

XVI Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria

Formación crítica y reflexiva a través de la
metodología Aprendizaje-Servicio:
compromiso entre universidad y sociedad

11-13 de junio de 2024

Facultad de Filosofía y Letras UAH



PROGRAMA XVI EIDU

Formación crítica y reflexiva a través de la metodología Aprendizaje-Servicio: **compromiso entre universidad y sociedad**

Rectorado (11 de junio)  y Facultad de Filosofía y Letras (12 y 13 de junio) 

MARTES 11 DE JUNIO DE 2024

(Rectorado)

La inauguración y primera mesa redonda del XVI EIDU serán retransmitidas en streaming a través del siguiente [enlace](#)

16:00-16:10 (Capilla de San Ildefonso)

Inauguración y bienvenida, a cargo de [Héctor del Castillo Fernández](#)

Vicerrector de Innovación Docente y Transformación Digital de la Universidad de Alcalá

16:10-17:20 (Capilla de San Ildefonso)

Mesa redonda

Internacionalización, institucionalización y gestión de Proyectos de ApS en la Universidad

Intervienen:

[Berta Paz Lourido](#) – Presidenta de la Asociación de Aprendizaje-Servicio universitario y vicepresidenta de la European Association of Service-Learning in Higher Education

[Consuelo Fernández Jiménez](#) – Directora de la Oficina de ApS, Universidad Politécnica de Madrid

[Marta Ruiz Corbella](#) – Miembro del Equipo Técnico de la Oficina de Aprendizaje-Servicio, UNED

[Rocío Samino García](#) – Directora de la Oficina Universitaria de ApS (Vicerrectorado de Calidad y Estrategia), Universidad Rey Juan Carlos – Coordinadora de la Red Madrileña de Oficinas Universitarias de ApS

Modera:

[Susana Núñez Nagy](#) – Coordinadora de la Oficina de Aprendizaje Servicio, UAH – Miembro Equipo Apoyo del Centro de Apoyo a la Innovación Docente y Estudios On-Line



17:20-17:30

Descanso

17:30-19:30 (Patio Santo Tomás de Villanueva)

Estands Red ApS

1. Promoción de salud mediante ApS: Alimentando la sostenibilidad en centros educativos – Universidad de Alcalá
2. Conectando empleo y profesionales de Madrid. Un proyecto de diseño y desarrollo de un servicio para mejorar la empleabilidad en ayuntamientos – Universidad Rey Juan Carlos
3. Nos movemos por la pobreza energética – Universidad Politécnica de Madrid
4. Creación de recursos educativos destinado a menores con dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales – Universidad Pontificia Comillas
5. Spots publicitarios con sentido – Universidad Internacional de Villanueva
6. Avance y extensión del ApS a través de los Help-Desks YUFE emprendimiento, autoempleo, empleo y ayuda a personas extranjeras, inmigrantes – Universidad Carlos III de Madrid
7. Aplicación Web para el soporte virtual de proyectos de Aprendizaje-Servicio – Universidad Nacional de Educación a Distancia
8. Mayores en Verde – Universidad Autónoma de Madrid

Coordina:

[Susana Núñez Nagy](#) – Coordinadora de la Oficina de Aprendizaje Servicio, UAH – Miembro Equipo Apoyo del Centro de Apoyo a la Innovación Docente y Estudios On-Line



MIÉRCOLES 12 DE JUNIO DE 2024

(Facultad de Filosofía y Letras – Colegio de Málaga)

10:00-11:30

Sesión de presentación comunicaciones orales. ApS. (Aula 7)

1. ApS para la inclusión social de menores en riesgo de exclusión: La universidad como agente de transformación y compromiso
2. “Somos lo que comemos”. El estudio de la Historia de España a través de recetas de cocina
3. Aprendizaje-Servicio en el urbanismo como herramienta de transformación ambiental y social
4. Ayudando a personas con problemas de salud mental mediante un proyecto de ApS en Fisioterapia en “Consciencia y Movimiento: Empieza por ti. Humanizando la salud”
5. Aprendizaje-Servicio en el Zoológico de Guadalajara y en su Centro de Recuperación de Especies
6. Innovación docente para la prevención de la violencia sexual facilitada por drogas: aprendizaje y servicio en el contexto de una asignatura transversal

Modera:

[Sara Cortés Gómez](#) – Miembro Equipo Apoyo del Centro de Apoyo a la Innovación Docente y Estudios On-Line

Sesión de presentación de pósteres. ApS. (Aula 10)

Modera:

