

Vicerrectorado de Innovación Docente y Transformación Digital Edificio Cisneros - Plaza de San Diego, 2G, 2\'aa planta, zona D Alcalá de Henares (Madrid) 28801

Telf.: 918852458 e-mail: ideo@uah.es

Reunido, el día 21 de junio de 2023, el Consejo asesor del Centro de Apoyo a la Innovación Docente y Estudios Online-IDEO, y una vez analizadas las solicitudes presentadas, ha acordado publicar la Resolución Provisional de la Convocatoria en los siguientes términos:

- 1. Relación de proyectos de innovación docente que han resultado aprobados.
- 2. Relación de proyectos de innovación docente que solicitaban financiación y han resultado aprobados sin financiación o con financiación parcial.
- 3. Relación de proyectos ApS que han resultado aprobados.
- 4. Relación de propuestas que no han resultado aprobadas.
- 1. Relación de proyectos de innovación docente que han resultado aprobados.

ID	TÍTULO	FINANCIACIÓN
UAHEV/1439	Aplicación de la estrategia de evaluación por pares con la ayuda de la definición de rúbricas para mejorar competencias transversales.	No
UAHEV/1440	Herramientas de apoyo remoto a la docencia práctica de Materias de Electrónica Digital y metodología de uso.	Si
UAHEV/1441	Tecnología, interdisciplinariedad y metodologías activas en la enseñanza de TISP	No
UAHEV/1446	Traducir la memoria audiovisual del Holocausto: trabajo colaborativo y responsabilidad social en Wikipedia	No
UAHEV/1447	Aplicación del aula invertida para la mejora de la enseñanza y aprendizaje en asignaturas de Grados en Ciencias e Ingeniería	No
UAHEV/1448	Enseñanza-Aprendizaje universitarios en el entorno 4.0: Herramientas de Inteligencia Artificial para la Formación en Economía Aplicada y en Emprendimiento	No
UAHEV/1449	INNOVAMAT: Enseñanza y aprendizaje en la nueva asignatura optativa "Innovative Materials and Emerging Technologies for Sustainable Architecture"	No
UAHEV/1451	Desarrollo e implementación de una aplicación web para la gestión de las Estancias Clínicas Tuteladas del Grado en Fisioterapia	No
UAHEV/1452	Impresión 3D para la mejora y optimización de la docencia en magisterio y titulaciones afines	No
UAHEV/1454	Aprendizaje basado en proyectos de diseño mecánico avanzado: del diseño conceptual a la fabricación de prototipos	Si
UAHEV/1456	Simulación de proyectos profesionales a través de herramientas virtuales en Economía, Finanzas, Traducción e Interpretación	No
UAHEV/1457	ODS, artrópodos y salud: Integrando el desarrollo sostenible en una asignatura del Grado en Biología Sanitaria mediante un aprendizaje basado en problemas	No

Código Seguro De Verificación	fiMgLsvLevQi+njAHmYHyQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Juan Ramón Velasco Pérez - Vicerrector/a de Innovación Docente y Transformación Digital	Firmado	23/06/2023 10:23:43
Observaciones		Página	1/6
Url De Verificación	https://vfirma.uah.es/vfirma/code/fiMgLsvLevQi+njAHmYHyQ==		
Normativa	Este documento ha sido generado en formato digital y se ha firmado electrónicamente. Si está consultando una copia impresa del		





Vicerrectorado de Innovación Docente y Transformación Digital Edificio Cisneros - Plaza de San Diego, 2G, 2\'aa planta, zona D Alcalá de Henares (Madrid) 28801

