



Reunido, el día 6 de julio de 2022, el Consejo asesor del Centro de Apoyo a la Innovación Docente y Estudios Online-IDEO, y una vez analizadas las alegaciones presentadas, ha acordado publicar la Resolución Definitiva de la Convocatoria en los siguientes términos:

1. Relación de proyectos que han resultado aprobados.
2. Relación de proyectos que solicitaban financiación y han resultado aprobados sin financiación o con financiación parcial.
3. Relación de proyectos que no han resultado aprobados.
4. Relación de proyectos aprobados que se proponen como Acciones Innovadoras de Impacto Institucional (Ai3)

1. Relación de proyectos que han resultado aprobados.

ID	TÍTULO	FINANCIACIÓN
UAHEV/1325	Estudio comparativo de la respuesta de estudiantes de diferentes Grados al empleo de metodologías de aprendizaje basado en problemas y en retos	No
UAHEV/1326	Analítica de datos y aprendizaje basado en retos: motivaciones y percepciones de los alumnos de Máster (Fase 2)	No
UAHEV/1327	Elaboración de una Guía de Orientación Clínica para pacientes sobre Patología frecuente en Cirugía	No
UAHEV/1328	De las herramientas TAO a la posesición a través de Flipped Learning y ApS para la enseñanza universitaria en TISP	No
UAHEV/1330	Los efectos de la introducción de la gamificación en la motivación, el rendimiento académico y las competencias transversales de estudiantes universitarios	No
UAHEV/1331	Museo Virtual de Fósiles UAH (UAH/EV1254)	No
UAHEV/1333	TRAINDO: traducción, innovación y docencia en contextos especializados a través de procesos de automatización.	No
UAHEV/1334	Geotoys: juguetes para el aprendizaje de la geometría.	No
UAHEV/1335	Aplicación de estrategias de "Flipped Classroom" y de Aprendizaje Basado en Proyectos para la Creación de Valor Profesional en la Asignatura de Máster Universitario "Metodologías Ágiles para el Desarrollo"	No
UAHEV/1338	Instagram como herramienta para la motivación, el acompañamiento pedagógico y la difusión de los Trabajos de Fin de Grado realizados por estudiantes de lenguas modernas de la UAH	No
UAHEV/1339	Resolución de casos para acercar el mundo laboral al entorno universitario de manera ágil.	No
UAHEV/1340	Visualiza la simetría	No
UAHEV/1341	Abordar los problemas con una mirada interdisciplinar: una propuesta de mejora de las relaciones docentes y científicas entre centros	No

<b>Código Seguro De Verificación</b>	8zzJLPhzg5qBVh7d+Tu3cQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Juan Ramón Velasco Pérez - Vicerrector/a de Innovación Docente y Transformación Digital	Firmado	12/07/2022 11:48:02
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	1/7
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://vfirma.uah.es/vfirma/code/8zzJLPhzg5qBVh7d+Tu3cQ==">https://vfirma.uah.es/vfirma/code/8zzJLPhzg5qBVh7d+Tu3cQ==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



