

# XIII Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria

*“La inclusión de la Agenda 2030 como innovación docente en el ámbito universitario”*

1 y 2 de junio de 2021

Plataforma virtual Blackboard de la Universidad de Alcalá

## GRUPOS DE TRABAJO UAH-AGENDA 2030



## 1. La inclusión de la Agenda 2030 por parte del Área de Comercialización e Investigación de Mercados de la UAH

*Cuesta Valiño, Pedro ([pedro.cuesta@uah.es](mailto:pedro.cuesta@uah.es)), Penelas Leguía, Azucena ([azucena.penelas@uah.es](mailto:azucena.penelas@uah.es)), Sarro Álvarez, M. del Mar ([mar.sarro@uah.es](mailto:mar.sarro@uah.es)), García Henche, Blanca Rosa ([blanca.garcia@uah.es](mailto:blanca.garcia@uah.es)), Núñez Barriopedro, Estela ([estela.nunezb@uah.es](mailto:estela.nunezb@uah.es)), Loranca Valle, María Cristina ([cristina.loranca@uah.es](mailto:cristina.loranca@uah.es)), López Sanz, José María ([jm.lopez@uah.es](mailto:jm.lopez@uah.es)), Durán Álamo, Patricia ([patricia.duran@uah.es](mailto:patricia.duran@uah.es)), Durán Piña, Francisco José ([paco.duran@uah.es](mailto:paco.duran@uah.es)), Isidro Guijarro, Eva de ([eva.isidro@uah.es](mailto:eva.isidro@uah.es))*

La presente comunicación tiene por objetivo explicar cómo el Área de Comercialización e Investigación de Mercados de la UAH está incluyendo la Agenda 2030 y ODS dentro de sus líneas de innovación docente en su grupo de innovación docente de excelencia INDOARMA (Innovación Docente en el Área de Marketing). En este sentido, se creó a finales de 2020 el Grupo de Trabajo 2030 llamado “ODS y el Comportamiento Responsable del Consumidor y de las Organizaciones” formado por todos los profesores del Área de Comercialización e investigación de Mercados de la Universidad de Alcalá, así como alumnos de doctorado, convencidos de que a través de este grupo de trabajo podríamos hacer más visibles las acciones que ya llevábamos a cabo con anterioridad. Desde la creación de nuestro GTA 2030, hemos desarrollado importantes acciones relacionados con los ODS: estamos participado en varios webinarios, hemos lanzado dos números especiales en dos revistas indexadas en el JCR (categoría de Q2), hemos publicado un artículo en una de estas revistas, y estamos organizando en la UAH el 20º Congreso Internacional de Marketing Público y No Lucrativo con el lema de “Marketing público y no lucrativo en el marco de los objetivos de desarrollo sostenible” <https://congresosalcala.fgua.es/20iapnm>

## 2. Promoción de Salud y grupo de trabajo Agenda 2030 “UAH Universidad saludable”

*Sandín Vázquez, M. del Val ([maria.sandin@uah.es](mailto:maria.sandin@uah.es))*

El Grupo “UAH Universidad Saludable” es el primero de los Grupos de Trabajo Agenda 2030 (GTA2030) aprobado por la Universidad de Alcalá, dependientes del Vicerrectorado de Políticas de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria. Este grupo está enlazado directamente con el ODS 3 de Salud y Bienestar, pero también se relaciona con el ODS 4 (Educación de calidad), el ODS 5 (Igualdad de género) y otros de carácter más ambiental, como el ODS 11 de Ciudades y Comunidades sostenibles. El objetivo de este grupo es trabajar de manera interdisciplinar para que UAH sea una institución saludable para toda la comunidad universitaria (estudiantado, docentes, administrativos, personal de limpieza, etc.), y realizar acciones que repercutan en la salud del contexto en el que está inscrita. Para ello, contamos con colaboradores como la Red Española de Universidades Saludables, el Real Jardín Botánico, el Plan de Drogas, o diversas ONGs (como la Asociación Española contra el Cáncer o Cruz Roja) y realizamos proyectos de Aprendizaje Servicio (APS) con el fin de trasladar todos nuestros conocimientos y capital humano en benéficos a la sociedad de nuestro entorno local. El objetivo de esta comunicación es exponer el trabajo realizado hasta ahora, así como nuestras propuestas de futuro.

