita Viñuelas Sanz	Alcalá
2	Participar se conjuga como amar. Una mirada de alumnos de primer curso a la participación en la universidad	Héctor Carrascosa, Paula Chamorro, Andrés Chiquero, Alberto Domingo	Alcalá
3	Decálogo para estudiantes universitarios noveles (Reflexiones de un profesor con algunos exalumnos)	Ángel Luis Culebras de Mesa, Irene Ramos y Cristina Martín	Alcalá
4	Coordinación docente: Metodología, integración y transversalidad. Aplicación en la titulación de Ingeniería de Edificación.	Fernando da Casa Martín, Antonio Baño Nieva, Javier Temiño Vela, Francisco Maza Vázquez, Juan Manuel Vega Ballesteros	Alcalá
5	Experiencia docente de trabajo con estudiantes en la gestión y desarrollo de las jornadas universitarias sobre enfermedades tropicales y salud internacional	Consuelo Giménez Pardo, Delegación Estudiantes Medicina	Alcalá
6	Aproximaciones: Error y Participación	M <sup>a</sup> del Carmen Gómez Rebollo, Julián López-Torrecilla Fernández, Ricardo Montoro Coso, Luis Guillermo Pancorbo Crespo, Marcelo Ruiz Pardo	Alcalá y Politécnica Madrid
7	La participación como estrategia estructural para un buen funcionamiento de los espacios educativos	Pablo Martínez Testa	Centro Europeo Difusión Ciencias Sociales
8	Identidad y roles de participación profesor-alumno para un modelo universitario dotado de identidad. Programa de tutorías personalizadas del Departamento de Arquitectura de la UAH.	Francisco Maza Vázquez, Miguel Ángel Sánchez Blázquez	Alcalá
9	Efectos de la implantación del Grado en Ciencias Ambientales en la participación universitaria de los estudiantes	Guadalupe Ramos, Silvia Martínez, Asunción Saldaña, María del Val Sandín, Rosa Vicente	Alcalá
Estrategias metodológicas activas			
Nº	Título póster	Autores	Universidad
10	Danzar para transformar, conectar para comprender: una experiencia innovadora en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Marta Arévalo Baeza, Aina Galmés Panadés	Alcalá
11	El diálogo perfecto	Omar de la Cruz, Elena López Melero, Eva Torres González	Cardenal Cisneros
12	Herramientas para mejorar la docencia en seguridad de redes	Enrique de la Hoz de la Hoz, Iván Marsá Maestre, José Manuel Giménez-Guzmán, Isafas Martínez Yelmo	Alcalá

13	Dramatización Creativa en Ciencias e Ingenierías	Alberto Domingo, Ana M. Bajo, Omar de la Cruz, Antonio Chiloeches, Inés Díaz-Laviada, Guillermo Ibáñez, Lilian Puebla, Nieves Rodríguez-Henche, M. José Toro, Juan J. Vaquero	Alcalá
14	Aprendizaje activo mediante la creación de un formulario terapéutico	María Teresa Encinas Cerezo, Juan Antonio Gilabert Santos y José María Ros-Rodríguez	Complutense
15	Aplicación de métodos de aprendizaje activo	Rosa Estriégana Valdehita, Raúl Durán Díaz, Álvaro Perales Eceiza, Manuel Martín Prieto, Juana María López Fernández, Antonio José de Vicente Rodríguez, Virginia Escuder Cabañas	Alcalá
16	Palliative Care Nursing, un reto en los estudios de Enfermería	Patricia Fernández Bustos, M <sup>a</sup> Asunción de la Fuente Córdoba	Alcalá
17	Proyectos solidarios como estrategia para fomentar agentes de cambio	Patricia Fernández Bustos, Cristina Francisco del Rey	Alcalá
18	Elaboración de actividades en diversas asignaturas del área de Botánica, en el Día Internacional de la Fascinación por las Plantas, como medio para la adquisición de competencias en alumnos de las titulaciones en Ciencias de la Vida	Marta Eva García González, Estrella Alfaro Saiz, Elena de Paz Canuria, Raquel Alonso Redondo, M <sup>a</sup> Cristina García González	León
19	La hoja sanitaria de Perú: un trabajo realizado por estudiantes del Grado de Biología Sanitaria para la ONG Ayuda en Acción	Consuelo Giménez Pardo, Estefanía Anguita Espinosa, María Pilar Calero Pérez, Silvia Santos Suárez	Alcalá
20	Los itinerarios optativos: una oportunidad de participación e innovación docente	Esperanza González Redondo	Alcalá
21	Estudio de casos como estrategia didáctica colaborativa de Nutrición y Dietética en el Grado de Enfermería	Teresa Hernández García, Ángeles Medrano Fernández	Alcalá
22	Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) en primer curso de Grado de Magisterio de Infantil: Una experiencia interdisciplinar	Cristina Laorden Guitiérrez, M <sup>a</sup> Leonor González-Garzón Montes, Cristina Serrano García	Cardenal Cisneros
23	Participación de los estudiantes de 3 <sup>o</sup> de Ciencias Ambientales en actividades complementarias de formación: Programa internacional World Water Monitoring Day	Silvia Martínez Pérez, Antonio Sastre Merlín, Eugenio Molina Navarro	Alcalá
24	Una enseñanza participativa para desarrollar el pensamiento crítico	Marco Pellegrinelli, Mercedes Díez Prados, Carmen Flys Junquera	Alcalá
25	Técnicas y recursos educativos en la enseñanza de la Oftalmología	Consuelo Pérez Rico, Agustín Moreno Salgueiro, Francisco Germain Martínez	Alcalá
26	Análisis comparativo de dos experiencias de innovación en electrónica de potencia	M <sup>a</sup> Carmen Pérez Rubio, Jesús Ureña Ureña, Manuel Ureña Molina, Santiago Cobreces Álvarez	Alcalá
27	Difusión de los resultados de la experiencia "Semanarios reflexivos" a través del repositorio de la UAH E-BUAH	M <sup>a</sup> Gloria Quintanilla, José Luis Copa-Patiño, Antonio Guerrero, Marta González-Santander, Nieves Hernández, M <sup>a</sup> Selma Arias, M <sup>a</sup> Ángeles Peña, María-Isabel Domínguez-Aroca, Guillermo Montero	Alcalá
28	Aprendizaje cooperativo en el laboratorio de la asignatura Sistemas de Localización y Posicionamiento	Daniel Ruiz Pereda, M <sup>a</sup> Carmen Pérez Rubio, Ana Jiménez Martín, Enrique García García, Juan Jesús García García	Alcalá

