

Reunido, el día 19 de junio de 2024, el Consejo asesor del Centro de Apoyo a la Innovación Docente y Estudios Online-IDEO, y una vez analizadas las solicitudes presentadas, ha acordado publicar la Resolución Provisional de la Convocatoria en los siguientes términos:

1. Relación de proyectos de innovación docente que han resultado aprobados.
2. Relación de proyectos de innovación docente que solicitaban financiación y han resultado aprobados sin financiación o con financiación parcial.
3. Relación de proyectos ApS que han resultado aprobados.
4. Relación de propuestas que no han resultado aprobadas.

1. Relación de proyectos de innovación docente que han resultado aprobados.

ID	Título	FINANCIACIÓN
1524	Traducir para la sociedad con metodologías activas y desarrollo de competencias para la empleabilidad en TISP	No
1525	Explorando la influencia del humor y la conciencia de uno mismo en la percepción de la felicidad en los estudiantes universitarios	No
1528	El humor como herramienta didáctica para la enseñanza de la Historia Contemporánea	No
1531	Aprendiendo a controlar las enfermedades vectoriales de un modo sostenible: una mirada desde la perspectiva actual de los ODS a los cortometrajes de educación sanitaria producidos por Walt Disney en la década de 1940	No
1533	Melodías en movimiento: explorando la música a través de conciertos interactivos bidireccionales	No
1534	Contabilidad consciente	No
1539	Experiencia de un laboratorio en la nube para fomentar el trabajo colaborativo y autónomo, fuera del aula, en una asignatura de primer curso de los grados de Ingeniería de Telecomunicación.	No
1540	Desarrollo e implementación de herramientas digitales interactivas en la asignatura Biología Celular para la mejora del aprendizaje práctico.	No
1541	Modelos de Lenguaje de Gran Escala (LLM) para el desarrollo de materiales docentes en tareas de ciencia de datos.	No
1542	Aprendizaje Basado en Proyectos aplicado a la asignatura Electrónica de Potencia para Aplicaciones de Tracción para el desarrollo de Tech y Soft Skills	No

<b>Código Seguro De Verificación</b>	MGBYFgiP2lkJl178Nosh17A==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Héctor del Castillo Fernández - Vicerrector/a de Innovación Docente y Transformación Digital	Firmado	21/06/2024 10:03:59
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	1/8
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://vfirma.uah.es/vfirma/code/MGBYFgiP2lkJl178Nosh17A%3D%3D">https://vfirma.uah.es/vfirma/code/MGBYFgiP2lkJl178Nosh17A%3D%3D</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





ID	Título	FINANCIACIÓN
1547	Generando conciencia en estudiantes preuniversitarios sobre la importancia de la ciencia en nuestra sociedad.	No
1548	Aplicación de Clase Invertida y Aprendizaje Basado en Proyectos para el Desarrollo de una Herramienta Colaborativa de Gestión de Proyectos Informáticos	No
1549	Créame un cuento: escritura creativa, traducción y cuentacuentos para la difusión de los ODS (Ai3)	No
1550	Proyecto de alfabetización legal del estudiantado para el conocimiento de las Normas de convivencia y el Régimen disciplinario de la Universidad de Alcalá (segundo año)	Sí
1551	Transformando la evaluación en asignaturas optativas en grados de ciencias: hacia una aproximación multimodal	No
1555	¿Adónde vamos con la IA? Uso de IA generativa en la formación de docentes (Magisterio y ESO-Bachillerato, en las especialidades de ciencias experimentales): reflexiones y análisis crítico en su aplicación en trabajos.	No
1556	Dando vida a los superhéroes de la ciencia y el cuidado	No
1557	Raíces grecolatinas con enfoque clínico: estudio de la Anatomía Humana a través de la etimología de las palabras.	Sí
1559	Participación de los estudiantes en las prácticas de Fisiología Humana asumiendo el rol de ayudante o asistente del profesor.	No
1560	Cocreando futuro: Laboratorio interuniversitario	No
1562	Análisis de las necesidades formativas percibidas por los estudiantes egresados.	No
1565	E-Construction 1.0: Contenidos digitales para el proceso enseñanza-aprendizaje de las asignaturas del Módulo de Fundamentos de Construcción.	No
1568	La Geografía y la educación en competencias (II): plan de acción para promover la integración de las Tecnologías de la Información Geográfica en las aulas de primaria	No
1569	IA en la enseñanza de la lengua y la literatura a niñas y niños: ÑIA	No
1572	La metodología Aprendizaje Basado en Problemas como herramienta de mejora en la asignatura Lengua Extranjera I: Inglés del Grado en Magisterio de Educación Primaria (ABP-LEX I)	No
1573	Transformando el aprendizaje a través de la interdisciplinariedad en el desarrollo de competencias académicas	No