[Alberto Lastra Sedano](#) – Director Académico del Centro de Apoyo a la Innovación Docente y Estudios On-Line

Sesión de presentación de pósteres. Experiencias. (Aula 11)

Modera:

[Isabel Cano Ruiz](#) – Miembro Equipo Apoyo del Centro de Apoyo a la Innovación Docente y Estudios On-Line

11:30-12:00

Descanso

12:00-13:30 (Aula 7)

Mesa redonda

Transversalizando la Agenda 2030 en la universidad: sinergias con el tercer sector

Intervienen:

[Pablo José Martínez Osés](#) (Colectivo La Mundial) – “La Universidad en el marco de la Agenda 2030: apuntes para la integración de la sostenibilidad de la vida en la docencia e investigación universitarias”

[Elena Mañas](#) (Dpto. Economía y Dirección de Empresas, UAH) – “Agenda 2030 y ODS en las guías docentes de los estudios de economía y empresa de las universidades públicas en la Comunidad de Madrid”

[Natalia Millán](#) (Universidad Complutense de Madrid) – “Cursos de formación para PDI sobre cómo transversalizar la Agenda 2030”

[M^a Jesús Salado](#) (Dpto. Geología, Geografía y Medio Ambiente, UAH) – “Formación Doctoral. Experiencias desde la UAH”

[Mario Rísquez](#) (Universidad Complutense de Madrid) – “Recursos docentes para generar procesos de aprendizaje que faciliten una comprensión adecuada y crítica de los desafíos actuales y proporcionen conocimientos y enfoques para incidir y transformar la realidad”

Modera: [Beatriz Fernández Olit](#) – Profesora Titular del departamento de Economía y Dirección de Empresas, UAH

13:30-14:00 (Aula 7)

Presentación de eLearning Media

A cargo de [Raúl Castillo Fernández](#) – Responsable de Proyectos de Innovación Educativa

14:00-16:00 (Patio Facultad de Filosofía y Letras)

Networking

Catering patrocinado por *eLearning Media*

16:00-17:30 (Aula 7)

Mesa redonda

Ejemplos de acciones de divulgación institucional de la UAH y su impacto en la labor docente

Intervienen:

[M^a Pilar García Díaz](#) (Dpto. Teoría de la Señal y Comunicaciones) – “Ciencia para la infancia”

[M^a Vanessa Tabernero Magro](#) (Dpto. Química Orgánica y Química Inorgánica) – “Divulgación de la Química”

[Germán Ros Magán](#) (Dpto. Física y Matemáticas) – “Educación más allá de la Universidad: desde Primaria hasta el asociacionismo de mayores”

[José Fernando Lozano Contreras](#) (Dpto. Ciencias Jurídicas) – “El Centro de Documentación Europea” y “Universidad de Mayores”

Modera: [Isabel Cano Ruiz](#) – Miembro Equipo Apoyo del Centro de Apoyo a la Innovación Docente y Estudios On-Line

17:30-18:00

Descanso

18:00-19:30

Sesión de presentación comunicaciones orales. Experiencias. (Aula 7)

7. La alfabetización legal del estudiantado de la UAH. La explicación por los estudiantes de las normas de convivencia y del régimen disciplinario de la Universidad de Alcalá
8. Maximizando la productividad grupal: Un enfoque ágil en la gestión del trabajo en equipo
9. Potenciando el aprendizaje en Inmunología mediante la integración de herramientas de inteligencia artificial y metodologías activas
10. Desarrollo de proyectos basados en la sostenibilidad ambiental en asignaturas de Ingeniería
11. Proyecto DOCTALENT4EU: Desarrollo y reconocimiento de soft skills de futuros doctores
12. Uso de actividades con inteligencia artificial para implicar a los estudiantes en la realización de tareas de indagación bibliográfica y el ejercicio de las competencias para el razonamiento crítico y creativo
13. Proyecto de Inteligencia Artificial en Educación
14. Exergames: Videojuegos contra la pereza sedentaria

Modera: [Germán Ros Magán](#) – Miembro Equipo Apoyo del Centro de Apoyo a la Innovación Docente y Estudios On-Line

Sesión de presentación de pósteres. ApS. (Aula 10)

Modera: [Susana Núñez Nagy](#) – Miembro Equipo Apoyo del Centro de Apoyo a la Innovación Docente y Estudios On-Line

Sesión de presentación de pósteres. Experiencias. (Aula 11)

Modera: [Alberto Lastra Sedano](#) – Director Académico del Centro de Apoyo a la Innovación Docente y Estudios On-Line