<b>Evaluación</b>			
<b>Nº</b>	<b>Título póster</b>	<b>Autores</b>	<b>Universidad</b>
29	Docentes de Enfermería como agentes evaluadores de competencias genéricas en una actividad multidisciplinar	Ángel L. Asenjo, Laura Calleros, Francisca Casa, Daniel Cuesta, Cristina Francisco, Crispín Gigante, Jorge Luis Gómez, Raquel Gragera, Lorenzo Mauricio, José María Lozano, Antonio Martín, Francisco Megías, Marta Saura	Alcalá
30	Propuesta de mejora del procedimiento de evaluación por competencias en el Prácticum del Máster Universitario de Formación del Profesorado de Educación Secundaria. Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas de la Universidad de León	M <sup>a</sup> Inmaculada González Alonso, Marta-Eva García González, M <sup>a</sup> . Ángeles Diez Fernández, Raquel Domínguez Fernández, M <sup>a</sup> . Dolores Alonso Cortés, Elena Cardeñoso Sáenz de Miera, Roberto Fernández Fernández, Ángel Pérez Pueyo	León
31	Diseño y Realización de Talleres de Preparación y Entrenamiento para la Prueba ECOE (Evaluación Clínica Objetiva Estructurada)	Lourdes Lledó, M <sup>a</sup> Carmen Fernández Iriarte, Luis Manzano, Raúl de Pablo, José Ángel Gómez, Ángela Ibáñez, Pilar Saavedra, Ángel Asúnsolo, Francisco de Abajo, Gabriel de Arriba, Natalio García, Javier Jareño, Carmen González, Mario Martínez, Santiago Moreno, Sergio Vaño, Alberto García, Mar Rebollo, Manuel Rodríguez-Zapata, José Vicente Saz	Alcalá
32	Proyecto para la evaluación auténtica de las competencias transversales	Mercedes López-Aguado, José Manuel Alija Pérez, Joaquín Burguera Condon, Lourdes Gutiérrez-Provecho, Ana Isabel Llamas Hernández, Ana M <sup>a</sup> Palomero Pescador, Anna Pedescoll Albacar, María del Henar Pérez Herrero, Francisco Javier del Pino Gutiérrez, José Antonio Resines Gordaliza, Javier Revilla Casado, José Javier Rodríguez González, Francisco Jesús Rodríguez Sedano	León
33	Evaluación inter pares. Participar, evaluar, aprender	Alice L. Luminita, José A. Perdigón Melón	Alcalá
34	Ayudas virtuales para la evaluación continua del aprendizaje de la estadística en entornos masivos	Emilia Isabel Martos Gálvez, Francisco Javier Callealta Barroso	Alcalá
35	La participación de los alumnos en los procesos de evaluación: una experiencia de evaluación formativa y colaborativa.	Isabel Pascual Gómez, Héctor del Castillo, Ana Belén García, Marian Martínez	Alcalá
36	La introducción del portafolio online como herramienta de (auto)evaluación en el ámbito universitario	Lorena Silos, Montserrat Bascoy	Alcalá
<b>Nuevas tecnologías</b>			
<b>Nº</b>	<b>Título póster</b>	<b>Autores</b>	<b>Universidad</b>
37	Empleo de espacios wiki para construir conocimiento y mejorar el trabajo en equipo de los alumnos	Álvaro Alonso Fernández, Asunción Saldaña López, Pilar Castro Díez	Alcalá
38	Los docentes, agentes en la elaboración de materiales audiovisuales para el aprendizaje de contenidos interdisciplinares en Enfermería	Ángel L. Asenjo, Laura Calleros, Francisca Casa, Daniel Cuesta, Cristina Francisco, Crispín Gigante, Jorge Luis Gómez, Raquel Gragera, Lorenzo Mauricio, José María Lozano, Antonio Martín, Francisco Megías, Marta Saura	Alcalá

