

PRIMERA SESIÓN (10:00 – 14:00)		Martes 15 marzo 2011	
9:00 – 10:00	Recepción de participantes y entrega de materiales		
10: 00 – 10:15	Inauguración y apertura del Encuentro por Dra. Leonor Margalef García, Vicerrectora de Calidad e Innovación Docente; Dr. Alejandro Iborra Cuéllar, Coordinador del Programa de Desarrollo de la Innovación Docente		
10: 15 – 11: 45	Presentación de comunicaciones de coordinación		
		Título/s	Autores
COMUNICACIONES ORALES	10:20 – 10:30	<p>1.- Los retos de la coordinación en el ámbito universitario: sus perspectivas en el grado en derecho</p> <p>2.- Reflexiones de un grupo de estudiantes “coordinados” en torno a aspectos de coordinación en la universidad de Alcalá</p>	<p>1.-Mónica Arenas Ramiro, Isabel Cano Ruiz, Yolanda Fernández-Vivas, Margarita Viñuelas Sanz</p> <p>2.- Verónica Acosta Renfigo, M^a Del Val Bolívar Oñoro, Laura Delgado Carrillo, Juan José Lozano Peniche, Ana Parrilla Aguilera, Samantha Planes Guillén Coordinadora: Isabel Cano Ruiz</p>
	10:35 – 10:45	“La coordinación en el grado de administración y dirección de empresas: una experiencia para aprender”	Giménez-Baldazo M1*, Rodríguez-Martínez M2, Abad-Perotín R3, Sandín-Vázquez M3, Lazo-Vitoria X4
	10:50 – 11:00	“El reto de la Coordinación del Grado en la Escuela de Enfermería de Guadalajara”.	1.-Hernández Martínez Helena1, Pascual Benito M ^a Isabel1, López Martínez Francisco1, Canabal García Cristina2,
	11:05 – 11:15	La coordinación de los docentes desde el modelo de competencias profesionales y enseñanza reflexiva. Una experiencia con alumnado de Inglés II del Grado en Humanidades de la UAH.	Manuel F. Rábano Llamas Y Mary Frances Litzler
	11:20 – 11:30	Los distintos niveles de coordinación en la práctica docente de la asignatura Análisis de los mecanismos de convivencia intercultural a través de la Historia	Esther Sánchez Medina Eva Sanz Jara
11:45 – 12:15	Pausa-café		

12:15 – 14:00		Presentación de comunicaciones de coordinación	
		Título/s	Autores
COMUNICACIONES ORALES	12:15 – 12:25	El uso de nuevas herramientas de innovación y coordinación docente en el área de Comercialización e Investigación de Mercados del Grado de Administración y Dirección de Empresas (GADE).	Estela Núñez Barriopedro, Pedro Cuesta Valiño Y Azucena Penelas Leguía
	12:30 – 12:40	La coordinación de las competencias en los estudios de Derecho	Vicenç Ribas Ferrer
	12:45 – 12:55	1.-coordinación de asignaturas dentro del grado de farmacia para la mejora de la práctica docente de la química analítica 2.- sistema de gestión de calidad como herramienta para la mejora continua en el proceso enseñanza-aprendizaje de la química analítica	1.- Marta Sánchez-Paniagua López, Juan Pablo Hervás Pérez, Milagros Ballesteros González, Maria Del Carmen Martín Gómez, Sofía Ródenas De La Rocha 2.- Juan Pablo Hervás Pérez, Marta Sánchez-Paniagua López, Milagros Ballesteros González, Maria Del Carmen Martín Gómez, Sofía Ródenas De La Rocha
	13:00 – 13:10	La coordinación e innovación docente en el nuevo grado de magisterio	Ángel Gallego, Christian Roith
	13:15 – 13:25	La coordinación en el desarrollo del Grado en Ciencias Ambientales	Saldaña, A.; Castro, M.P.; De Pablo, M.A. ; Martínez, S.; Ramos, G. ; Rebollo, L.F.; Salas, F.J.; Sandín, M.V.; Vicente, R.
	13:30 – 13:40	1.- Facetas en el Poliedro de la Coordinación y Coherencia en la Enseñanza Universitaria a Vista de Alumnos de Primer Curso de Grado en Química. 2.- Coordinación y Coherencia: Asignaturas Pendientes en la Enseñanza Universitaria. Una Visión de Alumnos de Primer Curso de Grado en Química.	1.- Cristina Sánchez, Nazareth Santafé Y Alberto Domingo 2.- Amanda Casarrubios Romero, Eduardo José Penedo Justo, Judith María González Ontoria, Marta Epetié Masie, Adriana Bianca Banica, Iván López Sebastián Y Alberto Domingo Galán