JUEVES 13 DE JUNIO DE 2024

(Facultad de Filosofía y Letras – Colegio de Málaga)

10:00-11:30

Sesión de presentación de pósteres. Experiencias. (Aula 7)

Modera: **Alberto Lastra Sedano** – Director Académico del Centro de Apoyo a la Innovación Docente y Estudios On-Line

Sesión de presentación de pósteres. Experiencias. (Aula 10)

Modera: **Susana Núñez Nagy** – Miembro Equipo Apoyo del Centro de Apoyo a la Innovación Docente y Estudios On-Line

Sesión de presentación de pósteres. Experiencias. (Aula 11)

Modera: **Germán Ros Magán** – Miembro Equipo Apoyo del Centro de Apoyo a la Innovación Docente y Estudios On-Line

11:30-12:00

Descanso

12:00-13:30 (Aula 7)

Sesión de presentación de comunicaciones orales

14. La mejora del compromiso con la comunidad y del aprendizaje-servicio a través de la digitalización en dos proyectos europeos.
15. Cibermentores-UAH: una experiencia educativa de aprendizaje-servicio
16. Integración de ciencia, historia y arte a través de paseos divulgativos: Una experiencia de Aprendizaje-Servicio en la Universidad
17. Formando a profesionales de derecho para trabajar con traductores e intérpretes en ámbitos sociales
18. “GuadaPOD”: Cuando la teoría se convierte en una experiencia

Modera: **Isabel Cano Ruiz** – Miembro Equipo Apoyo del Centro de Apoyo a la Innovación Docente y Estudios On-Line

14:00

Anuncio del fallo del IV Premio de Innovación Docente

Clausura XVI EIDU por parte de **Héctor del Castillo Fernández**, Vicerrector de Innovación Docente y Transformación Digital de la Universidad de Alcalá



LISTADO DE PÓSTERES

12 de junio (10:00 – 11:30)

APS (Aula 10)

- Promoción del conocimiento sobre el cáncer y su prevención en adolescentes mediante dinámicas de Aprendizaje-Servicio
- Aprendizaje-servicio en el marco del aprendizaje basado en retos en asignaturas prácticas de Grados en Ciencias e Ingeniería
- Más Claro Agua: Fomentando la Educación y Conciencia sobre la Gestión Sostenible del Agua en Tiempos de Emergencia Climática
- La Clínica Legal como nexo entre aprendizaje y servicio
- Estrategias de innovación docente en la asignatura de Fisioterapia en Especialidades Clínicas III para la adquisición de competencias: el reto de enfrentarse a pacientes reales.
- APRENDIZAJE-servicio y colectivos vulnerables: un primer paso para aprender.
- Micromundo: la visión de los estudiantes de un proyecto de ApS
- Proyecto MicroMundo: Aprendizaje-Servicio para desarrollar competencias científicas y soft skills.
- TDAH: Un Enfoque Interdisciplinario desde el Grado de Farmacia y Magisterio de Primaria
- Los plásticos no han venido para quedarse
- Repensar los barrios de Madrid desde el Aprendizaje-Servicio. Creando marcos innovadores para la enseñanza de la regeneración urbana
- Promoción de la salud mediante ApS: Alimentando la sostenibilidad en centros educativos
- Aprender ayudando: aprendizaje-servicio para detección y atención a la diversidad del alumnado de secundaria
- Ciudad amable y sostenible

EXPERIENCIAS (Aula 11)

- Nuevas metodologías de enseñanza en el Derecho de familia internacional
- Uso de la Inteligencia artificial aplicada al Derecho
- Rehabilitación de plazas urbanas. Nuevos refugios climáticos
- Fomentando experiencias transformadoras y construcción de significados a través del uso de tertulias dialógicas en el aula de inglés
- La poesía sale de la Universidad
- Enseñanza-Aprendizaje universitarios en el entorno 4.0: Herramientas de Inteligencia Artificial para la Formación en Economía Aplicada y en Emprendimiento

- Empleo de metodologías activas, trabajo colaborativo y herramientas virtuales para la adquisición de competencias
- Quiz sobre Jornada de Transferencia "La traducción y el español"
- Formando futuros profesionales. Método DELPHI
- ODS 12 y 13: Posibilidades y dificultades para la reducción de la huella de carbono personal.
- Aprendizaje Orientado a Proyectos como base para el refinamiento de conceptos
- ¿Han mejorado sus habilidades en Excel los alumnos de Estadística Económica del Grado en Economía y Negocios Internacionales?
- Gamificación en la enseñanza de la introducción a la economía en el Grado de ENI
- Participación de estudiantes de ingeniería en la fabricación de productos industriales para el desarrollo de competencias