Telf.: 918852458 e-mail: ideo@uah.es

UAHEV/1458 Tendiendo puentes entre Ciencia y Medicina: Casos clínicos reales y simulados como consolidación del aprendizaje en la asignatura de Patología Molecular. UAHEV/1459 Refuerzo de lengua inglesa para los estudiantes de nuevo ingreso del Grado en Magisterio de Educación Primaria desde un enfoque interdisciplinar (1GEP-ING) UAHEV/1460 Game over: Promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través de la Gamificación UAHEV/1463 La geografía y la educación en competencias: la integración de las tecnologías de la información geográfica en las aulas de primaria y en el grado en magisterio de educación primaria (EducaTIG)	
asignatura de Patología Molecular. UAHEV/1459 Refuerzo de lengua inglesa para los estudiantes de nuevo ingreso del Grado en Magisterio de Educación Primaria desde un enfoque interdisciplinar (1GEP-ING) UAHEV/1460 Game over: Promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través de la Gamificación UAHEV/1463 La geografía y la educación en competencias: la integración de las tecnologías de la información geográfica en las aulas de primaria y en el grado en magisterio de educación primaria (EducaTIG)	
UAHEV/1459 Refuerzo de lengua inglesa para los estudiantes de nuevo ingreso del Grado en Magisterio de Educación Primaria desde un enfoque interdisciplinar (1GEP-ING) UAHEV/1460 Game over: Promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través de la Gamificación UAHEV/1463 La geografía y la educación en competencias: la integración de las tecnologías de la información geográfica en las aulas de primaria y en el grado en magisterio de educación primaria (EducaTIG)	
ingreso del Grado en Magisterio de Educación Primaria desde un enfoque interdisciplinar (1GEP-ING) UAHEV/1460 Game over: Promoción de los Objetivos de Desarrollo No Sostenible a través de la Gamificación UAHEV/1463 La geografía y la educación en competencias: la integración No de las tecnologías de la información geográfica en las aulas de primaria y en el grado en magisterio de educación primaria (EducaTIG)	
un enfoque interdisciplinar (1GEP-ING) UAHEV/1460 Game over: Promoción de los Objetivos de Desarrollo No Sostenible a través de la Gamificación UAHEV/1463 La geografía y la educación en competencias: la integración de las tecnologías de la información geográfica en las aulas de primaria y en el grado en magisterio de educación primaria (EducaTIG)	
UAHEV/1460 Game over: Promoción de los Objetivos de Desarrollo No Sostenible a través de la Gamificación UAHEV/1463 La geografía y la educación en competencias: la integración de las tecnologías de la información geográfica en las aulas de primaria y en el grado en magisterio de educación primaria (EducaTIG)	
Sostenible a través de la Gamificación UAHEV/1463 La geografía y la educación en competencias: la integración de las tecnologías de la información geográfica en las aulas de primaria y en el grado en magisterio de educación primaria (EducaTIG)	
UAHEV/1463 La geografía y la educación en competencias: la integración de las tecnologías de la información geográfica en las aulas de primaria y en el grado en magisterio de educación primaria (EducaTIG)	
de las tecnologías de la información geográfica en las aulas de primaria y en el grado en magisterio de educación primaria (EducaTIG)	
primaria y en el grado en magisterio de educación primaria (EducaTIG)	
(EducaTIG)	
UAHEV/1466 ALBÓRBOLAS: el pódcast como recurso docente para el No	
conocimiento del Mágreb	
UAHEV/1467 Retos prácticos y aula invertida para el fomento del No	
aprendizaje activo en el laboratorio de Ingeniería de Control	
Electrónico	
UAHEV/1469 Propuestas de Aprendizaje Basado en Juegos a través de Si	
videojuegos exergames y juegos de mesa modernos que	
favorecen el compromiso motor.	
UAHEV/1470 La poesía sale de la Universidad Si	
UAHEV/1471 Empleo de metodologías activas y trabajo colaborativo y de No	
herramientas virtuales en las asignaturas de Fisiología	
Humana y Fisiopatología para el fomento de la adquisición de	
competencias.	
UAHEV/1472 Sello de integridad académica en los trabajos fin de grado No	
UAHEV/1476 Simetría en 3D EN ACCIÓN No	
UAHEV/1478 Aplicación de Flipped Learning en la asignatura de Valoración No del grado de Fisioterapia	
UAHEV/1479 Aplicación de estrategias de gamificación en la asignatura No	
"Paradigmas Avanzados de Programación" del Grado en	
Ingeniería Informática	
UAHEV/1480 Implementación sistemática de técnicas de evocación y No	
reestudio en las asignaturas de Redes de Comunicaciones y	
Conmutación	
UAHEV/1481 Wooclap como herramienta de dinamización docente y No	
evaluación formativa en asignaturas del área de Nutrición y	
Bromatología	
UAHEV/1482 La Inteligencia Artificial en la educación No	
UAHEV/1485 Desarrollo de nuevos procedimientos para la exploración No	
funcional del cerebro en las prácticas de Fisiología.	
UAHEV/1486 Geotoys II: juegos para el aprendizaje de la geometría con No	
enfoque interdisciplinar LIAHEV/1488 TikTok v ChatGRT i una parcia con futuro 2	
UAHEV/1488 TikTok y ChatGPT, ¿una pareja con futuro? No UAHEV/1490 Análisis del rendimiento de alumnos de la Escuela Politécnica No	
UAHEV/1490 Análisis del rendimiento de alumnos de la Escuela Politécnica No Superior	
UAHEV/1493 El reto de contribuir entre toda la comunidad universitaria a No	
una sociedad inclusiva y equitativa: los estudiantes de	
Magisterio y sus profesores comprometidos con los ODS.	

