

XI EIDU - LISTADO DE CONTRIBUCIONES TIPO PÓSTER CLASIFICADAS POR SESIONES

TÍTULO
Adaptación de las materias de Estadística Económica y Empresarial en los nuevos planes de estudio
Job Y Move: Talleres y ferias para el refuerzo de las competencias profesionalizantes y la empleabilidad de los estudiantes de los grados en LMT
Virtualizando Escape Room
Reescribiendo Lilliput: Creatividad, pensamiento crítico y reescritura en el aula de traducción
CRIPTO_MATH
El aprendizaje inverso como metodología docente en el Grado en Enfermería de Guadalajara
Nuevas tecnologías para la clase invertida
Análisis de la aplicación del aula invertida en ingeniería
Integrando conocimientos mediante la experiencia de gamificación en el aprendizaje de las rocas
JOIN 2019: (Muy) Jóvenes Investigadores
Reflexión colaborativa. Proyección en programas de intercambio estudio de indicadores: identificación, diseño y aplicación
Lengua extranjera y nuevos modos de comunicación: Textos multimodales en la era digital
Aprendizaje invertido
Estimulando el autoaprendizaje de la Estadística: actualización de aplicación

XI EIDU - LISTADO DE CONTRIBUCIONES TIPO PÓSTER CLASIFICADAS POR SESIONES

TÍTULO
Educación para el desarrollo sostenible a través de las competencias de los grados
Diseño y evaluación de materiales didácticos bilingües con TICs para prácticas de laboratorio de Química
Transformando la docencia: convergencia pedagógica y tecnológica en el Grado de Nutrición Humana y Dietética
Mapa conceptual en el Máster de Ingeniería Industrial - Aprendizaje significativo y creatividad sin restricciones
Aprendiendo técnicas de diagnóstico en Bioquímica Clínica a través de la reflexión
Mejora en la metodología y evaluación realizada en los seminarios de la asignatura de Fisiología Humana.
La página web de GIELEN, una herramienta interactiva para dinamizar el proceso de enseñanza aprendizaje de la lengua española dentro y fuera del aula
Favoreciendo un currículum integrador
Diseño de audiovisuales bilingües para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje en química
(Re)alfabetización de los estudiantes universitarios o alfabetización terciaria
Implementación de un nuevo método de evaluación continua de competencias prácticas en la enseñanza integral de organografía humana en el Grado de Medicina
Nuevos métodos para aprender y adquirir competencias en salud pública a través de la internacionalización: #DMUglobal mass trips
Diagnóstico del estilo de estudio de los estudiantes a partir de los registros de actividad en el Aula Virtual en el Grado en Ingeniería Informática
Estrategias para mejorar la docencia en Parasitología Médica Básica en University of Makeni (Sierra Leona)
Así se escribe “bien” o ¡Así se escribe, bien! El uso consciente de los signos de puntuación en las aulas de lengua española