12 de junio (18:00 – 19:30)

APS (Aula 10)

- Traducir la memoria audiovisual del Holocausto: trabajo colaborativo y responsabilidad social en Wikipedia
- Traducciones con moraleja: cuentacuentos y ApS como herramientas de concienciación y difusión de los Objetivos de Desarrollo Sostenible
- Interpretación interdisciplinar de la Edad Media para la educación en competencias. Hita y su arcipreste (INEDCOM-HITAR)
- Colaboración de la UAH en el proyecto Aps "Un Viaje a la Alcarria 75 años después" del CEIP Gloria Fuertes
- Experiencia interuniversitaria: mejoras en el bienestar de la comunidad de mujeres alfareras en Sogamoso (Colombia)
- Proyecto de aprendizaje y servicio (ApS) para la renaturalización de los patios escolares del Centro de Educación Infantil y Primaria (CEIP) Joaquín Dicenta, Madrid
- Caso de estudio: Aprendiendo de Economía Circular-En busca de las 7Rs
- Integración de las TIG en la enseñanza de la Geografía: compromiso de colaboración entre la universidad y los centros escolares
- Inclusión de personas con capacidad intelectual reducida en las pruebas sensoriales de consumidores: comparación de discurso oral y escrito en la expresión de opinión
- Proyecto Semilla: Aprendizaje y Servicio en los Huertos Urbanos
- La clínica jurídica como manifestación plena del Aprendizaje-Servicio
- Geotoys II: Juegos, matemáticas y geometría con enfoque interdisciplinar
- ReciclandoURJC2.0: Trabajo colaborativo entre estudiantes de grados tecnológicos para realizar un servicio en la comunidad universitaria con reconocimiento académico de créditos
- La sumisión química como eje vehicular entre titulaciones y para con la sociedad. Resultados de una encuesta a población universitaria y charlas-taller de formación en colegios de la Comunidad de Madrid

EXPERIENCIAS (Aula 11)

- Retos prácticos y aula invertida para el fomento del aprendizaje activo en el laboratorio de Ingeniería de Control Electrónico
- Elaboración de un Manual de Nomenclatura en Química Orgánica
- Introduciendo conocimientos de parasitología forense en los Grados de Ciencias Ambientales y Criminalística de la Universidad de Alcalá
- Un año de experiencia de “block teaching” en la Universidad de Montfort (Inglaterra): ¿cómo ha impactado en la enseñanza de la parasitología médica?
- Aprendizaje basado en proyectos para el desarrollo de tech y soft skills en un curso de energías renovables
- VidrInOrg 2: Recursos Audiovisuales Sobre Técnicas Experimentales Básicas
- RESIDUORG: REcursos digitales para la mejora en la Segregación y gestión Integral de residuos en los laboratorios Docentes Universitarios de química inorgánica y química ORGánica
- Herramientas de apoyo remoto a la docencia práctica de Materias de Electrónica Digital y metodología de uso
- Implantación de una nueva práctica educativa para la mejora del futuro servicio farmacéutico asistencial
- Uniendo fuerzas para el desarrollo de la competencia profesional: análisis de la colaboración interdisciplinar en economía, finanzas, traducción e interpretación
- Aplicación de estrategias de gamificación en la asignatura “Paradigmas Avanzados de Programación” del Grado en Ingeniería Informática
- Implantación de un sistema de repaso de contenidos mediante la metodología Anki para una asignatura en Grados de informática
- Integrandos dos asignaturas de distinto curso y una misma área de conocimiento
- Juego y creatividad como herramientas docentes en la enseñanza de asignaturas vinculadas con la comunicación comercial

13 de junio (10:00 – 11:30)

APS (Aula 7)

- Herramienta Contribu: servicio de autodiagnóstico en convivencia escolar para centros de educación primaria
- La transferencia social en la comunicación en la interpretación y traducción en los servicios públicos (TISP) con lenguas de menor difusión
- Integridad académica en la elaboración de trabajos fin de estudio
- CuestionariosFACILE: una aplicación web para la inclusión de personas con capacidad intelectual reducida en pruebas sensoriales de consumidores
- PINAKOÍ. Objetos escritos e historias de vida
- Cambio climático y formación universitaria: las demandas de nuestros estudiantes
- Aplicación crítica de la IA Generativa en el Aula Virtual para el aprendizaje activo y revisión por pares