 $\textit{universidad de Alcal\'a} \cdot \mathsf{patrimonio} \ \mathsf{de} \ \mathsf{la} \ \mathsf{humanidad} \cdot \textit{world heritage} \cdot \textit{www.uah.es}$

Código Seguro De Verificación	fiMgLsvLevQi+njAHmYHyQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Juan Ramón Velasco Pérez - Vicerrector/a de Innovación Docente y Transformación Digital	Firmado	23/06/2023 10:23:43
Observaciones		Página	2/6
Url De Verificación	https://vfirma.uah.es/vfirma/code/fiMgLsvLevQi+njAHmYHyQ==		
Normativa	Este documento ha sido generado en formato digital y se ha firmado electrónicamente. Si está consultando una copia impresa del certificado, puede comprobar su autenticidad contrastándolo con la versión digital del mismo.		





Vicerrectorado de Innovación Docente y Transformación Digital Edificio Cisneros - Plaza de San Diego, 2G, 2\'aa planta, zona D Alcalá de Henares (Madrid) 28801

Telf.: 918852458 e-mail: ideo@uah.es

ID	TÍTULO	FINANCIACIÓN
UAHEV/1494	Diseño y programación de videojuegos como experiencia	No
	educativa trasversal para el fomento del trabajo en equipo y	
	el desarrollo de las soft-skills en proyectos de desarrollo de	
	software	
UAHEV/1495	Aprendizaje Basado en Proyectos aplicado a la asignatura	No
	Electrónica para Energías Renovables para el desarrollo de	
	Tech y Soft Skills	
UAHEV/1497	Lograr más aprendizaje exponiendo menos: introduciendo	No
	todavía más preguntas y reflexión metacognitiva en las clases	
	de varias asignaturas impartidas por el área docente de	
	Inmunología	
UAHEV/1498	Lecturas interculturales para la inclusión social: autoras	No
	francófonas de origen migrante	
UAHEV/1502	Desarrollo de Herramienta para la Gestión de Rúbricas y	No
	Evaluación de Trabajos Incorporando Aprendizaje Basado en	
	Proyectos	
UAHEV/1503	Actividades de apoyo a estudiantes de la asignatura de	No
	biología molecular del grado de criminalística sin	
	conocimientos básicos en la materia.	
UAHEV/1504	Herramientas de apoyo y explotación de analíticas de	No
	aprendizaje para la reducción del abandono y la mejora del	
1141151/4505	rendimiento de los estudiantes de grados de ingeniería	NI.
UAHEV/1505	Programa de Descansos Activos de la Facultad de Medicina y	No
	Ciencias de la Salud. Grado Ciencias de la Actividad Física y del	
UAHEV/1507	Deporte (CCAFYDE) Implantación de un sistema de repaso de contenidos	No
UAREV/1507	mediante la metodología Anki para la asignatura de Gestión	INO
	de Proyectos.	
UAHEV/1508	La visión de los emprendedores: Acercar la realidad	No
OAHLV/1300	empresarial a las aulas.	140
UAHEV/1510	Integración transversal de estrategias metodológicas y de	No
0/11/27/1510	evaluación para trabajar las GreenComp: una aproximación	110
	interdisciplinar	
UAHEV/1511	Píldoras de física para presentes y futuros docentes II. Canal	No
, -	"un video, Galileo"	
UAHEV/1512	Impacto del uso de la IA en la enseñanza superior en el área	No
,	de Tecnología Electrónica	
UAHEV/1513	Gamificación como elemento de desarrollo del	No
,	autoaprendizaje y el trabajo en equipo en los alumnos de	
	Ingeniería del Software de los Grados de Ingeniería de	
	Computadores y de Ingeniería en Sistemas de Información.	
UAHEV/1514	Diseño de metodologías de aprendizaje basadas en el estudio	No
	de casos en asignaturas obligatorias en Grados de Ciencias	
UAHEV/1515	¿ODSQUÉ? Trabajo en red para promover la agenda 2030 en	No
	los estudios de Economía, Empresa y Turismo.	
UAHEV/1516	Píldoras Formativas para la Integración del razonamiento	No
	clínico en Fisioterapia	
UAHEV/1517	Escape Rooms UAH: motivación para aprender en el	Si
	laboratorio de Bioquímica	

Código Seguro De Verificación	fiMgLsvLevQi+njAHmYHyQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Juan Ramón Velasco Pérez - Vicerrector/a de Innovación Docente y Transformación Digital	Firmado	23/06/2023 10:23:43
Observaciones		Página	3/6
Url De Verificación	https://vfirma.uah.es/vfirma/code/fiMgLsvLevQi+njAHmYHyQ==		
Normativa	Este documento ha sido generado en formato digital y se ha firmado electrónicamente. Si está consultando una copia impresa del certificado, puede comprobar su autenticidad contrastándolo con la versión digital del mismo.		





