

# SESIONES DE POSTERS

“COMPARTIENDO EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN”

VI ENCUENTRO DE INNOVACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA



\* Habrá dos sesiones de posters, **serán en formato papel (dimensiones 120x80 cm aprox)**. Ambas serán el **30 de mayo de 2012**. La **primera sesión será de 13:00 a 14:00** y la **segunda sesión será de 16:00 a 17:00**. A continuación presentamos la organización de los posters para cada sesión, pretendemos así facilitar la organización de los autores para que, en caso de no poder asistir todos, al menos uno de ellos pueda acudir a colgar su póster en los paneles y explicarlo a las personas interesadas.

Por favor, revisa que todos los datos son correctos, si detectas algún error, no te encuentras en la tabla o tienes alguna duda, ponte en contacto con nosotros: [programa.formacion@uah.es](mailto:programa.formacion@uah.es)  
telf. 91.855.43.81

Gracias



# PRIMERA SESIÓN DE POSTERS.

## 30 DE MAYO DE 13:00 A 14:00

Nº	Título del póster	Autores
1	El Trabajo Final de Grado. Una experiencia innovadora aplicada en las titulaciones Técnicas	Casa Martín, Fernando da Fernández Tapia, Enrique García Bodega, Andrés Trallero Sanz, Antonio
2	Aula Trabajo Fin de Grado: una propuesta interdisciplinar para su realización	Giménez-Guzmán, José Manuel Hoz de la Hoz, Enrique de la Marsá Maestre, Iván
3	Evaluación del modelo docente de Prácticas Externas en Ingeniería de Edificación	Coria, Gema Delgado García, Jorge Carlos El-Khatib Velazquez, Elena Fernando Rodríguez Fabián Jiménez Muñoz, Juan José Lledó González, Elena
4	Experiencia de implantación de planes de grado renovados en asignaturas troncales de ingeniería: planteamientos, desafíos y soluciones.	Amo López, Pedro Blanco Velasco, Manuel Cambralla Diana, Rafael Cruz Roldán, Fernando Escribano Aparicio, Francisco Javier Jiménez Martínez, Ricardo
5	Justificación de la necesidad de orientar los programas educativos por Competencias para promover el auto-aprendizaje del estudiante.	Abad Perotín, Reyes Cano Arana, Alejandra Durán Escribano, Marta Toro Flores, Rafael



<b>6</b>	La coordinación de las competencias genéricas en los grados de la Universidad de Alcalá	Blanco Canales, Ana Gil Jiménez, Pedro González Rivera, M <sup>a</sup> Dolores Pérez-Redondo, Adrián Rodríguez Costa, Isabel Sáez-Landete, José Valadés Cerrato, David
<b>7</b>	Elaboración de un instrumento para la evaluación de las competencias en las asignaturas de metodología de enseñanza de la actividad física y del deporte en el Grado en ciencias del deporte	Campos, Antonio Gómez Ortiz, María José Gómez Ruano, Miguel Ángel González Rivera, M <sup>a</sup> Dolores López de Subijana, Cristina Rico Sánchez, Isabel
<b>8</b>	Elaboración de un instrumento docente de evaluación de las competencias: interdisciplinariedad en el Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Antonio Campos Izquierdo Ferragut Fiol, Carmen Gómez Ruano, Miguel Ángel González Rivera, M <sup>a</sup> Dolores Tejeiro Sandomingo, Víctor Zapardiel Cortés, Juan Carlos
<b>9</b>	Los trabajos fin de carrera como desarrollo de las competencias adquiridas en la licenciatura. La experiencia en economía aplicada	Arroyo Fernández, M <sup>a</sup> Jesús Hurtado Ocaña, Inmaculada
<b>10</b>	Interdisciplinariedad en las enseñanzas técnicas. ¿Es posible la educación integral?	Hilario Gómez Moreno, Ricardo Jiménez Martínez, Francisco J. Escribano Aparicio, Manuel Utrilla Manso, Cristina Alén Cordero, Cristina Losada Gutiérrez.
<b>11</b>	Aprendizaje del derecho por problemas: una experiencia multidisciplinar	Díaz Crego, María Garrido Suárez, Hilda Hernández Alfaro, Mati Jiménez Martínez, Victoria López Ahumada, Eduardo Ribas Ferrer, Vicenç



