X Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria

"Al futuro con el pasado"

28, 29 y 30 de mayo de 2018

Facultad de Educación
Guadalajara

Universidad de Alcalá

EXPOSICIONES DE PÓSTERES

EXPOSICIÓN 1
Lunes 28 de Mayo, 11:45-12:45, Pasillo Aulario A (1ª planta)

¿Pueden las experiencias internacionales de viaje proporcionar competencias transversales en la universidad? *Ponentes: Antonio Peña-Fernández, Carmen Lobo-Bedmar y M. Ángeles Peña Fernández.*

Aprendiendo a enseñar: prácticas reflexivas de la experiencia docente novel *Ponentes: Luana Bruno, Eduardo Javier Carrasco Gil, Amparo Jesica Herrera Santiago, Sara Turturro Pérez de los Cobos y Alejandro Iborra Cuéllar.*

De las Guías docentes a la elaboración de un Trabajo Fin de Grado *Ponentes: Mónica Arenas Ramiro, Isabel Cano Ruiz, Miguel Rodríguez Blanco, María Victoria Jiménez Martínez, José Eduardo López Ahumada, Margarita Viñuelas Sanz, y Yolanda Fernández Vivas.*

Desarrollo de habilidades emocionales: Mindfulness y autoconocimiento para conseguir el propósito personal *Ponentes: Rafael Castaño Sánchez, Alba Yela Aránega, Felipe Cano Ventas, M. Teresa del Val Núñez y Fernando Javier Crecente Romero*

El programa "Maestros entre Maestros" en el 175 aniversario de la Escuela de Magisterio/Facultad de Educación de la Universidad de Alcalá *Ponentes: María Nieves Hernández Romero, María Amelia Calonge García y Ana Belén García Varela.*

Estrategias de innovación docente en las Estancias clínicas Tuteladas para favorecer el aprendizaje de los estudiantes de Grado en Fisioterapia *Ponentes: Isabel Rodríguez Costa, María Victoria Calvo Fuente, Belén Díaz Pulido, Yolanda Pérez Martín y Concepción Soto Vidal.*

Estudio sociolingüístico y sociocultural de la población rumana en contextos escolares de la Comunidad de Madrid: propuestas de intervención educativa *Ponentes: María del Carmen Fernández López, María Celeste García Paredes y Elisa de las Fuentes Gutiérrez.*

Fomento y control de la asistencia activa *Ponentes: Alfredo Gardel Vicente, José Luis Lázaro Galilea, César Mataix Gómez y Juan Jesús García Domínguez.*

Perspectivas para la innovación en el curso de verano: Nanociencia y nanotecnología: una nueva era para nuevas soluciones *Ponentes: Ana María Díez Pascual, Beatriz Jurado Sánchez y Jesús Alberto Escarpa Miguel.*

EXPOSICIÓN 2

Martes 29 de Mayo, 11:45-12:45, Pasillo Aulario A (1ª planta)

Análisis del Entorno Económico y capacidad emprendedora. Aprendizaje mediante el método del caso *Ponentes: Francisco del Olmo García, Elena Mañas Alcón, Óscar René Montes Pineda y María Teresa Gallo Rivera.*

Del presente al pasado, para conocer el futuro: propuesta metodológica en la impartición de la asignatura de Geología *Ponentes: M. José Gil García, María Castro Puyana, Jesús Alberto Escarpa Miguel, Ángeles García González, M. Concepción García López, M. Paz San Andrés Lledó, M. Soledad Vera López y María Blanca Virginia Facunda Ruiz Zapata.*

Estrategias para mejorar el aprendizaje de Parasitología Humana *Ponentes: Antonio Peña-Fernández, Carmen Lobo-Bedmar y M. Ángeles Peña Fernández.*