Vicerrectorado de Innovación Docente y Transformación Digital Edificio Cisneros - Plaza de San Diego, 2G, 2\'aa planta, zona D Alcalá de Henares (Madrid) 28801

Telf.: 918852458 e-mail: ideo@uah.es

ID	TÍTULO	FINANCIACIÓN
UAHEV/1518	Aprendizaje Orientado a Proyectos como base para el	No
	refinamiento de conceptos	
UAHEV/1519	Método Delphi en la formación de estudiantes de cursos	Si
	superiores de distintos Grados Universitarios.	
UAHEV/1522	Fomento de la perspectiva e igualdad de género en el Grado	No
	en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte: Estableciendo	
	conexiones y alianzas	

2. Relación de proyectos de innovación docente que solicitaban financiación y han resultado aprobados sin financiación o con financiación parcial.

ID	TÍTULO	FINANCIACIÓN
UAHEV/1477	Resolución de casos clínicos a través del "Aprendizaje Basado	Sin financiación
	en Juegos": proyecto MedicalScapeRoom	
UAHEV/1491	VidrInOrg 2: Recursos digitales para el manejo del material de	Sin financiación
	VIDRio en los laboratorios de química INorgánica y química	
	ORGánica 2	
UAHEV/1500	RESIDUORG: REcursos digitales para la mejora en la	Financiación parcial
	Segregación y gestión Integral de residuos en los laboratorios	
	Docentes Universitarios de química inorgánica y química	
	ORGánica.	
UAHEV/1521	Proyecto PINAKOÍ. Objetos escritos e historias de vida	Financiación parcial
UAHEV/1523	Proyecto docente y cultural sobre Humanismo Cívico y	Financiación parcial
	Liderazgo: Comunicación y traducción audiovisual	

3. Relación de proyectos ApS que han resultado aprobados.

ID	TÍTULO	FINANCIACIÓN
UAHEV/1455	Los estudiantes de Enfermería como agentes de Promoción	No
	de la Salud Comunitaria a través de Knowledge pills	
UAHEV/1468	Experiencia de Aprendizaje y Servicio (ApS) en la asignatura	No
	de Consciencia y Movimiento del Grado de Fisioterapia: Taller	
	de gestión del estrés en las familias en el ámbito educativo	
UAHEV/1473	Promoción de salud mediante ApS: Alimentando la	Si
	sostenibilidad en centros educativos	
UAHEV/1475	Proyecto de alfabetización legal del estudiantado para el	Si
	conocimiento de las nuevas Normas de convivencia y el	
	Régimen disciplinario de la Universidad de Alcalá.	
UAHEV/1483	Traducciones con moraleja: cuentacuentos y ApS como	No
	herramientas de concienciación y difusión de los Objetivos de	
	Desarrollo Sostenible	
UAHEV/1484	Proyecto MicroMundo: Aprendizaje-Servicio para desarrollar	Si
	competencias científicas y soft skills	
UAHEV/1499	Cibermentores_UAH: Programa Aps de educación entre	No
	iguales, ciudadanía crítica y salud digital	

Código Seguro De Verificación	fiMgLsvLevQi+njAHmYHyQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Juan Ramón Velasco Pérez - Vicerrector/a de Innovación Docente y Transformación Digital	Firmado	23/06/2023 10:23:43
Observaciones		Página	4/6
Url De Verificación	https://vfirma.uah.es/vfirma/code/fiMgLsvLevQi+njAHmYHyQ==		
Normativa	Este documento ha sido generado en formato digital y se ha firmado electrónicamente. Si está consultando una copia impresa del certificado, puede comprobar su autenticidad contrastándolo con la versión digital del mismo.		





Vicerrectorado de Innovación Docente y Transformación Digital Edificio Cisneros - Plaza de San Diego, 2G, 2\'aa planta, zona D Alcalá de Henares (Madrid) 28801

Telf.: 918852458 e-mail: ideo@uah.es

ID	TÍTULO	FINANCIACIÓN
UAHEV/1501	INTEGRA-CLIMA2. Implantación y evaluación, en el marco de	No
	las competencias UNESCO en Educación para el Desarrollo	
	Sostenible, de itinerarios de aprendizaje en materia de	
	cambio climático en tres grados de la UAH	