ID	TÍTULO	FINANCIACIÓN
UAHEV/1342	Transformar la Comunidad: mejorar la comunicación en la Promoción de Salud y el Autocuidado a través de ApS	No
UAHEV/1343	Convergencia entre Literatura, Historia y Medios audiovisuales.	No
UAHEV/1344	Animaciones Programáticas para la enseñanza de los Sistemas Operativos	No
UAHEV/1345	INNOVAMAT: Enseñanza y aprendizaje en la nueva asignatura optativa "Innovative Materials and Emerging Technologies for Sustainable Architecture"	No
UAHEV/1346	Seguimiento de los mecanismos de coordinación docente en el Grado de Medicina de la Facultad de Medicina y Ciencias de la salud de la UAH	No
UAHEV/1348	Aportes para las futuras "Normas de convivencia de la Universidad de Alcalá"	No
UAHEV/1349	Integración de las TICs, en el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) sobre los objetivos de Desarrollo Sostenible dentro del área de la alimentación y nutrición	No
UAHEV/1350	Estrategias de innovación docente en la asignatura de Fisioterapia en Especialidades Clínicas III para la adquisición de competencias: el reto de enfrentarse a pacientes reales.	No
UAHEV/1351	"La Física en CCAA: Un recorrido hacia la evaluación sin papel"	No
UAHEV/1352	Herramientas para la Autoevaluación de Conocimientos en Nomenclatura de Química Inorgánica	No
UAHEV/1353	Integración de Gamificación y Aprendizaje Basado en Proyectos en el Desarrollo de una Herramienta Docente	No
UAHEV/1354	VidRnOrg: Recursos digitales para el manejo del material de VIDRío en los laboratorios de química INorgánica y química ORGánica.	No
UAHEV/1355	Incorporación de medios audiovisuales a las prácticas de mecánica, termodinámica y magnetismo de las asignaturas de Física en los Grados de Arquitectura Técnica y de Arquitectura y Urbanismo	No
UAHEV/1356	Implementación de interpretación remota con apoyo de IAO en el aula	No
UAHEV/1358	Pasatiempos constructivos	Si
UAHEV/1359	Educación en una sociedad tecnológica	No
UAHEV/1360	Diferentes actividades para un mismo objetivo: introducción de la transición energética y el desarrollo sostenible en los estudios de la economía.	No
UAHEV/1361	Formación práctica en el Medio Rural de los estudiantes del Grado de Medicina y Enfermería mediante la realización de Prácticas Tuteladas en Centros de Salud Rurales	No
UAHEV/1364	La Educación en Juego: Cuando los juegos de mesa transforman el aula	Si

<b>Código Seguro De Verificación</b>	8zzJLPhzg5qBVh7d+Tu3cQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Juan Ramón Velasco Pérez - Vicerrector/a de Innovación Docente y Transformación Digital	Firmado	12/07/2022 11:48:02
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	2/7
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://vfirma.uah.es/vfirma/code/8zzJLPhzg5qBVh7d+Tu3cQ==">https://vfirma.uah.es/vfirma/code/8zzJLPhzg5qBVh7d+Tu3cQ==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



ID	TÍTULO	FINANCIACIÓN
UAHEV/1365	Estrategia de gamificación para mejorar el seguimiento de la asignatura Determinación Estructural de Compuestos Orgánicos	No
UAHEV/1366	Dialogic Talks in Higher Education EFL contexts/Tertulias dialógicas en contextos de aprendizaje de inglés como lengua extranjera en Educación Superior	No
UAHEV/1367	Integrar experiencias de aprendizaje para una mejor proyección profesional médica	No
UAHEV/1368	Impresión 3D para la mejora y optimización de la docencia en Magisterio y titulaciones afines	Si
UAHEV/1369	La impartición de la docencia Inversa en la Facultad de Derecho	No
UAHEV/1370	Desafíos y oportunidades del proceso de enseñanza-aprendizaje de la Química (Analítica) en el Grado de Criminalística: Ciencias y Tecnologías Forenses	Si
UAHEV/1371	Enseño igualdad aprendiendo entre iguales	No
UAHEV/1373	Repensando la Evaluación Continua: ¿Cómo ayudarles a involucrarse en el Proceso de Aprendizaje?	No
UAHEV/1374	La ciudad, lugar para una educación integrada y sostenible: medio ambiente urbano, patrimonio histórico-cultural y espacios de uso público. Propuesta docente en los Grados en Magisterio de Educación Infantil y Educación Primaria	No
UAHEV/1375	TikTok Innova (Aprender enseñando)	No
UAHEV/1377	Dinamización digital del aprendizaje mediante inserción de Wooclap como Metodología Intercativa Docente II	No
UAHEV/1378	Hacia una educación de calidad, equitativa e inclusiva a través de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en Humanidades y Ciencias Sociales	No
UAHEV/1379	Marco competencial del Grado en Fisioterapia: una propuesta innovadora	No
UAHEV/1380	Refuerzo del aprendizaje de conceptos a través de sus relaciones	No
UAHEV/1384	Encuentro entre Escuelas. Un aprendizaje activo interuniversitario y aplicado a un contexto de trabajo compartido.	Si
UAHEV/1386	Implementación del método pedagógico de aula invertida en la asignatura de OFTALMOLOGIA	No
UAHEV/1387	Implementación y evaluación de la base de datos Logseq aplicada al estudio de la Fisiología humana	No
UAHEV/1391	Aprendizaje del estudio "FORMATO MIR" TOMANDO como modelo un sistema de Gamificación virtual en Dermatología	No
UAHEV/1392	Análisis y establecimiento de acciones coordinadas para el fomento de la perspectiva de género en el Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	No
UAHEV/1393	Enseñar aprendiendo y aprender enseñando	No
UAHEV/1394	Itinerario formativo de los ODS en el Grado de Enfermería de la UAH	No