<b>12</b>	Propuesta integrada de una asignatura optativa en el Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos en la Universidad Co	Inmaculada Mateos-Aparicio Elena Rodríguez-Rodríguez Marta Sánchez-Paniagua López
<b>13</b>	Experiencias Interdisciplinarias Integradas en Ingeniería de la Edificación	Casa Martín, Fernando da Fernández-Cuartero Paramio, Ana García Bodega, Andrés Vega Ballesteros, Juan Manuel
<b>14</b>	Una experiencia interdisciplinar innovadora en el Grado de Arquitectura	Castaño, Enrique Lastra, Alberto Miguel, Manuel de
<b>15</b>	Integración interdepartamental para aumentar la experiencia en la realización de determinaciones analíticas de los alumnos de Farmacia	Pedro Andrés Arancha Aparicio-Vizuet Ana María López-Sobaler Elena Rodríguez-Rodríguez Marta Sánchez-Paniagua López Rosa María Ortega Beatriz López-Ruiz
<b>16</b>	La innovación docente entre Facultades de Derecho y Despachos de Abogados tras la reciente Ley de Acceso	López de la Osa Escribano, Pilar Velasco Fabra, Guillermo José
<b>17</b>	Estudio de casos desde una perspectiva interdisciplinar en los estudios de Enfermería	Hernández García, Teresa Medrano Fernández, Ángeles Rodríguez de la Parra, Sonsoles Yegler Velasco, Carmen
<b>18</b>	La experiencia de una actividad interdisciplinar e internacional: ventajas e inconvenientes.	Mónica Arenas, Isabel Cano Yolanda Fernández.



<b>19</b>	Análisis de experiencia en el ámbito de la asignatura Tecnologías Limpias	Arranz Pascual, Miguel Ángel
<b>20</b>	Trabajo en equipo en el laboratorio químico: evaluación integrada de profesores y alumnos para asignar calificación individual.	Boltes Espínola, Ana Karina Letón García, Pedro Perdigón Melón, José Antonio Petre, Alice Luminita
<b>21</b>	Sapere aude ("Atrévete a saber")	Boltes, Karina Letón, Pedro Perdigón Melón, José Antonio Petre, Alice Luminita
<b>22</b>	Análisis de la consistencia interna de pruebas tipo test en asignaturas de los Grados de Química y Farmacia	Marín Noarbe, M <sup>a</sup> Dolores Montalvo García, Gemma
<b>23</b>	El sistema de evaluación por pares como herramienta formativa en el aula	García-Ruiz, Carmen López López, María Martín Alberca, Carlos
<b>24</b>	Utilidad del mini-CEX en la evaluación de competencias clínicas en los estudiantes de Medicina.	Águila Fernández-Paniagua, Estefania Arriba de la Fuente, Gabriel Bernal Bello, David Betancort Plata, Christian García de Tena, Jaime Rodríguez Zapata, Manuel Rodríguez Palomares, José Ramón
<b>25</b>	Aproximación de la figura del mediador cultural a los estudiantes de Inglés del Grado en Fisioterapia	Olivares Leyva, Mónica Pena Díaz, Carmen
<b>26</b>	La tutoría ECTS en el desarrollo del aprendizaje significativo	Isabel Pascual Helena Hernández Martínez Francisco López Martínez Inmaculada Pérez Suárez Almudena Barrasa González Cristina Canabal García



## SEGUNDA SESIÓN DE POSTERS.

30 DE MAYO DE 16:00 A 17:00

Nº	Título del póster	Autores
1	Investigación sobre los beneficios de la reflexión en el desempeño docente de un grupo de innovación educativa interdisciplinar	Arias, M <sup>a</sup> Selma Copa-Patiño, José Luis González Santander, Marta Guerrero, Antonio Hernández, Nieves Peña, M <sup>a</sup> Ángeles Quintanilla, M <sup>a</sup> Gloria
2	Integración de contenidos disciplinares en las tutorías ects de primer curso del grado en enfermería durante 2010-2011	Asenjo Esteve, Ángel Luis Calleros, Laura Casas Martínez, M <sup>a</sup> Francisca Francisco, J. Cristina Gragera Martínez, Raquel Hernández Fernández, Lorenzo Mauricio Lozano Maneiro, José María Martín Duce, Antonio Saura Redondo, Marta
3	Materiales didácticos para la mejora en el aprendizaje de las prácticas de la asignatura de fisiología humana	Calleros, Laura Cortés, María Alicia Frutos, Sergio de Olmos, Gemma Rodríguez Puyol, Manuel Ruiz Torres, M. Piedad
4	Método del caso como foro de interdisciplinariedad para el aprendizaje participativo.	Sánchez Blázquez, Miguel Ángel



<p><b>5</b> Competencias genéricas e interdisciplinariedad en el Grado en Ciencias Ambientales de la Universidad de Alcalá</p>	<p>Salado, M.J. Castro, M.P. Martínez, S. Pablo, M.A. de Ramos, G. Rebollo, L.F. Salas, F.J. Saldaña, Asunción Sandín Vázquez, M. Vicente, R.</p>
<p><b>6</b> Sembrando semillas de innovación. Una actividad práctica transdisciplinar que alimenta la creatividad y amplía horizontes profesionales.</p>	<p>Alberto Domingo Galán, Ana María Bajo Chueca, Lilian Puebla Jiménez, Sergio Campos Vega, Daniel Domínguez Arenas, Isabel Gallardo Romero, Gema García Aguirre, María Elvira Giordano, Paula Abigail Gratal Viñuales, Cristina Novillo Ibáñez, Carlos Omar Oueslati Morales, Juan Manuel Povedano Selfa, Aurora Pulido Olmo, Lucia Robado de Lope, Beatriz Salvador Barbero, Paloma Sanz Hernanz, Verónica Taravilla Puerta, Denisse Urbina Huamani, Rubén Villena Fernández</p>
<p><b>7</b> Creación de un Cuaderno de Laboratorio Normalizado como Instrumento Didáctico Transdisciplinar para Ciencias Experimentales</p>	<p>Alberto Domingo Galán, Ana María Bajo Chueca, María José Carmena Sierra, Antonio Chiloeches Gálvez, Inés Díaz-Laviada Marturet, Nieves Rodríguez Henche, Juan José Vaquero López</p>