4. Relación de propuestas que no han resultado aprobadas.

ID	TÍTULO	FINANCIACIÓN
UAHEV/1442	Elaboración de un Manual de Nomenclatura en Química Orgánica	No
UAHEV/1443	Pensando sobre tranvías y automóviles autónomos: una	No
	propuesta de innovación docente partiendo de Philippa Foot	
	y Judith Jarvis Thomson	
UAHEV/1444	Vivero de Competencias	Si
UAHEV/1445	La gestión del trabajo en equipo a través de la metodología	No
	AGILE	
UAHEV/1450	Integración de criterios de evaluación basados en la	No
	autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación: la	
	incorporación del alumnado en la evaluación	
UAHEV/1453	Aprendizaje del estudio "FORMATO MIR" tomando como	No
	modelo un sistema de gamificación virtual en Dermatología	
UAHEV/1461	Desarrollo de Procedimientos basados en Al (Artificial	No
	Intelligence) sobre LLM (Large Language Models) para la	
	Optimización del Uso de las Herramientas de Aprendizaje del	
	Aula Virtual	
UAHEV/1462	Desarrollo de una página web con contenidos educativos de	No
	la asignatura Bases celulares de la patología	
UAHEV/1464	Desarrollo de tutoriales audiovisuales como complemento a	No
	las clases prácticas de asignaturas de Biología (II)	
UAHEV/1465	Dialogic Talks in Higher Education EFL contexts (II)/Tertulias	No
	dialógicas en contextos de aprendizaje del inglés como lengua	
1101151//4474	extranjera en Educación Superior (II)	
UAHEV/1474	El uso de la gamificación en la enseñanza de la historia	No
UAHEV/1487	El poder de las palabras. El lenguaje como recurso para	Si
	reforzar las competencias y asegurar el acceso al empleo	
UAHEV/1489	Abordar los problemas con una mirada interdisciplinar: una	No
	propuesta de mejora de las relaciones docentes y científicas	
114115) //4 402	entre centros II	N.
UAHEV/1492	Integración de contenidos relacionados con Actividad Física	No
	en la formación del estudiantado del Grado de Enfermería	
114115) //4 406	(IAFGE).	h.
UAHEV/1496	Los plásticos no han venido para quedarse	No
UAHEV/1506	Diseño, desarrollo y evaluación de una herramienta web de	No
	gamificación para los alumnos de la rama de Ingeniería	
114115)//4500	Informática.	No
UAHEV/1509	Ellas también escriben: incorporación de la perspectiva de	No
	género en asignaturas con contenido de historia del español	<u> </u>

Código Seguro De Verificación	fiMgLsvLevQi+njAHmYHyQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Juan Ramón Velasco Pérez - Vicerrector/a de Innovación Docente y Transformación Digital	Firmado	23/06/2023 10:23:43
Observaciones		Página	5/6
Url De Verificación	https://vfirma.uah.es/vfirma/code/fiMgLsvLevQi+njAHmYHyQ==		
Normativa	Este documento ha sido generado en formato digital y se ha firmado electrónicamente. Si está consultando una copia impresa del certificado, puede comprobar su autenticidad contrastándolo con la versión digital del mismo.		





Vicerrectorado de Innovación Docente y Transformación Digital Edificio Cisneros - Plaza de San Diego, 2G, 2\'aa planta, zona D Alcalá de Henares (Madrid) 28801

Telf.: 918852458 e-mail: ideo@uah.es

ID	TÍTULO	FINANCIACIÓN
UAHEV/1520	Aplicación de pruebas de evaluación objetivas de las	No
	competencias en entrenamiento deportivo de resistencia	
	aeróbica y anaeróbica en estudiantes y egresados del Grado	
	en CCAFYDE	

Se abre un plazo de reclamaciones y alegaciones de 7 días hábiles desde el día siguiente a la publicación de esta Resolución.

El procedimiento para enviar las reclamaciones será el siguiente: presentar el escrito a través de <u>Sede Electrónica UAH</u> indicando como unidad de destino: UAH194-Tramitador (Centro de Apoyo a la Innovación Docente y Estudios Online) CONVOCATORIA PID 2023.

En Alcalá de Henares

Código Seguro De Verificación	fiMgLsvLevQi+njAHmYHyQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Juan Ramón Velasco Pérez - Vicerrector/a de Innovación Docente y Transformación Digital	Firmado	23/06/2023 10:23:43
Observaciones		Página	6/6
Url De Verificación	https://vfirma.uah.es/vfirma/code/fiMgLsvLevQi+njAHmYHyQ==		
Normativa	Este documento ha sido generado en formato digital y se ha firmado electrónicamente. Si está consultando una copia impresa del certificado, puede comprobar su autenticidad contrastándolo con la versión digital del mismo.		