<b>Código Seguro De Verificación</b>	8zzJLPhzg5qBVh7d+Tu3cQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Juan Ramón Velasco Pérez - Vicerrector/a de Innovación Docente y Transformación Digital	Firmado	12/07/2022 11:48:02
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	3/7
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://vfirma.uah.es/vfirma/code/8zzJLPhzg5qBVh7d+Tu3cQ==">https://vfirma.uah.es/vfirma/code/8zzJLPhzg5qBVh7d+Tu3cQ==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



ID	TÍTULO	FINANCIACIÓN
UAHEV/1397	Estudio de aplicación de analítica del aprendizaje en la asignatura Arquitectura de Redes II en ingenierías	No
UAHEV/1398	Análisis y propuesta de mejora de Soft y Tech skills en base a la demanda del mercado para alumnos de la Rama de Ingeniería Informática.	No
UAHEV/1399	Motivación para el aprendizaje y la participación activa del estudiante en clase	No
UAHEV/1400	Herramientas de apoyo y análisis avanzado para la generación y explotación de analíticas de aprendizaje	No
UAHEV/1401	Las competencias digitales en la enseñanza del emprendimiento universitario.	No
UAHEV/1403	Aprendizaje cooperativo interdisciplinar y desarrollo de "SOFT SKILLS" II.	No
UAHEV/1404	Adquisición de competencias Genéricas, mediante el uso de técnicas de gamificación en las asignaturas en la asignatura de programación y de Estructura de Datos del grado de Ingeniería Informática.	No
UAHEV/1405	Combinación del Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Activo y Aula Invertida en tres asignaturas de Inmunología del Grado de Biología Sanitaria y una nueva asignatura de Inmunología, Genómica y Farmacogenómica en el nuevo grado de Farmacia.	No
UAHEV/1406	INTEGRA-CLIMA: Diseño de un plan de integración transversal de contenidos sobre cambio climático en los planes de estudio siguiendo las directrices de la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) de UNESCO	No
UAHEV/1407	Educación 4.0 a través del desarrollo de soft-skills y alineación con los ODS	No
UAHEV/1408	Programa de Descansos Activos de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud. Grado Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CCAFYDE)	No
UAHEV/1409	Facilitando la gestión del estrés general y académico en estudiantes de Ciencias de la Salud y Ciencias de la Educación a través del autoconocimiento, la consciencia y el movimiento corporal.	No
UAHEV/1410	Propuesta de adaptación de las guías docentes de asignaturas de los estudios de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la Universidad de Alcalá a las personas con diversidad funcional	No
UAHEV/1411	La incorporación de los ODS a las asignaturas del Grado en Derecho y del Grado en Administración y Dirección de Empresas	No
UAHEV/1412	ODS y sociedad contemporánea: literatura africana en el aula de traducción (inglés y francés)	No
UAHEV/1413	Implantación de una actividad BreakOut educativa para fomentar la motivación y participación del alumnado en la asignatura Programación Avanzada	Si

<b>Código Seguro De Verificación</b>	8zzJLPhzg5qBVh7d+Tu3cQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Juan Ramón Velasco Pérez - Vicerrector/a de Innovación Docente y Transformación Digital	Firmado	12/07/2022 11:48:02
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	4/7
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://vfirma.uah.es/vfirma/code/8zzJLPhzg5qBVh7d+Tu3cQ==">https://vfirma.uah.es/vfirma/code/8zzJLPhzg5qBVh7d+Tu3cQ==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