<b>8</b>	La reflexión sobre las habilidades comunicativas como instrumento para la mejora de la competencia lingüística en educación primaria	Fernández López, M <sup>a</sup> del Carmen
<b>9</b>	¿La cantidad determina la calidad? Una reflexión para las propuestas multidisciplinares desde la perspectiva de la evaluación en las asignaturas jurídicas.	Ushakova, Tatsiana
<b>10</b>	FILILAB: creación de una base de datos para el autoestudio en el laboratorio de idiomas	Litzler Jerman, Mary Frances
<b>11</b>	Simulación de casos como estrategia de aprendizaje de competencias de habilidades de la comunicación	Artiga Ruiz, Trinidad Bernardo Fernández, Isabel Fernández Bustos, Patricia Fuente Córdoba, M <sup>a</sup> Asunción de la Lerena Plaza, M <sup>a</sup> Estrella Pérez Martínez, Adela
<b>12</b>	Elaboración de un proyecto de cuidados al enfermo crónico, en situación aguda y en el domicilio, como estrategia de integración de competencias en Grado de Enfermería	Artiga Ruiz, Trinidad Bernardo Fernández, Isabel Fernández Bustos, Patricia Fuente Córdoba, M <sup>a</sup> Asunción de la Lerena Plaza, M <sup>a</sup> Estrella Pérez Martínez, Adela
<b>13</b>	Uso de animaciones, simuladores y autoexploración para adquisición de habilidades prácticas en oftalmología	Muñoz Negrete, Francisco J. Rebolleda, Gema Bajo Chueca, Ana María Campos Vega, Sergio Chiloeches Gálvez, Antonio Díaz-Laviada Marturet, Inés
<b>14</b>	Relatos digitales en el aprendizaje de Inglés	Porto Requejo, M <sup>a</sup> Dolores
<b>15</b>	La experiencia interdisciplinar en los talleres de escritura creativa: palabra, imagen y gesto.	Valvassori, Mita Yáñez, Claudio
<b>16</b>	Análisis de casos clínicos: un nuevo enfoque hacia el aprendizaje activo en la educación en oftalmología	Germain Martínez, Francisco Moreno Salgueiro, Agustín Pérez Rico, Consuelo
<b>17</b>	Adquisición de competencias en el área de Oftalmología en el grado de Medicina mediante metodologías activas	Germain Martínez, Francisco Moreno Salgueiro, Agustín Pérez Rico, Consuelo





<b>18</b>	La Dirección Creativa de los estudiantes como nueva estrategia de enseñanza-aprendizaje en Marketing	Azucena Penelas Cuesta Valiño, Pedro Núñez Barriopedro, Estela
<b>19</b>	Relación entre poder y Derecho, y legitimidad del poder: un análisis partiendo de la vida de Tomás Moro	Centenera Sánchez-Seco, Fernando
<b>20</b>	Enseñanza de la astronomía en la Escuela Primaria: metodología basada en la utilización de maquetas	Ros Magán, Germán
<b>21</b>	Integración tecnológica: el aprendizaje de la lengua inglesa a través de actividades de construcción, cooperación y colaboración	Cruz Cabanillas, Isabel de la García Esteban, Soraya Tejedor Martínez, Cristina
<b>22</b>	Utilización de la Plataforma Google Docs en la Metodología Docente Universitaria Aplicada a la Integración del Sistema Universitario Español en el marco del EEES	Delgado, Carlos García, Eliseo Gómez, Josefa González, Iván Puertas, Víctor Tayebi, Abdelhamid
<b>23</b>	WeLearning Desde un Curso Presencial hacia la Open Education (MOOC)	González Lorenzo, Luis Sotelsek Salem, Daniel
<b>24</b>	Aplicación interactiva basada en un entorno Web para el apoyo al proceso de aprendizaje y autoevaluación del alumn	Alén Cordero, Cristina Pereira González, Emiliano
<b>25</b>	Ventajas y dificultades en la implementación de medios sociales para el aprendizaje de la lengua alemana	Cáceres Würsig, Ingrid
<b>26</b>	El uso de una wiki "pentagonomadu" como herramienta de innovación interdisciplinar en la Universidad de Alcalá	Aguilera Benavente, Francisco García Francisco, Javier Núñez Barriopedro, Estela Sanz Rioyo, Elena Zapatero Cabañas, Elena
<b>27</b>	Las nuevas tecnologías de la información y comunicación en la planificación y realización de u curso virtual de Máster universitario	Roith, Christian