<b>Código Seguro De Verificación</b>	MGbYFgiP2lkJl178Nosh17A==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Héctor del Castillo Fernández - Vicerrector/a de Innovación Docente y Transformación Digital	Firmado	21/06/2024 10:03:59
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	2/8
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://vfirma.uah.es/vfirma/code/MGbYFgiP2lkJl178Nosh17A%3D%3D">https://vfirma.uah.es/vfirma/code/MGbYFgiP2lkJl178Nosh17A%3D%3D</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





ID	Título	FINANCIACIÓN
1575	Uso de la tecnología de impresión 3D para mejorar la compresión tridimensional del desarrollo embriológico: Prueba piloto en la asignatura de Embriología Médica	Sí
1577	¿Se puede reducir el absentismo mejorando la coordinación entre asignaturas? Un caso de estudio en el grado de ciencias ambientales	No
1578	Enfoque interdisciplinar entre Ciencias de la Salud y Computación: Aplicación de la estrategia educativa de evaluación por pares para mejorar habilidades blandas.	No
1579	Competencia intercultural e inclusión social en clase de francés: explotación pedagógica de los prejuicios y estereotipos asociados al Otro	No
1580	Creación de contenidos matemáticos accesibles para el estudiantado de la UAH con necesidades específicas de apoyo educativo.	No
1582	La defensa oral del Trabajo Fin de Grado	No
1584	Análisis del Uso de la Inteligencia Artificial en Estudiantes del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte: Retos y Oportunidades	No
1585	Acción Climática y Redes Sociales en la Enseñanza de Idiomas	No
1586	Implementación de la herramienta digital Padlet desde un enfoque multidisciplinar para el fomento de la motivación del estudiantado	No
1589	Explotación de analíticas de aprendizaje como herramientas de motivación para la innovación docente en los profesores y prevención del abandono de los estudiantes de los grados de ingeniería en Universidad de Alcalá	No
1590	Hackea tus apuntes: Rediseñando el material docente desde la visión del estudiantado	No
1591	La inteligencia Emocional para guiar la Inteligencia Artificial en la docencia del emprendimiento Universitario.	No
1592	Aula invertida gamificada como estrategia motivacional en seminarios y prácticas de Bioquímica (AI-Gami Bioqui UAH)	Sí
1594	Mentes creativas: Transformando la educación audiovisual a través de la IA, la creatividad y los ODS	No
1595	Implementación de cuestionarios interactivos para mejorar el aprendizaje activo en Química Orgánica	No
1596	Integra-clima3. Desarrollando habilidades blandas y digitales verdes mediante metodologías activas de aprendizaje en el marco del plan estratégico UAH: aprender a comunicar bien el cambio climático y su conexión con mi perfil profesional	No

Código Seguro De Verificación	MGBYFgiP2lkJl78Noshl7A==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Héctor del Castillo Fernández - Vicerrector/a de Innovación Docente y Transformación Digital	Firmado	21/06/2024 10:03:59
Observaciones		Página	3/8
Uri De Verificación	<a href="https://vfirma.uah.es/vfirma/code/MGBYFgiP2lkJl78Noshl7A%3D%3D">https://vfirma.uah.es/vfirma/code/MGBYFgiP2lkJl78Noshl7A%3D%3D</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