SEGUNDA SESIÓN (16:00 – 19:00)

16:00 – 17:30 Mesa redonda: Coordinadores de Grado de diferentes Facultades y Escuelas Universitarias

17:30 – 17:45 Pausa

17:45 – 19:00 Sesión de Pósters:

FORMATO PÓSTER

Nº	Título/s	Autores
1	Iusnaturalismo, iuspositivismo, realismo jurídico y cine	Fernando Centenera Sánchez-Seco
2	La innovación docente a través de las asignaturas transversales	María Crespo Garrido
3	Experiencia en el uso de simulaciones en Biomedicina (Parasitología).	Ángel L. Criado Fornelio
4	Experiencia del aprendizaje de estudiantes de grado Con Training Point	Justo De Jorge Moreno, César De La Cal Bretschneider, Alberto Fernández Abad
5	a) Uso de la estrategia "Estudio de Casos" para el aprendizaje de la Prevención de Enfermedades Transmisibles, en 3º de Enfermería b) Utilización del portafolio como instrumento de seguimiento y evaluación de la asignatura Prácticas Clínicas I en los estudiantes de 2º de Grado de Enfermería	1.- Fernández Bustos, Martín Castro, Pérez Muñoz, Garrido Sánchez, Tacuri Cevallos, Y De Jorge Moreno 2.- Patricia Fernández Bustos, Trinidad Artiga Ruiz, Isabel Bernardo Fernández, Mª Asunción De La Fuente Córdoba Y Adela Pérez Martínez
6	El portafolio europeo de las lenguas, propuesta educativa para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje de la lengua española en la implantación del grado de maestro.	Mª Del Carmen Fernández López
7	Evaluación del nivel de progreso en la adquisición de competencias genéricas	Mª Asunción De La Fuente Córdoba, Isabel Bernardo Fernández, Adela Pérez Martínez, Patricia Fernández Bustos Y Trinidad Artiga Ruiz
8	Metodología participativa para favorecer la motivación en estudiantes universitarios	María De Los Ángeles Martínez Berrueto; Ana Belén García Varela
9	La corrección grupal En el proceso de indagación-aprendizaje	Esperanza González Redondo
10	Experiencia de innovación docente mediante aprendizaje cooperativo en Nutrición y Dietética	Teresa. Hernández Y Ángeles Medrano
11	La adaptación de la evaluación de las prácticas externas al espacio europeo de educación superior	Isabel Pascual Gómez, Mª Val Díaz Pescador
12	Entornos virtuales para fomentar el aprendizaje activo en asignaturas del área de Ingeniería Química	Pedro Letón García Y Karina Boltes Espínola
13	Creación de materiales de autoestudio en el laboratorio de idiomas	Jesus García Laborda, Ana Halbach, Mary Frances Litzler, María Rosa Cabellos, Gema Castillo, Antonio García Gómez, Carmen Flys, Adela Muñoz, Manuel Rábano, Irene Sanz, Denis Socarrás
14	¿Evaluación <i>inter pares</i> : herramienta objetiva de aprendizaje activo?	ALICE L. PETRE Y JOSÉ ANTONIO PERDIGON MELON
15	Co-evaluación de actividades gramaticales en las asignaturas de Lengua Española de grado	MARTINA PODOVÁ Y MANUEL MARTÍ SÁNCHEZ