ID	TÍTULO	FINANCIACIÓN
UAHEV/1414	Justificación y descripción del uso de técnicas de Bioquímica y Biología Molecular para la resolución de casos forenses mediante la metodología flipped classroom.	No
UAHEV/1415	Bioqui ABPAI: Aprendizaje Basado en Problemas en Aula Invertida en la asignatura de Bioquímica.	No
UAHEV/1419	GREENCOMP, CAMBIO CLIMÁTICO Y ODS: Desarrollo de Competencias Sostenibles	No
UAHEV/1420	Impacto de los ODS y la creatividad en educación	No
UAHEV/1421	Catalán, gallego y co.: otras lenguas de España en clase	No
UAHEV/1423	Metodologías docentes para la potenciación de las 'Soft Skills' en Asignaturas de Ingeniería de Grado y Posgrado.	No
UAHEV/1424	Uso del diseño e impresión 3D en la docencia teórica y experimental en Química	Si
UAHEV/1425	Método DELPHI en la formación de estudiantes de la Mención de Tecnología Ambiental para la sostenibilidad de Ciencias Ambientales	No
UAHEV/1426	Herramientas tecnológicas y estrategias metodológicas para la mejora de la docencia en asignaturas de grados técnicos	No
UAHEV/1427	TFG-Jam: diseño e implantación de actividad educativa multidisciplinar entre grados de informática y comunicación audiovisual para la generación de ideas para TFGs	Si
UAHEV/1429	Dejemos hablar al estudiantado: Aprendizaje Invertido, basado en equipos y entre iguales	No
UAHEV/1431	Píldoras de Física para Presentes y Futuros Docentes. Canal Phys-Experiments	No
UAHEV/1432	Seminario de Enseñanza Aprendizaje de la Facultad de Derecho -SEAD- (2ª fase)	No
UAHEV/1433	"Cine Alcarria": aprendizaje colaborativo basado en un reto cinematográfico	Si
UAHEV/1434	Simulación clínica online en ecografía aplicada en la formación de Grado en Fisioterapia.	Si
UAHEV/1436	Gamificación y aprendizaje basado en problemas como elementos motivadores en la asignatura de Programación	No
UAHEV/1437	¿ODS...Qué? Transversalizando la Agenda 2030 y los ODS en los estudios de Ciencias Sociales	No
UAHEV/1438	Evaluación de competencias interdisciplinarias en un proyecto para estudiantes de Educación Primaria	No

<b>Código Seguro De Verificación</b>	8zzJLPhzg5qBVh7d+Tu3cQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Juan Ramón Velasco Pérez - Vicerrector/a de Innovación Docente y Transformación Digital	Firmado	12/07/2022 11:48:02
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	5/7
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://vfirma.uah.es/vfirma/code/8zzJLPhzg5qBVh7d+Tu3cQ==">https://vfirma.uah.es/vfirma/code/8zzJLPhzg5qBVh7d+Tu3cQ==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



2. Relación de proyectos que solicitaban financiación y han resultado aprobados sin financiación o con financiación parcial.

ID	TÍTULO	FINANCIACIÓN
UAHEV/1332	Intercambio intercultural en línea entre instituciones europeas: lengua, cultura y educación	Sin financiación
UAHEV/1336	Inmersión en softwares sobre silenciamiento génico aplicado al estudio de enfermedades en la asignatura de Bioquímica Clínica.	Sin financiación
UAHEV/1363	APaSionaODS: aplicación del aprendizaje-servicio para incentivar la implicación del alumnado en los ODS	Financiación parcial
UAHEV/1376	Aprendizaje Servicio (ApS) como metodología de innovación docente en las áreas de Microbiología y Parasitología para la educación sobre infecciones de transmisión sexual (ITS)	Financiación parcial
UAHEV/1381	Instrumentos para la mejora del perfil competencial en las titulaciones de doble grado.	Sin financiación
UAHEV/1382	Competencias para mejorar la empleabilidad del alumnado: en busca del algoritmo perdido	Sin financiación
UAHEV/1389	Aprendizaje Basado en Proyectos visuales, arquitectónicos, matemáticos y didácticos a partir de la obra escultórica de Juan Crvz en la Universidad de Alcalá	Financiación parcial
UAHEV/1395	Píldoras Formativas en Química Inorgánica	Sin financiación
UAHEV/1396	Salud y Sostenibilidad: los ODS como orientación en el desarrollo profesional de los biólogos sanitarios (VALOR)	Financiación parcial
UAHEV/1402	La enseñanza de la lengua española a través de sus textos: los textos orales	Financiación parcial
UAHEV/1416	Creando pódcast para las asignaturas de Microbiología: V2.0	Sin financiación
UAHEV/1417	Nursing Escape Room UAH: motivación para aprender en el laboratorio de Bioquímica	Financiación Parcial
UAHEV/1435	Metodologías y recursos didácticos para la enseñanza fuera del aula: Acercando la Geología a futuros docentes	Financiación Parcial