- Ponga un emprendedor en su aula: la otra visión
- Evolución en la percepción de las nuevas formas de evaluación en el ámbito universitario: Formación crítica y reflexiva del alumno
- Traducir para la población extranjera y trabajo en grupo a través de la formación en TISP
- La competencia en lengua inglesa como herramienta para implantar la metodología ApS en el Grado en Magisterio de Educación Primaria
- Aplicación de una herramienta para la evaluación objetiva de las competencias en entrenamiento de resistencia aeróbica y anaeróbica en estudiantes del Grado en CCAFYDE
- Formación, reflexión e innovación: El compromiso del estudiantado y profesorado de la Facultad de Educación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

EXPERIENCIAS (Aula 10)

- Integración de contenidos relacionados con la promoción de la movilidad y la actividad física desde una perspectiva enfermera integrada en la formación del Grado de Enfermería.
- Uso de la tecnología de impresión 3D para la mejora de la calidad y el impacto docente en titulaciones sanitarias
- Estudios de la ganancia relativa (GRA) de aprendizaje en inmunología. Los alumnos de mayor rendimiento aprenden de manera continua y los de menor rendimiento aprenden de manera bulímica
- Asociación entre los patrones de comportamiento de los estudiantes y su rendimiento académico en asignaturas impartidas mediante aula invertida y ABP en el Grado de biología sanitaria
- Explorando un enfoque innovador y dinámico en la enseñanza práctica de Organografía Humana en Medicina
- Incorporación de técnicas electrofisiológicas en las prácticas de Fisiología
- El Aprendizaje Basado en Problemas: ¿método preferido por estudiantes de Grados en Ciencias de la Salud?
- Wooclap como herramienta de dinamización docente y evaluación formativa en asignaturas del área de Nutrición y Bromatología
- Uso de herramientas digitales en el laboratorio de histopatología como medio para reforzar la adquisición de competencias prácticas en estudiantes universitarios
- ODS, artrópodos y salud: Integrando el desarrollo sostenible en una asignatura del Grado en Biología Sanitaria mediante un aprendizaje basado en problemas
- Utilización de tecnologías 3D en la enseñanza de Arqueología, Antropología y Odontología Forense
- Estrategias de evaluación de competencias en prácticas tuteladas del Grado de Farmacia
- Tendiendo puentes entre Ciencia y Medicina: Aprendiendo de un artículo científico, en las asignaturas de Patología Molecular y Embriología Médica
- Raíces grecolatinas con enfoque clínico: estudio de la Anatomía a través de la etimología de las palabras
- Aplicación de Flipped Learning en la asignatura de Valoración del grado de Fisioterapia.

EXPERIENCIAS (Aula 11)

- Una experiencia piloto para el análisis de la asistencia a clase en el primer curso de los Grados de Ingeniería de Telecomunicación de la EPS
- Anki y su eficiencia en el aprovechamiento del refuerzo sináptico mediante el entrenamiento espaciado
- Metodologías de aprendizaje basadas en el estudio de casos en asignaturas obligatorias en grados de ciencias
- INNOVAMAT: Enseñanza y aprendizaje de innovaciones en el campo de los Materiales y Tecnologías aplicadas a la Construcción Arquitectónica y Urbana sostenible
- Infundiendo compromiso social en el alumnado de ingeniería a través de sus Trabajos Fin de Estudios
- Fomento de la Formación Crítica y Reflexiva mediante el uso del sistema de lenguaje natural ChatBase entrenado específicamente en la asignatura Radiación y Radiocomunicación
- Análisis de la relación entre las condiciones de acceso a titulaciones técnicas y el rendimiento académico durante el primer curso
- Implementación sistemática de técnicas de evocación y reestudio en las asignaturas de Redes de Comunicaciones y Conmutación
- Impulsando la motivación en estudiantes de Visión Artificial mediante gamificación
- Mejora de la realimentación y la implicación de los estudiantes en las prácticas de laboratorio
- La enseñanza universitaria de la igualdad como herramienta para la detección y superación de la vulnerabilidad y de la exclusión social
- IA en la enseñanza superior en el área de Tecnología Electrónica
- Nuevas tecnologías aplicadas a la enseñanza en Arqueología, Antropología y Odontología Forense
- La programación en R y el uso de SIG para la integración multidisciplinar en el aprendizaje basado en proyectos en Ciencias Ambientales
- ¡Un video, Galileo! Innova en tus clases de Física