ID	Título	FINANCIACIÓN
1597	¿Aprendemos Química? Sí, pero al revés.	No
1600	Evaluación de la Aceptación de la Tecnología y del Cambio de actitud hacia la estadística. Implicaciones para la Innovación Docente Universitaria	No
1602	¿Qué es esa cosa llamada ODS? Jornada de concienciación para niños de edad escolar	No
1604	NURSIM: Plataforma para entrenamiento y simulación en enfermería	No
1605	Incorporación del uso de herramientas de Inteligencia Artificial generativa (IAG) por los estudiantes para la promoción de la indagación estudiantil y el desarrollo de competencias para el razonamiento crítico en el contexto de asignaturas de grado impartidas mediante Aula Invertida Adaptativa y Aprendizaje Basado en Problemas	No
1607	Textos y multiculturalismo. Escritos que enriquecen el mundo.	No
1609	La Inteligencia Artificial como herramienta para el Desarrollo de Competencias Verdes	No
1614	Co-creación de material digital en el aula virtual mediante IA Generativa: creatividad, autorregulación, visión crítica y refuerzo del aprendizaje	No
1616	Desarrollar y usar mapas de conceptos para la enseñanza de la bioestadística y epidemiología	No
1617	Desarrollo de habilidades blandas y duras en estudiantes de ingeniería de telecomunicaciones e industrial a través del aprendizaje basado en problemas	No
1618	Recursos virtuales para la enseñanza y el aprendizaje de la parasitología forense.	No
1619	Diseño integrado de experiencias de aprendizaje en la mención de tecnología ambiental para la sostenibilidad del grado de ciencias ambientales	Sí
1620	¿ODS...qué? Programa formativo "transversalizar la agenda 2030 en la enseñanza universitaria"	No
1621	Metodologías interactivas y gamificación para un aprendizaje transformador, en el entorno de la enseñanza de la histología humana	No
1622	¿Debe estar la especie humana preocupada por la sostenibilidad y el cambio climático?	No
1623	Uso de Inteligencia Artificial como apoyo en TFGs y TFM's gráficos, visuales y geométricos	No

<b>Código Seguro De Verificación</b>	MGBYFgiP2lkJl78Noshl7A==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Héctor del Castillo Fernández - Vicerrector/a de Innovación Docente y Transformación Digital	Firmado	21/06/2024 10:03:59
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	4/8
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://vfirma.uah.es/vfirma/code/MGBYFgiP2lkJl78Noshl7A%3D%3D">https://vfirma.uah.es/vfirma/code/MGBYFgiP2lkJl78Noshl7A%3D%3D</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





ID	Título	FINANCIACIÓN
1625	Estrategias docentes basadas en Técnicas de Proyectos y Flipped Learning para asignaturas de posgrado en Inteligencia Artificial.	No
1627	Análisis de estrategias didácticas activas para fomentar el compromiso social del alumnado de ingeniería.	No

2. Relación de proyectos de innovación docente que solicitaban financiación y han resultado aprobados sin financiación o con financiación parcial.

ID	TÍTULO	FINANCIACIÓN
1537	Sostenibilidad ambiental y cultural a través de la publicación multilingüe en Wikipedia y en otras redes sociales colaborativas	Financiación parcial
1563	Explorando Fronteras Educativas: Implementación de Técnicas Experimentales Avanzadas en el Aula Virtual Universitaria (EfeITEA)	Financiación parcial
1566	"Proyecto de colaboración entre el Zoológico de Guadalajara con su Centro de Recuperación de Especies y la Universidad de Alcalá. Aprendizaje – Servicio para las estudiantes y para los estudiantes de la Facultad de Educación".	Financiación parcial
1574	Improvisación en el proceso de enseñanza-aprendizaje: especial referencia a las asignaturas de Derecho del Trabajo	Sin financiación
1581	QUIM-IA: Autoaprendizaje y autoevaluación en asignaturas de química general de primer curso mediante actividades interactivas y asistencia de Inteligencia Artificial.	Sin financiación
1606	RESIDUORG 2: Recursos digitales para la mejora en la Segregación y gestión Integral de residuos en los laboratorios Docentes Universitarios de química inorgánica y química ORGánica 2.	Financiación parcial
1608	La Competición en Litigación Internacional (ComLit): una estrategia metodológica que promueve el aprendizaje colaborativo, significativo e intercultural y el desarrollo de múltiples competencias.	Financiación parcial
1610	Creación, adaptación y visibilización de recursos de autoaprendizaje para la mejora de la escritura académica	Sin financiación
1624	Codocencia en el aula universitaria de literatura española	Sin financiación