### 3. Grupo de Trabajo ODS4

*Cano Ruiz, Isabel ([isabel.cano@uah.es](mailto:isabel.cano@uah.es)), Rodríguez Blanco, Miguel ([miguel.rodriguez@uah.es](mailto:miguel.rodriguez@uah.es)), Chapado Martín, José Luis ([jluis.chapado@uah.es](mailto:jluis.chapado@uah.es)), Torrego Seijo, Juan Carlos ([juancarlos.torrego@uah.es](mailto:juancarlos.torrego@uah.es)), Castillo Fernández, Héctor del ([hector.delcastillo@uah.es](mailto:hector.delcastillo@uah.es)), Cortés Gómez, Sara ([sara.cortesg@uah.es](mailto:sara.cortesg@uah.es)), Garrido Gómez, M. Isabel ([misabel.garrido@uah.es](mailto:misabel.garrido@uah.es)), García Varela, Ana Belén ([abelen.garcia@uah.es](mailto:abelen.garcia@uah.es)), Ramiro Nieto, Ana ([ana.nieto@uah.es](mailto:ana.nieto@uah.es)), García Fernández, Gonzalo Andrés ([gonzaloandres.garcia@edu.uah.es](mailto:gonzaloandres.garcia@edu.uah.es)), Arenas Arias, Germán Jair ([german.arenas@edu.uah.es](mailto:german.arenas@edu.uah.es)), Zamarriego Pérez, Jorge ([jorge.zamarriego@edu.uah.es](mailto:jorge.zamarriego@edu.uah.es)), Donoso González, Macarena ([mdonoso@nebrija.es](mailto:mdonoso@nebrija.es))*

El objetivo de la comunicación es la presentación a la comunidad universitaria del Grupo de Trabajo de la Agenda 2030 de la UAH "Educa2 para la diversidad". Este grupo multidisciplinar, formado por PDI y PAS, tiene como principal objetivo poner en valor la educación como derecho humano intrínseco y medio indispensable de realizar otros derechos humanos. El ODS 4 pone de manifiesto que la educación desempeña un papel decisivo en la emancipación de la mujer, la inclusión de la diversidad, la protección de los niños contra la explotación laboral, el trabajo peligroso y la explotación sexual, la promoción de los derechos humanos y la democracia. Dos son los objetivos más inmediatos del grupo: análisis del acoso/ciberacoso escolar y analizar las disparidades de género en la educación y garantizar el acceso en condiciones de igualdad de las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad, a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional, con especial referencia a la etapa educativa obligatoria.

### 4. Alianzas para el futuro del trabajo: el ODS 17 como punto de partida

*Ushakova, Tatsiana ([tatsiana.ushakova@uah.es](mailto:tatsiana.ushakova@uah.es)), Gil Gil, José Luis ([jose Luis.gil@uah.es](mailto:jose Luis.gil@uah.es)), Valle Villar, José M. ([josemanuel.delvalle@uah.es](mailto:josemanuel.delvalle@uah.es)), García De la Calle, José Rafael ([joserafael.garcia@uah.es](mailto:joserafael.garcia@uah.es)), Celi Maldonado, Alejandra Isabel ([alejandra.celi@uah.es](mailto:alejandra.celi@uah.es)), Fernández Martínez, Silvia ([silvia.fernandezm@uah.es](mailto:silvia.fernandezm@uah.es))*

Con la presente propuesta de contribución al XIII EIDU, pretendemos poner de manifiesto la necesidad de un enfoque meditado y coherente para asegurar la presencia transversal de los ODS en todos los ámbitos de la vida universitaria: desde los ámbitos clásicos de la docencia, la investigación y la gestión, hasta los más modernos o emergentes de la innovación, la inclusión, la transferencia del conocimiento, la tecnología, las infraestructuras, el medio ambiente y otros señalados en el documento de trabajo sobre los GTA 2030 UAH. Del mismo modo, y desde el punto de vista de las iniciativas en que participamos (la Iniciativa Interuniversitaria de la OIT, el GID El Trabajo del Futuro y el Futuro del Trabajo y el GTA 2030 Alianzas para el Futuro del Trabajo) queremos “movilizar los recursos internos” y reforzar el compromiso con el trabajo decente (ODS 8) a través de la creación de “alianzas entre los múltiples interesados”. En este sentido, la propuesta se fundamenta en la lectura original del ODS 17 como punto de partida para la conceptualización del trabajo del futuro, con el ODS 8 como aspecto central de la acción, en un entorno institucional comprometido, colaborativo e innovador.