	Nº	TÍTULO/S	AUTORES
FORMATO PÓSTER	16	Entornos virtuales	Borja Martín Herrera
	17	a) el dibujo en la obra en construcción. b) la construcción de la mirada	Jose Julio Martín Sevilla. Pedro Tomás Ortiz Casado.
	18	La mejora de competencias en el EEES	Monroy Antón, A. J., Sáez Rodríguez, G., Rodríguez López, A., Gallego Lázaro, A
	19	Incorporación de un Simulador de Imagen Radar en la Filosofía Docente Montessori para Asignaturas de Tratamiento de la Señal Radar	JOSÉ M. MUÑOZ-FERRERAS, DAVID DE LA MATA-MOYA Y M. PILAR JARABO-AMORES
	20	Innovaciones docentes en las asignaturas de Economía Mundial y Española: TIC y aseguramiento de la calidad	Angel Luís Culebras De Mesa, Federico Pablo Martí, Josefa García Grande, Antonio García Tabuena
	21	Competencias genéricas básicas en la enseñanza universitaria. Propuesta para su desarrollo en la UAH	ANA BLANCO CANALES, PEDRO GIL JIMÉNEZ, M ^a DOLORES GONZÁLEZ RIVERA, ADRIÁN PÉREZ-REDONDO, ISABEL RODRÍGUEZ COSTA, JOSÉ SÁEZ-LANDETE, DAVID VALADÉS CERRATO
	22	Semanarios reflexivos guiados: una herramienta educativa eficaz para la evaluación continua	M ^a GLORIA QUINTANILLA, JOSÉ LUIS COPA-PATIÑO, ANTONIO GUERRERO, MARTA GONZÁLEZ-SANTANDER, NIEVES HERNÁNDEZ, M ^a SELMA ARIAS, M ^a ÁNGELES PEÑA
	23	Aplicación de metodologías activas en diferentes campos de las ciencias experimentales.	TORRES LACOMBA, ESTER CEREZO TÉLLEZ, LUÍS DEL PERAL, M ^a DEL CARMEN PÉREZ RUBIO, TERESA RIVILLA MATÉ, FRANCISCO MANUEL SÁEZ DE ADANA HERRERO.
	24	Impacto de la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior	Rodríguez LÓPEZ, A., MONROY ANTÓN, A. J., SÁEZ RODRÍGUEZ, G.
	25	El reto de la innovación en el aula: Nuestras experiencias	GERMÁN ROS, MARÍA GARCÍA CASTRO, PHILIP SIEGMANN, ANA DÍAZ LANZA, ANÍBAL NIETO Y MARÍA ISABEL GEGÚNDEZ
	26	a) A propósito de una técnica de innovación (Nuria Garrido S.) b) Valoración de una técnica de innovación (Carlos Tacuri C.)	N. Garrido S' C. Tacuri C, P. Fernandez B, J. De Jorge M, B. Martín C, M. Perez M, A. Nieto D
	27	a) prácticas en cooperación al desarrollo: la inmersión de estudiantes españoles en contextos de gran exclusión social en países menos desarrollados b) diez años de prácticas en la asignatura evaluación psicológica clínica: el asentamiento de una experiencia innovadora	a) Rosa Martín Galván, María Marugán, Sonia Panadero, José Juan Vázquez b) José Juan Vázquez, Sonia Panadero
	28	Aplicación de las TIC a la virtualización parcial de la asignatura Robótica Móvil	Manuel Ocaña, Miguel
	29	Experiencias innovadoras en la evaluación continua en el EEES	José Manuel Giménez Guzmán, Enrique De La Hoz De La Hoz, María Teresa López Merayo, Manuel Moreno Martín
	30	«La coordinación en los grados a partir de la experiencia en las licenciaturas: el caso concreto de las asignaturas de economía»	M ^a Jesús Arroyo Fernández E Inmaculada Hurtado Ocaña (Profesoras Del Departamento De Economía De La Universidad CEU San Pablo)
	31	Coordinación en Tutorías ECTS integradas en los estudios de Grado de Enfermería. Metodología ABP y utilización de la plataforma educativa Blackboard.	Carmen Yegler Velasco, María Victoria Miranda Camarero, Angel Luis Asenjo Esteve, Juan Ángel Muñoz López, Mar Coloma Sánchez.
32	El trabajo en equipo, una competencia a potenciar en la Facultad de Ciencias Ambientales	Saldaña, A.; Castro, M.P; De Pablo, M.A.; Martínez, S.; Ramos, G.; Rebollo, L.F.; Salas, F.J.; Sandín, M.V.; Vicente, R.	
33	a) La coordinación en primer curso del Grado de Fisioterapia. Reflexiones iniciales. b) Las funciones del Coordinador de curso del Grado de Fisioterapia	María Torres Lacomba, Raquel Paniagua de la Calle, Mónica Fernández Serrano, Teresa Rivilla Maté, Isabel Rodríguez Costa, Susana Núñez Nagy.	
34	"Desde el aprendizaje a partir de la resolución de casos clínicos a la aplicabilidad en la realidad asistencial. Una experiencia de cinco años".	Pascual Benito M ^a Isabel1, Hernández Martínez Helena1, López Martínez Francisco1, Pérez Suárez Inmaculada1, Barrasa González Almudena1, Pastor López Carmen M ^a 1, Canabal García Cristina2, Moreno Clemente, Silvia3.	