Código Seguro De Verificación	MGbYFgiP2lkJl178Nosh17A==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Héctor del Castillo Fernández - Vicerrector/a de Innovación Docente y Transformación Digital	Firmado	21/06/2024 10:03:59
Observaciones		Página	5/8
Uri De Verificación	<a href="https://vfirma.uah.es/vfirma/code/MGbYFgiP2lkJl178Nosh17A%3D%3D">https://vfirma.uah.es/vfirma/code/MGbYFgiP2lkJl178Nosh17A%3D%3D</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





3. Relación de proyectos ApS que han resultado aprobados.

ID	TÍTULO	FINANCIACIÓN
1615	Herramientas de autoconocimiento y autocuidado en el ámbito escolar mediante un proyecto de ApS en Fisioterapia en la asignatura de Consciencia y Movimiento: Empieza por ti. Humanizando la salud	No

4. Relación de propuestas que no han resultado aprobadas

ID	TÍTULO	FINANCIACIÓN
1526	ETIQUETA-QUIM	No
1527	PRÓRROGA_Aplicación del aula invertida para la mejora de la enseñanza y aprendizaje en asignaturas de Grados en Ciencias e Ingeniería	No
1529	La Inteligencia Artificial en la Educación Superior	No
1530	Instagram y TikTok aplicados a la enseñanza de la Historia del Arte	No
1532	El estudio de instituciones jurídicas mediante aprendizaje entre pares	No
1535	Un Mapa Mental Aumentado para la asignatura Arquitectura de Redes I	No
1536	Simulaciones Jurídicas para Mejorar el Aprendizaje Práctico en Derecho internacional privado	No
1538	El Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) en el desarrollo de las competencias necesarias para la realización de una adecuada orientación vocacional en estudiantes del Máster de Profesorado de Educación Secundaria, en la especialidad de Orientación.	No
1544	Explorando nuevos horizontes en la enseñanza de la Clometría: Integración de la inteligencia artificial en un proyecto piloto	Sí
1545	Desarrollo de gemelo digital para banco de pruebas en asignaturas de ingeniería de control	Sí
1546	"Mascarada en la Casa Museo Arcipreste de Hita, una experiencia de enseñanza y aprendizaje basada en proyectos ApS para celebrar el Día Internacional de los Museos"	Sí
1552	Programa de Descansos Activos de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud. Grado Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CCAFYDE)	No
1553	Optimización del Aprendizaje en el Laboratorio de Medidas Eléctricas mediante el Aula Invertida.	No

Código Seguro De Verificación	MGbYFgiP2lkJl78Noshl7A==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Héctor del Castillo Fernández - Vicerrector/a de Innovación Docente y Transformación Digital	Firmado	21/06/2024 10:03:59
Observaciones		Página	6/8
Uri De Verificación	<a href="https://vfirma.uah.es/vfirma/code/MGbYFgiP2lkJl78Noshl7A%3D%3D">https://vfirma.uah.es/vfirma/code/MGbYFgiP2lkJl78Noshl7A%3D%3D</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