3. Relación de proyectos que no han resultado aprobados.

ID	TÍTULO	FINANCIACIÓN
UAHEV/1329	Creación de nuevos ambientes de aprendizaje en el ámbito STEM	No
UAHEV/1337	Modelos 3D para el estudio del Sistema Cardiovascular Fetal en la docencia multidisciplinar en Ciencias de la Salud.	No
UAHEV/1347	Aprendizaje basado en juegos para la Formación del Profesorado de Educación Infantil: La Adquisición competencial a través de Pruebas en el entorno Socionatural de Alcalá de Henares	No

<b>Código Seguro De Verificación</b>	8zzJLPhzg5qBVh7d+Tu3cQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Juan Ramón Velasco Pérez - Vicerrector/a de Innovación Docente y Transformación Digital	Firmado	12/07/2022 11:48:02
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	6/7
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://vfirma.uah.es/vfirma/code/8zzJLPhzg5qBVh7d+Tu3cQ==">https://vfirma.uah.es/vfirma/code/8zzJLPhzg5qBVh7d+Tu3cQ==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



ID	TÍTULO	FINANCIACIÓN
UAHEV/1357	Desarrollo de material docente para la mejora del aprendizaje y la evaluación de las prácticas de las asignaturas de Química Orgánica I (código: 577008) y Química Orgánica II (código: 577013) de la titulación de Farmacia del nuevo plan de estudios del Grado en Farmacia (G577)	No
UAHEV/1362	Estudio de la influencia de las habilidades y conocimiento en la Intención Emprendedora de los estudiantes universitarios mediante modelos de ecuaciones estructurales.	Si
UAHEV/1388	Aprendizaje Basado en Juegos de manera colaborativa para la toma de decisiones en Simulaciones Empresariales.	No
UAHEV/1418	Adquisición de competencias Genéricas, mediante el uso de técnicas de gamificación en las asignaturas de Programación del grado de Ingeniería Informática y Sistemas de Información	No
UAHEV/1428	Nuevos líderes sociales: El emprendimiento como opción personal	Si
UAHEV/1430	Aprende Sistemas Electrónicos Digitales a tu ritmo	Si

4-Relación de proyectos aprobados que se proponen como Acciones Innovadoras de Impacto Institucional (Ai3)

ID	TÍTULO
UAHEV/1372	Generando Redes Educativas para la Intervención Preventiva frente a la Violencia Sexual Facilitada por Drogas en Contextos de fiesta juvenil.
UAHEV/1383	El papel de los y las estudiantes de Magisterio en el desarrollo de una sociedad inclusiva y equitativa: profesores y estudiantes comprometidos con los ODS.
UAHEV/1385	Fomento de la participación de estudiantes en la competición de robótica internacional Eurobot
UAHEV/1390	Aprendizaje colaborativo y uso de tecnologías inteligentes (II)
UAHEV/1422	El plagio en los trabajos académicos: Una propuesta institucional para prevenirlo y combatirlo en las titulaciones de la Facultad de Ciencias Económicas, Empresariales y Turismo (FCEEYT)

Contra la presente Resolución, los interesados podrán interponer recurso de alzada ante el Rector de la Universidad de Alcalá, en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente a su publicación.

En Alcalá de Henares

<b>Código Seguro De Verificación</b>	8zzJLPhzg5qBVh7d+Tu3cQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Juan Ramón Velasco Pérez - Vicerrector/a de Innovación Docente y Transformación Digital	Firmado	12/07/2022 11:48:02
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	7/7
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://vfirma.uah.es/vfirma/code/8zzJLPhzg5qBVh7d+Tu3cQ==">https://vfirma.uah.es/vfirma/code/8zzJLPhzg5qBVh7d+Tu3cQ==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