TERCERA SESIÓN (10:00 – 14:00)		Miércoles, 16 de marzo	
10:00 – 11:30	Charla “Coordinar la complejidad en la Educación Superior” por el Dr. Joan Rué Domingo, Profesor de la Universidad Autónoma de Barcelona		
11:30 – 12:00	Descanso		
12:00 – 14:00	Taller y trabajo por grupos. Plenario		
CUARTA SESIÓN (16:00 – 18:30)			
16:00 – 17:00	Mesa Redonda: Decanatos y Direcciones de diferentes Facultades y Escuelas Universitarias, Direcciones de Departamentos y estudiantes, de la UAH		
17:00 – 18:00	Presentación de comunicaciones sobre Experiencias de Innovación		
		Título/s	Autores
COMUNICACIONES ORALES	17:00 – 17:10	El desarrollo del trabajo colaborativo en clase a través de una red social: implicaciones, estrategias y sinergias entre estudiantes y profesor.	Alfredo Álvarez Álvarez, Sandra Hidalgo Sánchez, Silvia Mencía Ausin López
	17:10 – 17:20	Trabajo colaborativo e interdisciplinar para el desarrollo de competencias transversales informacionales: una experiencia en el Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Marta Arévalo; M ^a Isabel Domínguez; Amparo De La Iglesia
	17:20 – 17:30	Repensando las conexiones entre las asignaturas de la carrera y una experiencia práctica de competencia digital: “El blog como recurso para dinamizar la innovación “.	Belén Barquín, Miriam Gómez, Carmen Viejo
	17:30 – 17:40	Fomentando buenas prácticas Docentes: del papel a on line en el Desarrollo de un juego educativo Como una herramienta	Consuelo Giménez Pardo.; Carmen Pagés Arévalo; Jose Javier Martínez Herráiz
	17:40 – 17:50	Taller de Audiovisuales de Arquitectura en la Escuela Técnica Superior de Arquitectura y Geodesia (ETSAG) de Alcalá.	LOZANO MANEIRO, José María Y ORDIERES DÍEZ, Isabel
	17:50 – 18:00	EL aprendizaje de la evaluación de impacto ambiental mediante participación remedada en casos reales	Antonio Sastre Merlín
18:00 – 18:30	Conclusiones y Clausura por Dra. Leonor Margalef García, Vicerrectora de Calidad e Innovación Docente; Dra. Cristina Canabal García, Coordinadora del Programa de Formación del Profesorado Universitario		