Innovación metodológica y aplicación de evaluación formativa en la enseñanza de la Fisiología Humana *Ponentes: Laura Calleros Basilio, Gema Olmos Centenera, Manuel Rodríguez Puyol, Manuel Rafael Ramírez Chamond, Sergio de Frutos García, M. Piedad Ruiz Torres, Marta Saura Redondo, Marco Hatem Vaquero, Elena Alcalde Estévez y Patricia Sosa Callejas.*

La reflexión como aproximación a los paradigmas educativos actuales: reflexión colaborativa *Ponentes: M. Gloria Quintanilla López, José L. Copa Patiño, Marta González-Santander Martínez, María Selma Arias Pérez, M. Carmen Muñoz Moreno, María Soledad Andrés Gómez, María Belén Batanero Hernán y M. Ángeles Peña Fernández.*

Metodología de aprendizaje social en asignaturas relacionadas con la energía solar fotovoltaica *Ponentes: María del Pilar García Díaz, Rafael Peña Capilla, Ana María Díez Pascual, Rafael Cambralla Diana y Miguel Ángel Ortega Núñez.*

Modelos didácticos alternativos aplicados a las Ciencias Sociales: el museo de Guadalajara como espacio de enseñanza-aprendizaje *Ponentes: María Celeste García Paredes y Daniel Abril López.*

Reflexión sobre las experiencias del proceso de evaluación en los primeros cursos de grados en Ingeniería *Ponentes: Manuel Utrilla Manso, Roberto Gil Pita, Manuel Rosa Zurera, Roberto Jiménez Martínez y Jesús Florencio Sánchez Golmayo.*

Reproducibilidad de los miniCEX en la evaluación de habilidades prácticas en Oftalmología *Ponentes: Francisco José Muñoz Negrete, Gema Rebolleda Fernández, Laura Díez Álvarez, Julio José González López, David Mingo Botín y Sara Ortiz Toquero*

EXPOSICIÓN 3
Martes 29 de Mayo, 16:00-17:00, Pasillo Aulario A (1ª planta)

"Me Gusta" esta clase: Booktubers para la mejora de las destrezas orales y escritas en el aula de inglés *Ponente: Bruno Echauri Galván.*

Autoevaluación como herramienta docente en los entornos virtuales *Ponentes: Antonio Peña-Fernández, Carmen Lobo-Bedmar y M. Ángeles Peña Fernández.*

Beneficios de un laboratorio Biomédico virtual en el aprendizaje universitario *Ponentes: Antonio Peña-Fernández y M. Ángeles Peña Fernández.*

Características y ventajas del uso de NOOCs en la docencia presencial de enseñanzas universitarias *Ponentes: Ana María Díez Pascual, María del Pilar García Díaz, Eliseo García García, Rafael Peña Capilla, Raquel Lázaro Gutiérrez, María Beatriz Corces Rivero y Miguel Ángel Ortega Núñez.*

El empleo de la TICs para el diseño de material didáctico en la enseñanza bilingüe en el laboratorio de Química *Ponentes: Beatriz Jurado Sánchez, Jesús Alberto Escarpa Miguel, Marta Pacheco Jerez, Roberto María Hormigos, María Moreno Guzmán y Águeda Molinero Fernández.*

Implementación de estudios de casos a través de audiovisuales como metodología de enseñanza en el EEES *Ponentes: M. Teresa Hernández García, María Victorina Aguilar Vilas y María del Carmen Berrocal Sertucha.*

JOB and MOVE: Talleres entre estudiantes y egresados de Lenguas Modernas y Traducción *Ponentes: Raquel Lázaro Gutiérrez, Ingrid Cáceres Würsig, Bruno Echauri Galván, María del Mar Sánchez Ramos y Lorena Silos Ribas.*

Plataforma basada en Matlab y microprocesador para docencia en electrónica de potencia con integración de conocimientos de asignaturas previas *Ponentes: María del Carmen Pérez Rubio, Jesús Ureña Ureña, Manuel Ureña Molina, Emilio José Bueno Peña, Miguel Carrasco Herreros y José Manuel Villadangos Carrizo.*