ID	TÍTULO	FINANCIACIÓN
1554	Innovación en Escena: El Teatro de Lectores para el aprendizaje del inglés desde una perspectiva inclusiva e intercultural.	No
1558	PATIOS DIWO: Propuesta de intervención para la mejora del uso de los patios escolares de infantil y primaria, un proyecto interdisciplinar de Aprendizaje y Servicio	Sí
1561	Elaboración de actividades para una alimentación saludable y sostenible en la etapa escolar: trabajando los ODS en el aula	No
1564	Itinerarios formativos basados en el patrimonio hidráulico: una herramienta trans-curricular basada en el trabajo en equipo y el uso de las nuevas tecnologías digitales	Sí
1567	Diseño e implementación de un sistema de comunicaciones inalámbricas basado en luz visible. Aplicación a la transmisión analógica en la banda de audio (20Hz-20kHz) como método de aprendizaje basado en retos	Sí
1570	Preparación Preoperatoria en el Hogar: Mejores Prácticas para Cirugía General	No
1571	GAMIFICACION EN LA ENSEÑANZA DE LA INTRODUCCION AL ANALISIS ECONOMICO Y LA ECONOMETRIA	No
1576	Integración de la realidad virtual en la docencia del Marketing como recurso y herramienta útil para la enseñanza y el aprendizaje	Sí
1583	Encuentro entre Escuelas II	Sí
1587	Implementación del microscopio digital en el aprendizaje de competencias histopatológicas	No
1588	Aprendizaje Servicio (ApS) como metodología de innovación docente en las áreas de Microbiología y Parasitología para la educación sobre infecciones de transmisión sexual (ITS) y queratitis amebiana	Sí
1593	Uso de Flipped Learning y Aprendizaje Basado en Problemas para fomentar el desarrollo de Proyectos de Ingeniería de Software y Modelos de Negocios Empresariales en asignaturas de ingeniería.	No
1598	“GuadaPOD”: El arte del Podcast en la Universidad	Sí
1599	Integración de metodologías de trabajo activo y colaborativo para potenciar la adquisición de competencias. Experiencia de internacionalización de una clase.	No
1601	Diseño, desarrollo y evaluación de una herramienta web de asistencia tecnológica avanzada para la interpretación simultánea	No

<b>Código Seguro De Verificación</b>	MGbYFgiP2lkJl78Noshl7A==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Héctor del Castillo Fernández - Vicerrector/a de Innovación Docente y Transformación Digital	Firmado	21/06/2024 10:03:59
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	7/8
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://vfirma.uah.es/vfirma/code/MGbYFgiP2lkJl78Noshl7A%3D%3D">https://vfirma.uah.es/vfirma/code/MGbYFgiP2lkJl78Noshl7A%3D%3D</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





ID	TÍTULO	FINANCIACIÓN
1603	Tutorización de TFGs y TFMs a través de Discord: Organización, seguimiento y colaboración	No
1611	Aprendizaje basado en proyectos con la integración de modelos de lenguaje (ChatGPT) para un Aprendizaje Guiado en conceptos de Programación en C.	Sí
1612	Gamificación y Humanidades Digitales: nuevos retos de la docencia en filología hispánica	Sí
1613	En-rédate con cabeza: un proyecto de aprendizaje servicio de alfabetización mediática e informacional con alumnos de primaria y/o secundaria	No
1626	Impulso de la conciencia social sobre la importancia de la investigación biomédica a través del Aprendizaje-Servicio	No
1628	IDGEO-TCV (Innovación Docente en Geografía: Trabajos de Campo Virtuales)	No

Se abre un plazo de reclamaciones y alegaciones de 7 días hábiles desde el día siguiente a la publicación de esta Resolución.

El procedimiento para enviar las reclamaciones será el siguiente: presentar el escrito a través de [Sede Electrónica UAH](#) indicando como unidad de destino: UAH194-Tramitador (Centro de Apoyo a la Innovación Docente y Estudios Online) CONVOCATORIA PID 2024.

En Alcalá de Henares

Código Seguro De Verificación	MGbYFgiP2lkJl78Noshl7A==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Héctor del Castillo Fernández - Vicerrector/a de Innovación Docente y Transformación Digital	Firmado	21/06/2024 10:03:59
Observaciones		Página	8/8
Uri De Verificación	<a href="https://vfirma.uah.es/vfirma/code/MGbYFgiP2lkJl78Noshl7A%3D%3D">https://vfirma.uah.es/vfirma/code/MGbYFgiP2lkJl78Noshl7A%3D%3D</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