## 5. Adaptación de un juego de mesa para el desarrollo de competencias expresivas y pensamiento crítico en el aula

Arévalo Baeza, Marta ([marta.arevalo@uah.es](mailto:marta.arevalo@uah.es)), Sotoca Orgaz, Pablo ([pablo.sotoca@uah.es](mailto:pablo.sotoca@uah.es)), Hernández Gándara, Ana ([ana.hernandez@medicosdelmundo.org](mailto:ana.hernandez@medicosdelmundo.org)), Herrador Varo, Miriam ([miriam.herrador@edu.uah.es](mailto:miriam.herrador@edu.uah.es))

Para el desarrollo de competencias expresivas y pensamiento crítico desde los Objetivos de Desarrollo Sostenible, hemos creado un juego, llamado Dixit Mutatio, adaptando mecánicas y narrativa del conocido juego de mesa Dixit. En el curso 2020-21, hemos podido aplicar esta estrategia en un contexto real académico, en la asignatura obligatoria “Expresión corporal y danza” del Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Esta propuesta de aprendizaje estuvo enmarcada en el proyecto de Innovación Docente (UAH/EV1224) y fue implementada por el Grupo de trabajo de la Agenda 2030 de la UAH “ODS en movimiento: Juego, Arte y Educación para la transformación social” (ODS4-3). ¿Quién no ha disfrutado alguna vez con un juego de mesa? Tomar decisiones, reflexionar, cooperar con otras personas, generar estrategias, sopesar posibilidades, asumir victorias y derrotas. La propuesta rescató el valor formativo de un ‘juego con propósito’ que permitió el desarrollo de estas competencias y ayudó a concienciar y reflexionar sobre un tema que trasciende lo lúdico y se convierte en uno de los principales desafíos para toda la humanidad en los próximos años.

## 6. Grupo de Movilidad Urbana e Interurbana de la UAH

*Bergasa Pascual, Luis M. ([luism.bergasa@uah.es](mailto:luism.bergasa@uah.es)), Carrillo Hermosilla, Javier ([javier.carrillo@uah.e](mailto:javier.carrillo@uah.e)), Pablo Martí, Federico ([federico.pablo@uah.es](mailto:federico.pablo@uah.es)), Ocaña Miguel, Manuel ([manuel.ocanna@uah.es](mailto:manuel.ocanna@uah.es)), Revenga de Toro, Pedro Alfonso ([pedro.revenga@uah.es](mailto:pedro.revenga@uah.es)), Gómez Nieto, Alicia ([alicia.gomezn@uah.es](mailto:alicia.gomezn@uah.es))*

El transporte por carretera se enfrenta a un proceso de transición que revolucionará la movilidad urbana e interurbana. La implantación de los vehículos autónomos (Autonomous Vehicles, AVs) en nuestras carreteras está previsto que se produzca en pocos años, existiendo ya en operación ciertos vehículos que tienen un grado de automatización parcial. Esta conducción autónoma tiene el potencial de reducir los problemas que genera el transporte por carretera, tales como la congestión del tráfico, los accidentes y las emisiones de gases contaminantes, así como representan una oportunidad para producir cambios en los patrones de movilidad de los ciudadanos (generación de nuevas demandas, modificación de las estructuras de aparcamiento, expansión de programas de uso compartido del vehículo, etc.). En definitiva, contribuirá a la implantación de un sistema de movilidad más inteligente y a la sostenibilidad del sistema de transporte de las ciudades, que se encuentran dentro del objetivo 11 de los ODS.

## 7. Grupo ODS "Género y salud UAH"

*Ruiz Berdún, María Dolores ([lola.ruizberdun@uah.es](mailto:lola.ruizberdun@uah.es)), Quintero López, Antonio ([a.quintero@uah.es](mailto:a.quintero@uah.es)), Álvarez Varga, María de Iciar ([iciar.alvarez@uah.es](mailto:iciar.alvarez@uah.es)), Hossain López, Sheima ([sheima.hossainlopez@edu.uah.es](mailto:sheima.hossainlopez@edu.uah.es)), Gil Ángel, Irene ([irene.gila@edu.uah.es](mailto:irene.gila@edu.uah.es)), Sanz Castaño, Carmen ([carmen.sanz@edu.uah.es](mailto:carmen.sanz@edu.uah.es)), Moreno Larriba, Santiago ([smoreno@ayto-alcaladehenares.es](mailto:smoreno@ayto-alcaladehenares.es)), Cristina Ramos Pérez ([cristina.ramosperez@uah.es](mailto:cristina.ramosperez@uah.es)), Simón Navarrete, María Eugenia ([eugenia.simon@uah.es](mailto:eugenia.simon@uah.es))*

Presentación del Grupo de Trabajo de la UAH que centra su atención en género y la salud.