39	Estudio sobre el uso de dispositivos móviles para el aprendizaje de lenguas extranjeras y traducción	Montserrat Bascoy Lamelas, Ingrid Cáceres Würsig, Raquel Lázaro Gutiérrez, Paloma Ortiz-de-Urbina Sobrino, María Dolores Porto Requejo, Lorena Silos Ribas	Alcalá
40	Una propuesta de Curso Online Masivo y Abierto en el ámbito de la Filosofía del Derecho	Fernando Centenera Sánchez-Seco	Alcalá
41	Aplicación de la plataforma Mahara para Virtualizar una asignatura de grado en la Metodología Docente universitaria aplicada a la integración del Sistema Universitario Español en el marco del EEES	Pablo Fernández, Josefa Gómez, Abdelhamid Tayebi, Iván González, Javier Moreno, Carlos Delgado	Alcalá
42	El uso de la Web 3.0 para la mejora de la calidad docente en el área de comercialización e investigación de mercados	Estela Núñez Barriopedro, Pedro Cuesta Valiño, Azucena Penelas Leguía	Alcalá
43	Diseño de material docente para un curso abierto sobre Fisiología Renal según la iniciativa OpenCourseWare (OCW).	Gemma Olmos Centenera, M Piedad Ruiz-Torres, María Alicia Cortés, Sergio de Frutos García, Nuria Troyano Suárez, José Luis Cano Peñalver, Paloma Martín Sánchez, Rafael Ramírez Chamond, Manuel Rodríguez-Puyol y Laura Calleros Basilio	Alcalá
44	Los nativos digitales en la universidad. ¿Sabe utilizar nuestro profesorado las TIC al nivel requerido?	Carmen Pena Díaz, Mónica Olivares	Alcalá
45	Redes de investigación para la innovación docente de la UNED: Análisis de la historia estadounidense a través del arte	Manuel F. Rábano Llamas, M <sup>a</sup> Luz Arroyo Vázquez, Antonia Sagredo Santos, M <sup>a</sup> Eugenia Sánchez Suárez	Alcalá y UNED
46	Global E-Party en TISP: una actividad «conectada» a los nuevos tiempos	Carmen Valero, Carmen Cedillo Corrochano	Alcalá

## Competencias

Nº	Título póster	Autores	Universidad
47	Análisis de la competencia de pensamiento crítico en los estudios de Fisioterapia y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Belén Díaz Pulido, M <sup>a</sup> Dolores González Rivera, Isabel Rodríguez Costa, David Valadés Cerrato, Ana Villalba Pérez, Carmen Ferragut Fiol, María Luisa Rodríguez Hernández, Susana Núñez Nagy, Esmeralda Serrano Mascaraque	Alcalá
48	Los seminarios reflexivos como estrategia que facilita la integración de competencias en el Prácticum II en los estudios de Grado en Enfermería	Patricia Fernández Bustos, Adela Pérez Martínez, M <sup>a</sup> Asunción De La Fuente Córdoba, M <sup>a</sup> Estrella Lerena Plaza, Isabel Bernardo Fernández, Trinidad Artiga Ruiz	Alcalá
49	Competencias genéricas en los alumnos de practicum de Ciencias del Deporte	Miguel Ángel Gómez Ruano, Cristina López de Subijana, Maribel Barriopedro Moro, María Gómez Jiménez, Antonio Rivero Herraiz, Antonio Campos Izquierdo	Politécnica de Madrid
50	Innovación educativa para facilitar la toma de control del aprendizaje por los estudiantes a través de la enseñanza por competencias	Cinta Pérez Rico, Agustín Moreno Salgueiro, Pedro de la Villa, Francisco Germain	Alcalá
51	La adquisición de la competencia comunicativa mediante técnicas de Microteaching en la formación inicial docente	Manuel F. Rábano Llamas, Soraya García Esteban, Juan M. Camacho Ramos	Alcalá
52	La participación entendida desde la implicación de sus agentes	Eliana Cumpa García Naranjo, Adolfo de Frutos Ramírez, Alberto Somalo Martín, Jorga García Ocón	Alcalá